



حقوق حلمك

فكر حفظ

الفرآن الكريم

تأليف

د. عبد الله الملحم

تقديم

د. طارق السويدان

الشيخ القارئ سعد الغامدي

تأليف	د. عبدالله الملحم
مدير المشروع	أحمد علي شرجي
إعداد	منى دقاق
المراجعة والتدقيق	أنس عبدالله سالم
تصميم وإخراج	رمزي فيصل الهريمي

رقم الإيداع: 1427/6520
الرقم المعياري الدولي: 9-6-9793-9960



الناشر

شركة الإبداع الفكري للنشر والتوزيع - الكويت

الطبعة الأولى:
شعبان 1428 هـ
أغسطس - آب 2007 م

الطبعة الثانية:
شعبان 1429 هـ
أغسطس - آب 2008 م

الطبعة الثالثة:
رجب 1430 هـ
يوليو - تموز 2009 م

جميع الحقوق محفوظة للناسر (شركة الإبداع الفكري)
(يمنع النسخ أو التصوير أو النقل أو الاقتباس من هذا الكتاب
إلا بإذن خطي من الناسر تحت طائلة الملاحقة القانونية)

e-mail: info@ebdaastore.com • www.ebdaastore.com

هاتف: 2404854 - 2404883 - فاكس: 2404852
ص.ب. 28589 الصفاة 13146 الكويت

هذا الكتاب إهداء إلى ..

أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

والدتي الحنونتي التي حفظتني برعايتها وألهمتني كثيراً رحمها الله تعالى..
والدي العزيز الذي كان له أكبر الأثر في تربيته وتأديبه رحمه الله
وجمعني بهما في جنات النعيم..

زوجتي وأبنائي الذين ظالموا كانوا عوناً لي على حفظ القرآن
الكريم..

كل مسلم ومسلمة يريد أن يحفظ كتاب الله
تعالى..



بسم الله الرحمن الرحيم

حفظ القرآن الكريم هو حلم كل مسلم، لطالما أحب أن يستقر في قلبه كتاب الله حفظاً وتلاوة وتجويداً، ولطالما كان المسلمون على مختلف أجناسهم، وتباين أعمارهم، يحلمون بهذا الحلم الرائع، ولكن لا شك أن هناك عقبة تمنع كلاً منهم..!

لقد مررت بتجربة شخصية، فقد توقفت عن الحفظ سنين عديدة عجزت فيها أن أحفظ القرآن.. وقام في وجهي حاجز نفسي (صنعتة بيدي) تمنني فترة من الزمن عن الحفظ، ولكن وبفضل الله تعالى، عرفت أخيراً كيف أتخطى هذا الحاجز، وأحقق حلمي كاملاً.. حفظ كتاب الله تعالى..! ولأنني عرفت الطريق.. أحببت أن أرسمه لكم في هذا الكتاب، حتى تصلوا بإذن الله.. وتحفظوا كتاب الله..

هذا الكتاب عبارة عن دورة عملية هي خلاصة أبحاث تقول، إن الإنسان يستطيع أن يحقق أحلامه بتغيير طريقة تفكيره. هل يراودك حلم حقيقي أنك حافظ لكتاب الله؟ إذا يمكنك أن تبدأ الآن بتحويل حلمك إلى حقيقة. المشكلة أنك إذا سألت أحدهم، كم سنة قضيت وأنت تحاول حفظ القرآن؟ ربما يجيبك بأنه قضى سنوات كثيرة ولكن كمية الحفظ قليلة؟ وإذا سألته ما السبب؟ تعلل وقال لك: ليس لدي القدرة على ذلك، بعض الناس وهبهم الله القدرة، أما أنا فلا!! لقد أصدرت حكماً أخيراً ونهائياً بأنك لا تستطيع تحقيق حلمك، ولن يستطيع أحد تغيير هذا الحكم ما لم تبدأ أنت بتغييره..

قصتي مع الحلم:

لقد بدأت حفظ كتاب الله صغيراً بمساعدة والدي رحمه الله في حلقة تحفيظ، وحفظت الإخلاص إلى سورة الضحى، إلا أن قدرتي على الحفظ انخفضت عن مستواها بعد ذلك، وفي فترة الشباب عاد لي الحماس مرة أخرى وحفظت

المقدمة



الخمسـة أجزاء الأخيرة ودخلت مسابقة وحصلت على تقدير ممتاز.. غير أن عقلي كان يخبرني أنني لن أستطيع الاستمرار، وليس لدي مقدرة على حفظ المزيد، وهكذا مرت الستون وتخرجت من كلية الطب ولم أـستزد من الحفظ سوى جزء واحد فقط! كتب الله لي بعد ذلك السفر إلى الولايات المتحدة، وكان أن صلينا وراء طبيب جراح (الدكتور راضب السرجاني) وكان حافظاً لكتاب الله الكريم، فصلى بنا صلاة ما عرفت أروع منها، ثم إنني عجبت لأمره، وسألته، كيف وجدت الوقت للحفظ وأنت طبيب جراح لديك من المشاغل ما يملأ كل وقتك، وأنا لدي أوقات أكثر منك وأحلم بالحفظ ولكنني لا أستطيع؟ فقال لي بكل بساطة:

ومن الذي يحول بينك وبين الحفظ؟! فقط أزل الحاجز الوهمي النفسي الذي وضعته لنفسك.. وصدقني سوف تحفظ!!

مع أن الكلمات كانت بسيطة، ولكنها كانت متقنة ومباشرة جداً، بعد هذا الحديث بسنة واحدة فقط كنت قد أنهيت بفضل الله حفظ القرآن الكريم.

إن الإيمان والإرادة يصنعان أي حلم تريده، دور هذا الكتاب في تعليمك كيف تتخلص من الحواجز النفسية المصطنعة، وبعدها انطلق نحو تحقيق حلمك بإذن الله..

كما أقدم بالشكر الجزيل لشركة الإبداع الفكري على جهودهم المباركة في إخراج الكتاب بصورته الأنيقة والرائعة، وأخص بالذكر الأخت الفاضلة منى دقاق على عملها المتميز في إعداد وصياغة المادة، كما أشكر الأخ عمر البدران والأخت فاطمة الملحم على مشاركتها الفعالة في إثراء مادة الكتاب كما أقدم بجزيل الشكر لشيخ الفاضل الدكتور عبد الرحمن الهوساوي الذي كان سبباً رئيساً في تحفيظي كتاب الله تعالى فجزاه الله عني خير الجزاء. وأدعو الله تعالى أن يبارك في هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه الكريم.

د. عبد الله الملحم

كتاب الله تعالى هو كلامه الذي يتلذذ به المحبون، ويتقرب به أهل الطاعة، ويهتدون إليه أهل
الشوق والإخلاص.

وقد بما كان بعض السلف الصالح يقول: (إذا أردت أن تتأجج ربك أو ينجح ربك فعليك بالقرآن).
وفي القرآن من الخير للمؤمن مالا يحده فيما سواه، فهو عبادة وذكر وعلم وراحة.

وليس في الكتب السماوية كلها كتاب حفظ في الصدور واعتني به في القبط والدقة كالقرآن الكريم،
لأن الله سبحانه وتعالى أخذ عبداً على نفسه أن يحفظه إلى يوم الدين (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ
حَافِظُونَ) ومنذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا والناس يتسابقون في حفظ كتاب الله
ويرفعون مقام الحفاظ ويعلمون شأنهم لأنهم يحملون في صدورهم كلام الله سبحانه وتعالى.

وفي كل مسجد أو منطقة أو شارع من شوارع أمنا الإسلامية لا يخلو الأمر من حلقة
بتمارس ويحفظ فيها القرآن الكريم لأنه حلم كل مسلم.

وقد تطوع الأخ الحبيب والدكتور الفاضل عبد الله الملحم ليجعل من هذا الحلم
واقعا في حياة كل مسلم طموح يتمنى أن يجمع كتاب الله في صدره، فأصل القواعد
وجمع الحقائق العلمية والعملية التي تفيد وتسهل الطريق وتضجدهم وتنير
الطريق، فكان هذا الكتاب الرائع والجامع والواسع الذي أظنه أنفع كتاب في مجاله
والذي سماه مؤلفه (حققت حلمك في حفظ القرآن الكريم).

نسأل الله سبحانه أن ينفع به كل مهتم بكتاب الله، وأن يهون به حفظ
كتابه، وأن يجزي مؤلفه خير الجزاء، جزاء عظيمًا بعظمة كتابه الله.

والحمد لله في الأولى والآخرة

د. طارق محمد السويدي



ما كنت أقرأ الصفحة الأولى من هذا الكتاب وإذا بي أصل إلى آخره، فقد عدتني أفكاره، وأبهرني ترابطه العجيب، وكأنه سفينة سراعية تشق عباب البحر بهدوء وانسياب حتى بلغت بي الشاطئ بأمان.

لقد أبدع الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حفظ القرآن وجماله وبهائته، فكلم هي الكتب المؤلفة في باب الحفظ ولكنها تغذي الجانب العقلي الصرف وتعمل النفسي مع أنه المحور الأول في تسهيل مهمة حفظ القرآن، وهذا ما أعتقد أن الكاتب حفظه الله تعالى قد عالجنا هنا بإبداع ومهارة.

قد يعجب القارئ في هذا الكتاب الجميل حين يقرأ فيه عن الذاكرة القصيرة والطويلة، أو التآكل الخمس، أو الأفكار الأوتوماتيكية والمتوازنة، أو عن هروثينات الذاكرة التي تضعف وتقوى بحسب تنشيطها، أو غير ذلك مما يحويها الكتاب من المعلومات الجديدة في بابها والتي لا غنى لكل مرید للحفظ عن تعلمها وتطبيقها.

إن حفظ القرآن العظيم ليس بالمهمة السهلة جداً كما يتصورها البعض، لأنها تحمل الخطوة الأولى للدخول في الفضاء الرحب إلى فهم القرآن وتدبره وفهمه والتي هي الركن الأصيل للعيش مع كتابه الله تعالى بكل جوانحك ومشاعرك، لتنتقل بعدها إلى عالم العمل والحركة والدعوة إلى الله تبارك وتعالى... لننتقل من مجرد الحفظ إلى مرحلة أكبر وأعمق وهي مرحلة التبشير بهذا القرآن وبمعانيه الكبيرة التي تدعو إلى حياة آمنة مستقرة توازن بين مطالب الروح والجسد في ميدان النفس، وبين القوة والرحمة في ميدان الصراع... وتلك هي أكبر معاني القرآن التي سعى لفرسها وتأصيلها في فنوس أهل الإيمان.



أدعو الله جل جلاله أن يبارك في هذا الكتاب، وأن يكتبه لأخينا المربي الفاضل الدكتور عبد الله الملحم القبول والتوفيق، وأن يستمر في الكتابة في ميدانه الذي يحبه، وأن ينتقل إلى علوم أخرى ليحلبها للمسلمين بما أفا. الله عليه من علم وتخصص.

الشيخ سعد الغامدي

القارئ المعروف

ورئيس مركز الإمام الشاطبي للقرآن الكريم

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	4
2	الفهرس	8
الباب الأول، كيف تبدأ؟		
م	الفصل الأول، الجديد في هذا الكتاب	13
3	تغيير طريقة التفكير	14
4	التيه لسارقي الأحلام	17
5	هذا الكلام يخصك أنت	19
6	ضريبة النجاح	19
7	رحلة إيمانية	20
م	الفصل الثاني، قبل أن تبدأ	23
8	فضل القرآن الكريم وقارنه	24
9	لماذا نحفظ؟	29
10	جدد الطرق	36
الباب الثاني، المبادئ الرئيسية لتحقيق الحلم		
م	الفصل الأول، أمور لا بد منها لتحقيق حلمك	41
11	الإخلاص	42
12	الدعاء	45
13	التوبة	49
14	أثار المعاصي	51
15	التقوى طريق العلم	52

م	الفصل الثاني	ثلاثة مبادئ رئيسية لتحقيق حلمك	53
16		خصص مزيداً من الوقت والطاقة	54
17		تجنب الأشخاص الساميين	64
18		أنت مسؤول عن تحقيق حلمك	68
19		فائدة	74
م	الفصل الثالث	ست خطوات أساسية لتحقيق حلمك	77
20		حدد ماذا تريد	78
21		حدد أهدافاً ووسائل محددة	82
22		تحليل النتيجة التي تريد	86
23		ابدأ بالعمل	89
24		تقبل التوجيه	93
25		ابدأ لا تيأس	95
م	الفصل الرابع	الأفكار الأوتوماتيكية	97
26		ما الأفكار الأوتوماتيكية؟	98
27		ماذا تفعل بها؟	101
28		الأفكار المتوازنة	102
29		تمرين الأفكار الأوتوماتيكية	103
30		الأفكار الأوتوماتيكية الساخنة	107

الصفحة	الباب الثالث	خطة حفظ القرآن
م	الفصل الأول	أفكار عملية لحفظ القرآن
31		من أسرار الحفظ
32		بعض الأفكار العملية
33		صنف نفسك
34		مفاهيم خاطئة
35		عوائق الحفظ وتجنبها
م	الفصل الثاني	نماذج وقنوات
36		حافظ الركبان
37		الشيخ الأعمى
38		فراصة المراكشي
39		نماذج لسانية
40		تجارب خاصة
م	الفصل الثالث	خطة حفظ القرآن
41		أمور أساسية لا بد منها
42		وسائل تنفيذ الخطة
43		المعوقات
44		أمور مهمة في تطبيق الخطة
45		خطط للمراجعة
46		بعض النصائح المهمة
47		التأهات الخمس
م	الفصل الرابع	الساعة الذهبية
115		
116		
122		
125		
129		
131		
135		
136		
136		
137		
139		
141		
143		
144		
149		
152		
156		
159		
161		
168		
173		

الباب الاول



كيف تبدأ

كتاب البداية
كتاب البداية

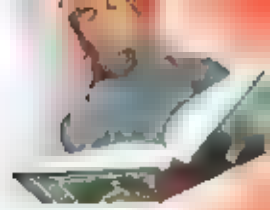


الفصل الأول



الجديد في هذا الكتاب

قد لا يكون هناك جديد في هذا الكتاب ولكن في اختيار القصة وحسن
مجرى ومطابقة من قبل الحفاظ على ريادة في سهولة وتبسيطها للجميع
وهي عبارة عن إحصاء في العلاج تعرفه المملوك



1- تغيير طريقة التفكير

تحقيق الاحلام عن طريق تغيير طريقه التفكير..

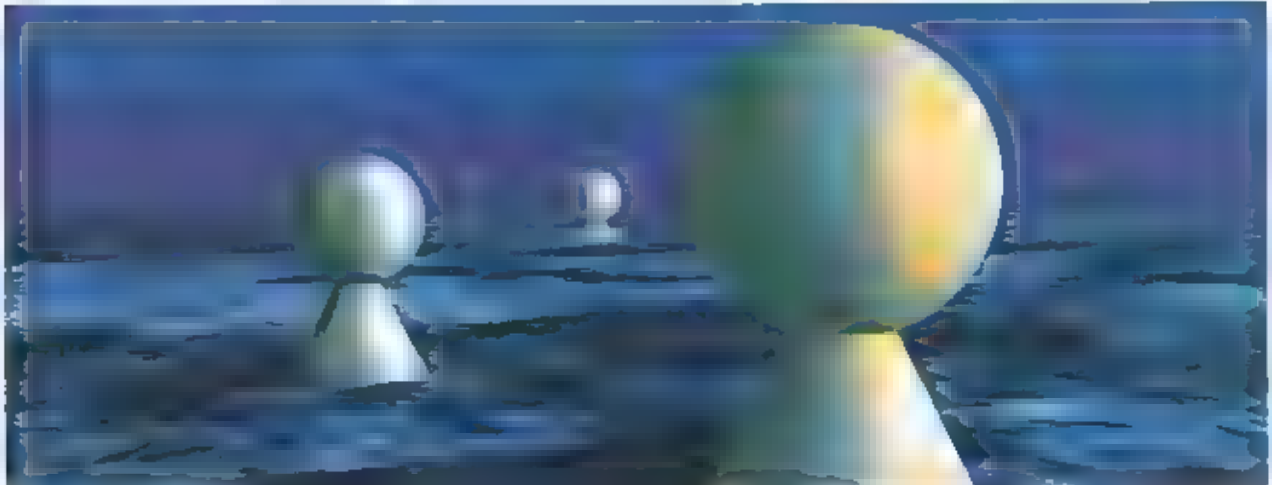
- 1- التعرف على التفكير
- 2- التعرف على الجوانب
- 3- التعرف على
- 4- التعرف على
- 5- التعرف على
- 6- التعرف على

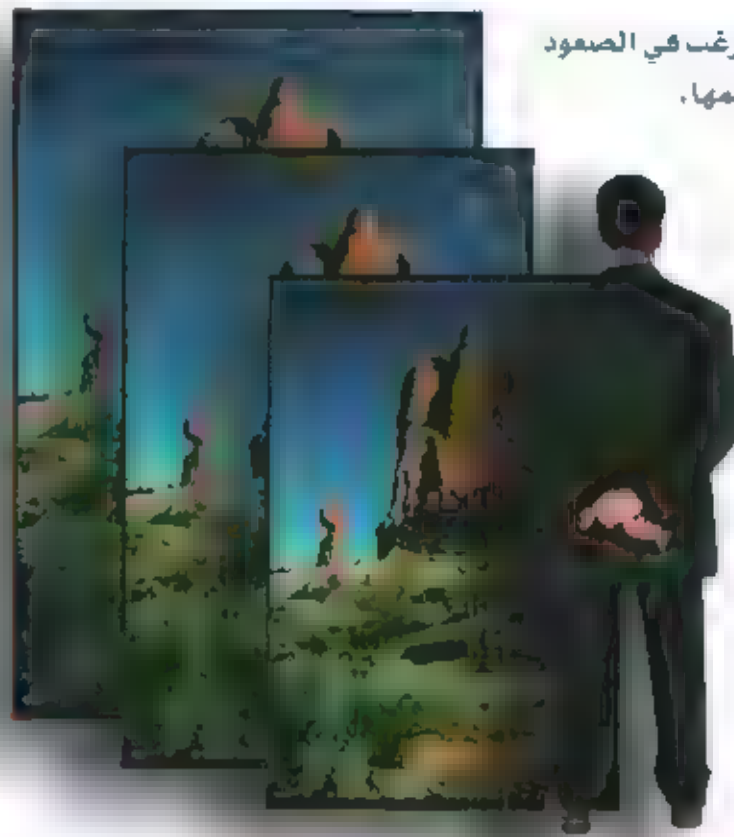
وصايا
التعبير
الست :

حاول أن تتذكر خلال سعيك لتحقيق هدفك .

الهدف الذي تريد تحقيقه هو هدفك الذي تريد تحقيقه .

روبرت إم بيرسج





تخيل جبلاً له قمة عالية جداً، وأنت ترغب في الصعود إلى القمة، تأمل هذه المهمة، انظر حجمها.

أين أنا من هذه القمة؟؟

كيف يمكن أن أصل إليها؟؟

لن أتمكن أبداً من تسلق هذا الجبل ، لن أتمكن أبداً من بلوغ هدهي، إن الأمر يبدو أشبه بالمستحيل..

ولكن تخيل الآن أن هذا الجبل بدأ يصغر ويصغر، والقمة تصبح قريبة وسهلة الوصول، لكنك تحتاج إلى الصعود، فإذا لم تبدأ بالصعود فلن تصل إلى القمة مهما كانت قريبة.

تذكر أن يتم هذا

مراحل، وهكذا

لحال نأخذ

هذا المثال

هذا المثال

هذا المثال

هذا المثال

هذا المثال

هذا المثال

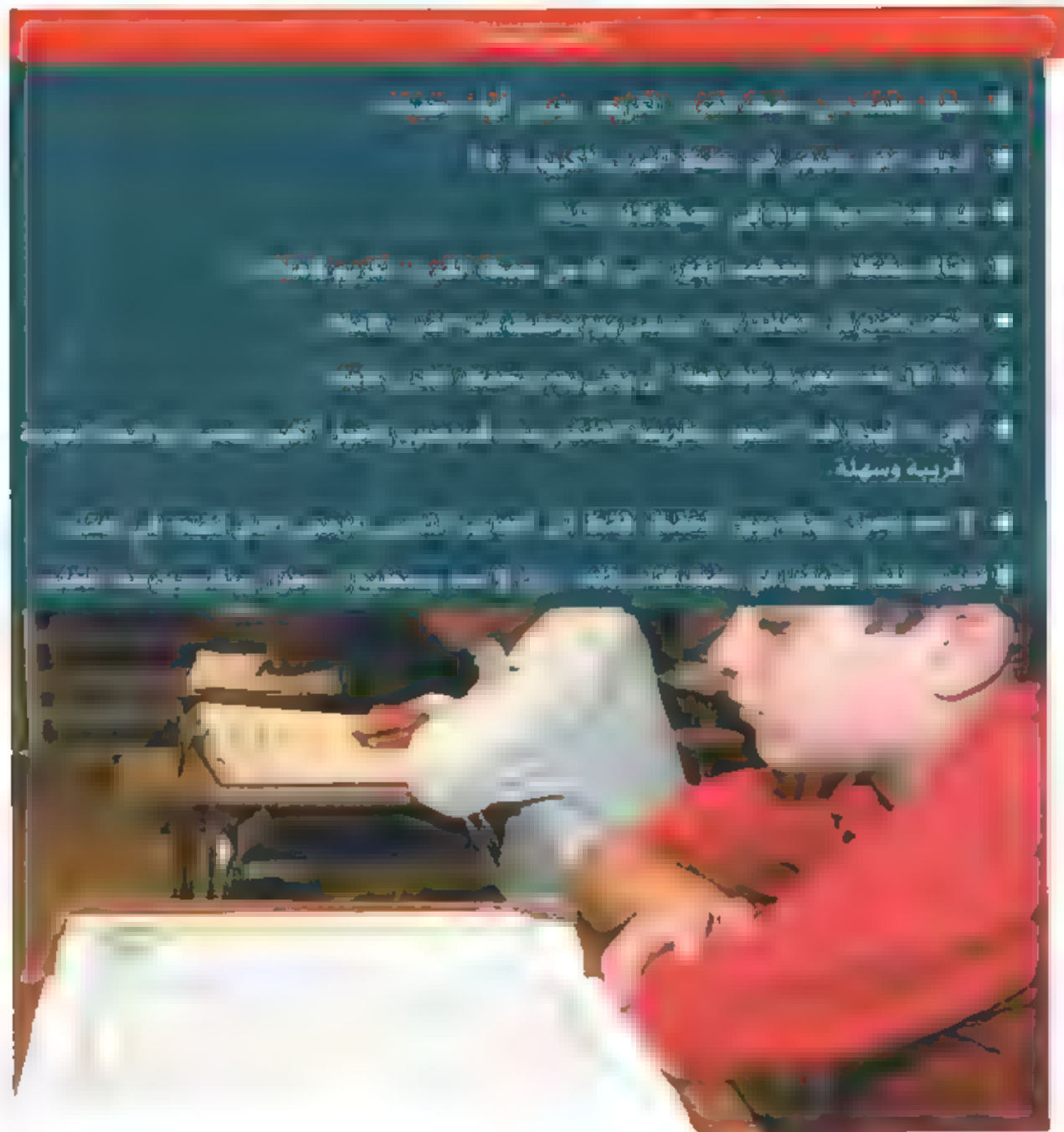
هذا المثال

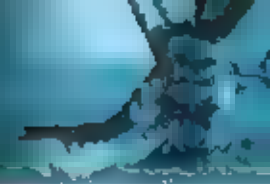
هذا المثال

هذا المثال

إذن لا نحاول تسلق الجبل في محاولة واحدة . صعد لتمسك مهاماً يمكنك إنجازها. اجعلها واقعية بحيث لا تحبط نفسك قبل أن تبدأ المسيرة.

وبحسب هذا الكتاب نريد أن نجعل قمة حمط القران قريبة وسهلة الوصول، بدل أن تكون بعيدة وصعبة المال.





2 انتبيه لسارقى الاحلام

سارقوا الاحلام
هم الأشخاص
السلبيون الذين
يحللون لسهل
صعبا والممكن
مستحيلا.

هناك للأسف، بعض الأشخاص ينظرون إلى هذا العالم بمنظار اسود، ومن المؤكد ان نعرف شخصا من هذه النوعية، فمهما كانت الامور تسير بشكل طيب، فانهم يصبذون الاخطاء للأخرين ولا يركزون الا على النماصيل السلبية الصغيرة. والنقاط غير المهمة، المشكلة انهم يفعلون ذلك بصورة مستمرة .. ! ان اشارت سلبية بسيطة، او بلميحاة سببة عابرة، تصدر عن هؤلاء، من الممكن ان تقتل حماسك واقدامك الى الابد. هؤلاء الأشخاص يشكون نوعا من الخطر عليك، ولذلك فانك بحاجة الى حاسة قوية، تجعلك تستشعر امثال هؤلاء حتى تقسمهم خارج حدود في كل الاوقات

من الاشياء الاولى التي اقترح على فعلها دنيو كلمنت سون - ناصحي المحلل ومنلي الاعلى في النحاح - هو ان اقوم باعداد قائمة باسماء اصديقي، ثم طلب مني بعد ذلك ان اصنع الحرف (ب) الى جانب اسم كل شخص يستحق ان اطلق عليه لقب "بء"، وهؤلاء هم الأشخاص الذين سددوني، ووقفوا الى حوارى وقامو بتشجيعي هم هؤلاء الأشخاص الذين كانوا دوما ابحايين ومتماثلين، وكانوا دائما يوجهوني نحو حل المشكلات، لا الى تجاهلها او لهروب منها، كما كانوا يتبنون دائما مدا ان باستطاعة الإنسان القيام بكل ما هو مطلوب منه من مهام ثم طلب مني ان اصنع الحرف (هـ) الى جانب اسم كل شخص يسحق ان اطلق عليه لقب "هدام" وهؤلاء ينظرون الى الحياة دائما بمنظار اسود، فهم مسانمون دائما، ولا يرون من الكوب الا بضمه الفارع ..

ثم طلب مني ان اتوقف عن قضاء اي وقت مع الأشخاص الذين لم وضع الحرف "هـ" الى جانب اسمائهم،

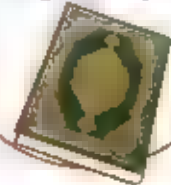
فدا كنت تريد ان تكون ناجحا، فانه يجب عليك ان تحالط اشخاصا ناجحين .



مثلاً

أنت عندك
حلم حقيقي
في أن تحفظ
القرآن الكريم

وعندك الهمة
والحماس.



بأني أحد الأشخاص ويقول لك
تريد أن تريد المصاحف نسخة
أخرى، فهذا هي المصاحف موجودة
دعك من هذا واشتغل بدراستك.
بعملك بدعوتك الحج



فإن كنت تريد أن تكون من الذين يحفظون القرآن...

وقد يأتيتك
من يمول لك

إن حفظ القرآن ناكمة يحتاج أن يكون
عالم ومصرعاً وحتى لو حفظه بعد
ذلك سوف تنساه لأنك لن تجد الوقت
الكافي لمراجعته وهكذا

هؤلاء هم سارقوا
الأحلام، لأنهم
يثقلون عليك
الأمور، ويجعلونك
تشعر أن تحقيقه
من صرب
المستحيلات...





3 هذا الكلام يخصك أنت

3

بل يجب دائما ان تجعل نصب عينيك
ان هذا الكلام، وان حفظ القرآن
يخصك انت اولا قبل غيرك.. فلا تقل.
ليت فلانا يحفظ.. وفلانة تحفظ.. بل
قل: انا اريد ان احفظ.. ولا تجعل احدا
يحرملك من تحقيق احلامك

ان شعورك بالتقصير هي حمض
القران الكريم، يدفعنا لجلب
الرضا عن انفسنا عن طريق حرص
من حولنا كزوجاتنا او ابنائنا
لحفظ القرآن، في حين لا نشعر
ان هذا الامر يتعلق بنا.

4 ضرورة النجاح

4



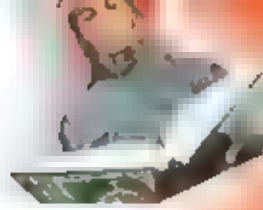
هل تريد ان تحصل على شهادة بكالوريوس في الحنة؟

والآن:

هل تريد ان تحصل على شهادة بكالوريوس في حفظ القرآن الكريم؟

إذا أردت فعلا أن تحصل على شهادة بكالوريوس في حفظ القرآن.

فعليك أن تبذل الكثير من الجهد لتصل إلى النجاح



النجاح لا يأتي من فراغ ، وإنما يأتي من الدراسة والمثارة، والعمل، والتخطيط، فإذا
قمت بهذه الأشياء فأنت تستحق النجاح

النجاح ليس سحرا أو براعة، ولكنه ببساطة ان نتعلم كيف نركز

وهذه الشهادة لن تنالها في الدنيا، وإنما ستستلمها ان شاء الله في الجنة، هي مفعد
صدق عند مليك مقتدر..

صع
نصب
عينيك
حقيقة
أن

5 مرحلة إيمانية

دعنا الآن نذهب في رحلة تخيلية..

أغمض عينيك..

تجبل ن امامك الآن جدارة ورجل مسجى بها وقفت
مع الناس للصلاة عليه كبرت لكسرت لأربع ثم
اصبح عندك فصول ان تعرف من هو لبس هاقرب
منه وكسبت العطاء عن وجهه، واديت نصحا ان ليت
هو انت.

الوقت الميم

انتهت الدنيا التي كنت تحرص عليها.. انتهت الاحلام
والآمال..

وليس لديك الآن شيء إلا هذه الثياب التي تكمن
بها..



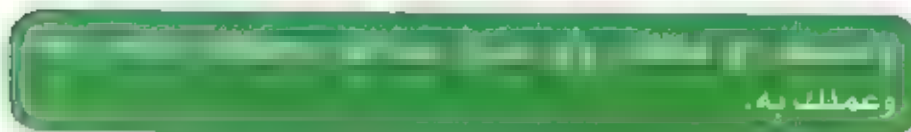


واستشعر



ألن تتمنى أن تكون من حفاظ كتاب الله .. محميا به .. مؤمنا به ١٩

تحيل في هذه اللحظات أنك حافظ لكتاب الله عز وجل وعامل به .. وأنه سيشمع لك فيقول: يا رب، منعه النوم بالليل، فشمعني فيه ..



تذكر أن الحياة رحلة ، وربما لاحظت أن ايقاع هذه الرحلة سريع . تأمل مدى سرعة مرور الزمن انظر كيف مرت السنوات بسرعة ، ليس لدينا وقت للانتظار. نحن بحاجة حقيقية لان نهض ونسعى لبلوغ غايتنا .



سيتبع بالرحلة في السنتين القادمين والاهداف التي ستقومون بتحقيقها وان شاء الله تعالى



لماذا هذه
الرحلة ١٩

لماذا هذه الرحلة ١٩

لماذا هذه الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الرحلة ١٩

الفصل الثاني



قبل أن تبدأ

الفصل الثاني: القرآن الكريم وقارئه

٢ - لماذا نحفظ؟

٣ - خطة الطوارئ



ورد في فصل الضرائل الكريم والحث على تلاوته ايات
واحاديث واقوال لسلم الصالح كثيرة جدا، يذكر بعضها
لتكون دافعا ونبراسا لنا في بداية الطريق:

فصل القرآن الكريم وقارنه

القرآن الكريم

«الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يحشون ربهم ثم نلين
جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يصل الله فما له من هاد»
(الزمر: ٢٣)

القرآن الكريم

«انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم اياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم
يتوكلون • الذين يصيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون • اولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند
ربهم ومغفرة ورزق كريم»
(الأنفال: ٢-٤).

القرآن الكريم

«يا ايها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما هي الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين»
(يونس: ٥٧).

القرآن الكريم

«ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الا خسارا»
(الاسراء: ٨٢).



﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلتي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ
الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
كَبِيرًا • وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا
أَلِيمًا﴾ (الإسراء: ٩-١٠)



(ص: ٢٩).

﴿كَتَابَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

بعض الأحاديث الواردة في فضل القرآن وقارئه



روى البخاري والترمذي وأبو داود عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".



وروى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران".



روى البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وأبو داود عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل النخلة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظل: لا ريح لها وطعمها مر".

وروى مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين".

وروى أبو داود والترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يُقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها" (صحيح الجامع).

وروى الترمذي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ألف حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف" (صحيح الجامع).



وروى البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار".

• وروى مسلم وأبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله عز وجل ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحضتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده".

وروى البيهقي عن عصمة بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لو جمع المرء في آهاب ما أحرقه الله بالنار" (حسنه الألباني في صحيح الجامع).

وروى البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعاهدوا هذا القرآن فوالذي نفس محمد بيده لو أشد ثقلًا من الإبل في عقلها".

وروى مسلم عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه"



بعض أقوال الصحابة في القرآن وقارنه

قال ابن مسعود رضي الله عنه: "يُبغى لقارئ القرآن أن يعرف نيله إذا الناس بانمؤن وبنهاره إذا الناس مضطرون، وببكانه إذا الناس يضحكون، وببورعه إذا الناس يحبطون، وبصمته إذا الناس يخوضون. وبخصوعه إذا الناس يحتالون. وبخزبه إذا الناس يصرحون".

قال عثمان بن عفان وحديقه بن اليمان رضي الله عنهما "لو طهرت القلوب لم تسبع من قراءة القرآن".

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "إذا أردتم العلم فاشربوا الصبر، فإن فيه علم الأولين والآخرين".

وبعد .. فالإنسان ليس يشرف
لذاك كان حاملوا القرآن
وأهم في الناس أهل الله
وقال في القرآن عنهم وكفى
وهو في الآخرة شافع مشمع
يعطي به الملك مع الخلد إذا
يقرا ويرقى درج الجنان
فليحرص السعيد في تحصيله

إلا بما يحمطه ويعرف
أشرف الأمة أولي الإحسان
وأن ربنا بهم يساهي
بأنه أورثه من اصطفي
فيه وقوله عليه يسمع
توجه تاج الكرامة كذا
واسواه منه يكسبان
ولا يمل قط من ترتيله

وقد نظم ابن الجزري
في فصل حملة القرآن
الكريم :



لماذا نحفظ القرآن؟

سؤال لا يطرحه مسلم حاد إلا من باب الرعشة في التعرف على فضائل هذا العمل و ثاره ليرداد رغبته وحماسه ذلك من قصبة حفظ القرآن مصررة لدى كل مسلم بداهة، بعض الخطر عن موقعه في سلم النفاق وعن مدى تدينه واستقامته.

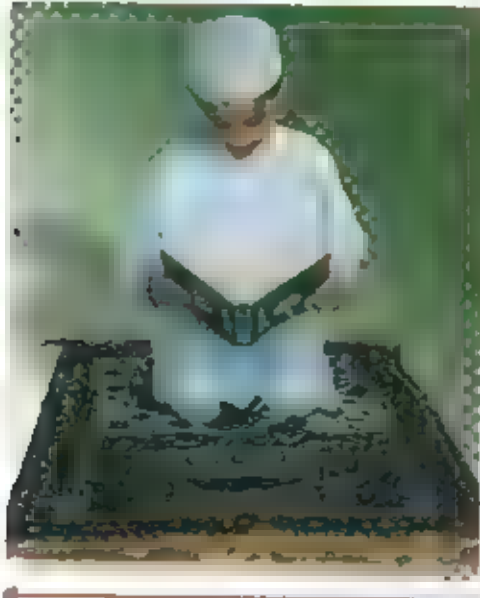
وذكر هنا بعض المزايا والفضائل لحفظ القرآن الكريم. عليها يكون دافعا ومشجعا لكل مسلم ومسلمة:

1 حفظ القرآن هو الأصل في تلميه

وصف الله تبارك وتعالى هذا القرآن بقوله:

«الأنكوت ٤٩»

«بل هو آيات مبينات في صدور الذين أوتوا العلم»



لله ما أروع هذه الآية. التي تبين عظم شأن الصدور التي تحفظ كلام الله عز وجل. وتصف أصحابها بأنهم هم الدين أوتوا العلم، وهل بعد كتاب الله تعالى من علم .. ١٩

ويبين الله سبحانه من خلالها أنه اختار من عباده فئة جعل صدورهم أوعية لكلامه. إن هذا هو الفصل المبين ..

بل لو تأمل الناس هذه القصيدة - قصيدة اختصاص هذه الأمة، بأن جعل الله صدور علمائها سببا في حفظ آيات الله البينات - لعلموا قيمة حفاظ كتاب الله تعالى .



2 لقراء مصدر ومسح لمواضع عند الأمة

القرآن الكريم دستور الأمة، فإليه الحكم والتحاكم، ومنه الاستمداد والتشريع. وما من صغيرة أو كبيرة إلا ونبؤها في هذا الكتاب العزيز. قال تعالى: ﴿مَا هَرُطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ وقال ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾.

والقرآن هو الضياء الذي تحمله الأمة لسائر الناس لتؤدي رسالتها، كحير أمة أخرجت للناس، شهيدة عليهم هي الدنيا والآخرة.

3 حفظ القرآن فرض كفاية

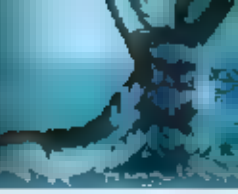
صرح بعض أهل العلم أن حفظ القرآن الكريم واجب على الأمة، فإن قام بذلك قوم سقط الإثم عن الباقيين. قال بدر الدين الزركشي: «قال أصحابنا: تعلم القرآن فرض كفاية. وكذلك حفظه واجب على الأمة...»

4 الناسي بالنسي صلى الله عليه وسلم

لقد جعل الله تبارك وتعالى للأمة في محمد صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة. وحفظ كتاب الله فيه من الناسي به ﷺ، إذ كان عليه الصلاة والسلام يحفظه ويديم تلاوته ومعارضة جبريل به، وكان أيضاً يعرضه على أصحابه، ويعرضونه عليه.

5 حفظ القرآن تأس بالسلف

حفظ القرآن الكريم في مقتبل العمر ومطلع الشباب تأس بالسلف، وسير على جادتهم، وسلوك لهديهم، فقد كانوا يبدؤون بحفظ القرآن قبل سائر العلوم. ويعنون به قبل بقية المتنون، وما أن تقرأ في ترجمة أحد أهل العلم إلا وترى فيها أنه "حفظ القرآن الكريم، ثم استأد بطلب العلم" ..



6

حمض القرآن من خصائص هذه الأمة

حمض القرآن من خصائص هذه الأمة المحمدية. قال ابن الجزري رحمه الله "ثم إن الاعتماد في نقل القرآن على حمض الملوّط والصدور، لا على خط المصاحف والكتب، وهذه أشرف خصيصه من الله تعالى لهذه الأمة".

ولا يزال حمض القرآن شعاراً لهذه الأمة، وشوكة في حلق أعدائها، تقول المستشرقّة لورا هاغليري: "إننا اليوم نجد على الرغم من انحسار موجة الإيمان آلاف من الناس القادرين على ترديد عن ظهر قلب، وهي مصر وحدها عدد من الحفاظ أكثر من عدد القادرين على تلاوة الأنجيل عن ظهر قلب في أوروبا كلها".

ويعترف أحد من حرموا نور القرن بهذه الميزة والخاصية: إذ يقول جيمس منشي: "لعل القرآن هو أكثر الكتب التي تُقرأ في العالم، وهو بكل تأكيد أيسرها حمضاً".

7

حمض القرآن مشروع لا يعرف المشل

يمثل الخوف من المشل عائناً وحاجراً يحول بين كثير من الناس وطموحاتهم، وقد تكون نهاية كثير من مشاريع الناس الاصطدام المعلي بحاجز المشل وعدم القدرة على تحاوزه، لكن مشروع حمض القرآن لا مجال فيه لهذا التكبر..!

فحين يبدأ الشاب برنامج الطموح لحمض القرآن، ثم تقطع نفسه وتمتر عزمته قبل البهاية، هل يكون قد فشل فعلاً؟ وقد حمض ربما بصعوبة أجزاء؟

إن هذا الجهد لا يمكن أن يذهب سدى، بل هو أنه لم يحمض شيئاً يذكر، فإن الوقت الذي بدله في التلاوة والحمض وقد حرم نفسه من كثير من شهواتها وملذاتها هو بحد ذاته طاعة لله تبارك وتعالى، فكم أية وسورة ردها بالبا والحرف بعشر حسنات؟



8 حمطه ميسر للناس كلهم

يأمل كثير من الناس أن يحقق قدراً من العلم ومستوى من التحصيل، لكن ربما تقف قدراته العقلية عائماً دون ذلك، أما حمط القرآن الكريم فله شأن آخر، حكم رأياً من محدود دي الإدراك وصعاف الحمط استطاعوا حمط القرآن الكريم، يفول الفرطبي رحمه الله حول قوله تعالى: «ولقد يسرنا القرآن للذكر» (سورة الضمر ١٧) أي سهلناه للحمط وأعنا عليه من أراد حمطه، فهل من طالب لحمطه هيعان عليه؟

9 حملة القرآن هم أهل الله وخاصته

إن من تمام إكرام الله تعالى لحملة كتابه أن جعلهم من أهله وخاصته، وهو وصف وشرف يهون دونه أي شرف يسعى إليه الناس في الدنيا، اد بصبح العبد المغير الضعيف من أهل الله وخاصته، وأهله وخاصته هم أولى الخلق بالرحمة والعمو والمحبة والضرب والزلمى منه تبارك وتعالى، عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن لله أهلي من الناس" ..

قالوا: يا رسول الله، من هم؟

قال: "هم أهل القرآن، أهل الله وخاصته". رواه انس ماجة.

هلبتسب كل إنسان لما يحلو له أهل الثراء، أهل الفن، أهل الرياضة . ولتجد القواميس بكل وصف وثناء، فهل نأني بأكمل مما وصف به حملة كتاب الله (أهل الله وخاصته)؟

10 بكرم حامل القرآن من أجلال الله

إكرام حافظ القرآن الكريم من إجلال الله سبحانه، فعن ابي موسى الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن من أجلال الله إكرام دي الشبيه المسلم. وحامل القرآن غير العالي فيه والحاقي عنه، وإكرام دي السلطان الممسط"، رواه أبو داود،

وهذا دليل على علو منزلته وعظم شأنه.



11 مع السمرة الكرام البررة

حافظ القرآن مع السمرة الكرام البررة، عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال "مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السمرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران" (رواه البخاري)

وما نضاً يرى الناس اليوم يصتحرون حين يسبون إلى عظيم من العلماء، أو رجل يحمل الاسم اللامع والشهرة، ربما كان ذلك في ميدان الرياضة أو اللهو الباطل، فتعسا لهؤلاء على ما اختاروه من هوان لأنفسهم وهنينا لحصيلة كتاب الله حين اختاروا أن يكونوا مع السمرة الكرام البررة.

12 شمع لحامله

حين تلم بالمرء حاجه من حوائج الدنيا، فتصيق أمامه السبل، وتغلق الأبواب في وجهه فإنه يبحث ويمتش عن فلان أو فلان من الناس ليكون شمعاً له في حاجته وقاصياً لها.. فما بالك بالمرء حين يصف أمام الله عز وجل ويكون رهن عمله وما قدم ليس يحتاج إلى الشماعة؟

فكيف بمن يشمع له القرآن الكريم، بمن تأتي سور القرآن (كما قال صلى الله عليه وسلم) نباح عنه؟ تحاج عن صاحبها الذي أمضى وقتاً ودهرًا من عمره في حفظها وتلاوتها وتعلمها وتعليمها؟

عن جابر رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال "القرآن شافع مشفع، وما حل مصدق، من جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلف ظهره ساقه إلى النار". (رواه الطبراني وابن حبان)

وعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لصاحبه". (رواه مسلم).

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال "الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة يقول الصيام أي رب، منعته الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه، ويقول القرآن: منعته النوم بالليل فشفعني فيه، قال فيشفعان" (رواه أحمد)



حافظ القرآن أولى أن يُغبط

13

لقد رفع الله بعض الناس في هذه الدار على بعض درجات، قال تعالى ﴿انظر كيف فصلنا بعضهم على بعض وللآخرة أكبر درجات وأكثر تفصيلاً﴾ (الإسراء: ٢١).

فجعل تبارك وتعالى من الناس صاحب المال الوفير، وصاحب المكانة العالية بين الناس، وجعل منهم صاحب الحياء والشهرة، فيشير الناس لأحدهم ويتطلعون إليه ويعبطونه ويحسدونه على ما هو عليه، ولسان حال كل منهم يقول: يا ليتني مكانه.

ولعمري إن الذي يستحق العسطة حملاً، ويستحق أن يتنوا هذه المكانة، فهو حامل كتاب الله عز وجل عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم قال "لا حسد إلا في اثنتين. رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار، ورجل آتاه الله مالا فهو ينصفه آناء الليل وآناء النهار" (رواه البخاري ومسلم).

14 في أعلى الحنان

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يحيى صاحب القرآن يوم القيامة فيقول يا رب حله، فيلبس تاج الكرامة، ثم يقول يا رب رده، فيلبس خلة الكرامة، ثم يقول يا رب ارض عنه، فيقال اقرأ وارق ونزاد بكل آية حسنة" (رواه الترمذي والحاكم وحسنه الألباني).

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر به تمرأ بها" (رواه الترمذي).

يقول العلامة ابن حجر الهيتمي رحمه الله الحبر المذكور خاص بمن يحفظه عن ظهر قلب لا بمن يقرأ بالمصحف.

وهكذا فإن حافظ القرآن بعلو غيره بدرجاته لعلو منزلته وترتفع درجته في الآخرة كما ارتفعت في الدنيا

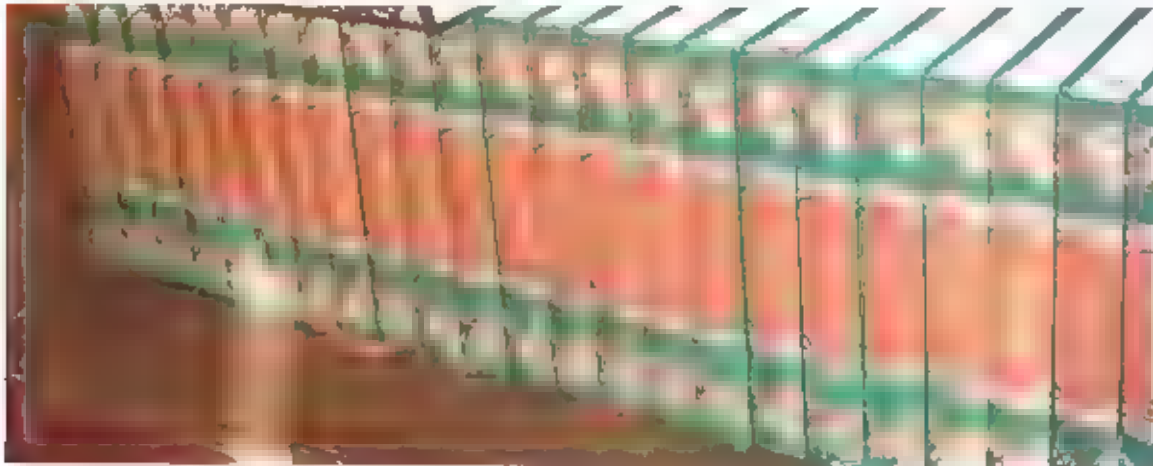


15

حمض القرآن سبب للنجاح من النار

إن غاية ما يرجوه المسلم أن ينحيه الله من النار. وقد كتب الله تبارك وتعالى لمن حمض القرآن ألا تحرقه النار فعن عتبة بن عامر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "لو حُمل القرآن في آهاب ثم أُلقي في النار ما احترق" (رواه أحمد).

قال أبو عبيد في فضائل القرآن وجه هذا عندنا أن يكون أراد بالإهاب قلب المؤمن وجوفه الذي وعى القرآن.



16

سك الحسنات

إن في تلاوة القرآن أعظم الثواب، فكيف بحمضه ونعاهده؟ وأقرأ هذا الحديث العظيم عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة، والحسنة بعشرة مثالبها، لا قول ألم حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف" (رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح).

هذا عيض من فيض من الموائد والثمرات التي يحبسها حافظ القرآن الكريم في الدنيا والآخرة، وهناك الكثير الكثير لمن أراد المزيد، فهلا شمرنا عن ساعد الجد والاجتهاد لنكون من حملة كتاب

الله 19



يتمول بساس

من لم اجد ان فعل نفس الفعل لم ينظر بسحه محلمة

بالطبع انت لا نستطيع ؟

لا تستطيع ان تحفظ بهذه الطريقة، ولكن ليس من المستحيل ان نغير طريقتك. فحاول بأسلوب جديد، وبإذن الله ستحقق حلمك..

هذا هو حال كثير من الناس، فنحنه
يحاول ان يحفظ القرآن بطريقة
ويستمر عليها فترة، ويمش، ثم
يعاود الكرة ويمش. حتى يياس
ويقول أنا لا أستطيع!!

باعتبارنا بشرًا، فنحن لنا أخطاء وعادات خاطئة، بعضها تمثل عادات هائلة، فعالمنا ما تكون لنا عادات تتكرر بشكل كبير جدًا، فعندما نقوم دائمًا بشيء ما نمس الطريقة، فمن الممكن أن نضع في شرك هذا الاعتماد: هذه هي الطريقة التي أفعله بها دائما و لن نحاول ان افعله بأي طريقة اخرى جانب من جوانب ثباتنا على نمط معين هو انه يكون مألوفًا بالنسبة لنا، ومن ثم يكون مريحاً للغاية، حسنا.

إن لم يكن هذا شكلا هائلا من أشكال تدمير الذات، فمادام يكون إذا ؟
لذلك انت بحاجة لان تعمل جاهدا على ان تولد عادات إيجابية جديدة، وهذا ممكن تماما



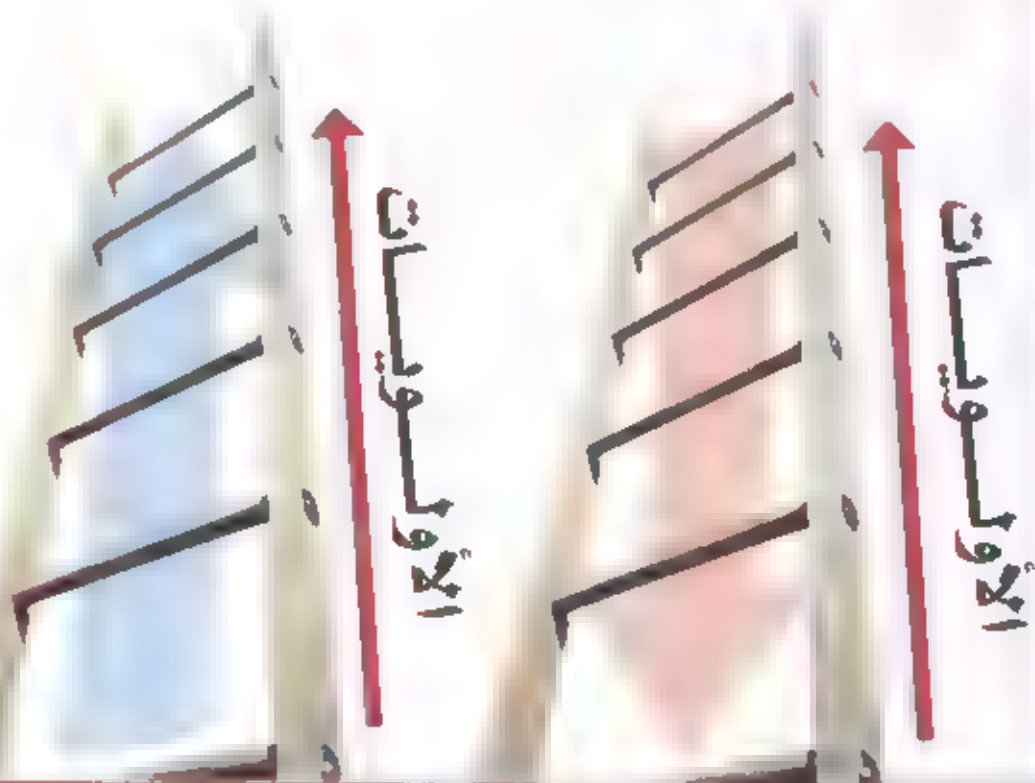
لكل واحد منا سلم الأولويات، يرتب من خلاله الاعمال حسب اهميتها - لا هي الحقيقة ولكن من خلال قناعاته، وهي العائد يكون سلم الاولويات عندنا مقلوبا، فيقدم المهم على الأهم، بل غير المهم على المهم.. والامثلة كثيرة.

أقلب
السلم



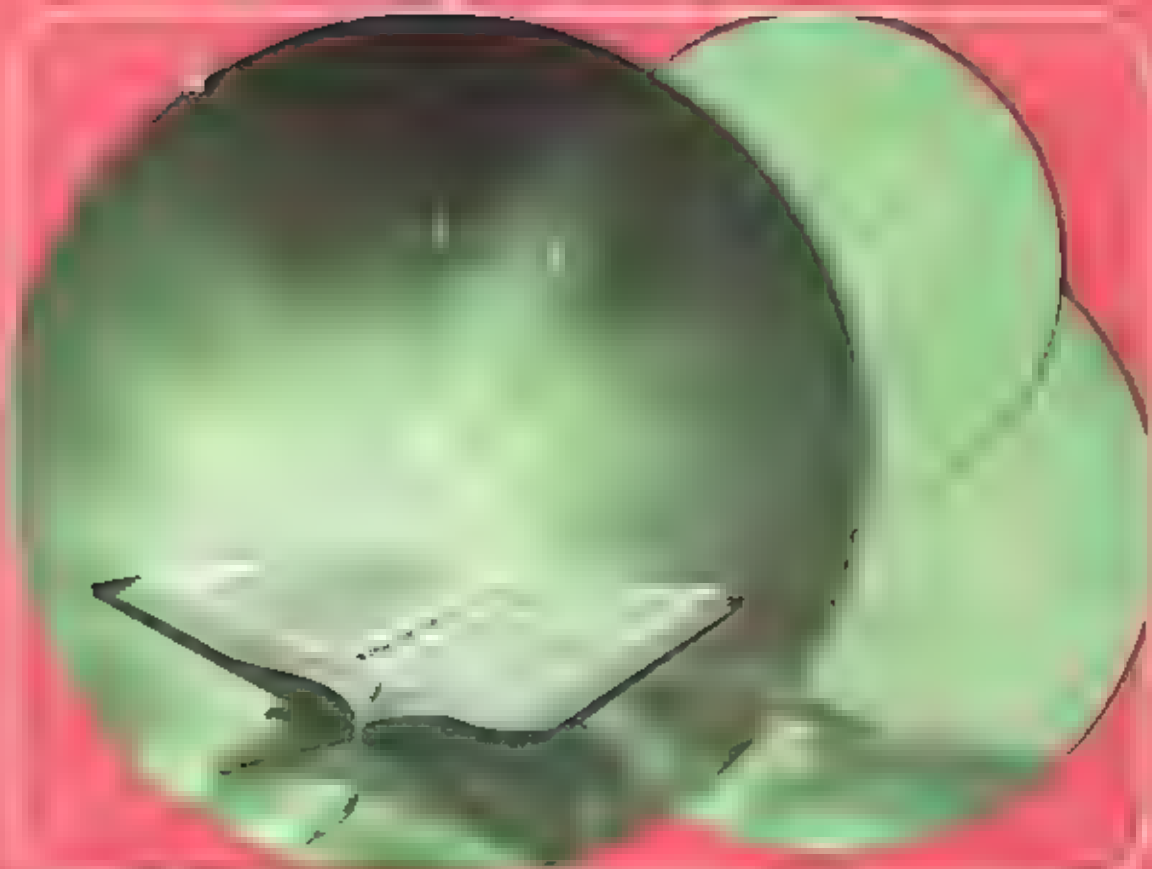
فلا تكن كالذي ما إن يطرأ له ضرورة في يومه اقتطعها من الوقت الذي خصصه لحفظ القرآن، وكأنه أهون الاوقات لديه..

فكيف لهذا أن يحفظ القرآن؟





المجلس



الفصل الأول: أمور لا بد منها لتحقيق حلمك



الفصل الأول



أمر لا يحد بيننا وبينكم

الإخلاص

٢ - الدعاء

٣ - التوبة



الإخلاص

لا يخفى أن الإخلاص وإرادته وجه الله تعالى شرط لصحة العمل وقبوله. وإن كل عمل يستقر إلى الإخلاص لا يؤتي ثمرته، وإن أتي بعض ثماره فإن عاقبته هي غالب الأحوال تكون وحيدة، وثماره تكون مرة، أصف إلى ذلك أنه يحرم من أعظم ما يتأمل المرء وهو القبول عند الله عز وجل، وحصول الأجر والثواب..

وبما أن

قراءة القرآن وحفظه من الأمور العبادية المحضة، فإنها لا تصل عند الله تعالى إلا بإخلاص النية، وإصلاح القصد، وجعل حفظ القرآن والعناية به من أجل الله سبحانه وتعالى، والمور بختته وحصول مرضاته..

• وقال تعالى ﴿عِندَ اللَّهِ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ (آل الله الدين الخالص) (الزمر ٢٦)

• وقال تعالى (قل أيا أمرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين) (الزمر ١١)

• وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى يا أيها السركاء عن لسرك من عمل عملاً أشرك معي فيه عسري بركته وشركه يؤده مسلم



لماذا تحفظ القرآن؟

اجعل لإحبه واصحه عندك ولا تدع للشيطان سبيلا يدخل منه .

ليكن قصدك من ذلك أولا وأخيرا التقرب إلى الله بحفظ كتابه العظيم والمعرفة الحقيقية به، والفوز برضاه، والسعادة في الدنيا والآخرة ..

يقول علماء النفس:

فلا اجر ولا ثواب لمن قرأ القرآن وحفظه رياء أو سمعة. ولا شك ان من قرأ القرآن مريدا الدنيا، طالباً به الاجر الدنيوي فهو اثم **قال تعالى** " من كان يريد الجهاد فليجاهد نفسه ورأسه فليس له اجر ولا ثواب " **أعمالهم فيها وهم فيها لا يحسنون • ولتب الدنيا للناس لهم في الآخرة إلا لبر وحفظ ما صنعوا فيها وناطق ما كانوا يعملون •** هو: ١٥ - ١٦

وأخرج مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إن أول الناس يقضى عليه يوم القيامة رجل استشهد، فأتى به، فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت. قال: كذبت. ولكيك قاتلت لي؟ قال: جريء. فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار.

ورحى عليه العلة وعلمه وفر القرآن فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال: فما عملت فيها؟ قال: نعمت لعمى وعميه وفرت فب القرآن قال كذب. ولكيك تعلمت لعلم لئلا تعلم علة وفرت القرآن لئلا ترى فب قبل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار.

ورجل وسع الله عليه، وعطاه من أصناف المال كله، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال: فما عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنصبت فيها لب قال كذبت. ولكيك فعلت لئلا هو حواد، فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه ثم ألقي في النار.



الإخلاص سر البقاء

إن موضوع الإخلاص يحتاج إلى بحث طويل. نكتفي بما ذكرناه، وأمثله كثيرة جداً، نذكرها قصه الإمام الشاطبي مؤلف المنظومة المشهورة (الشاطبية) هي القراءات السبع..

قصة

إذا الخلاصة: ما قصد به وجه الله تعالى لا بد أن يبقى..



هل دعوت الله عز وجل بصدق وحرارة أن يعينك على حفظ

القرآن الكريم؟

الدعاء

بمол علماء النفس



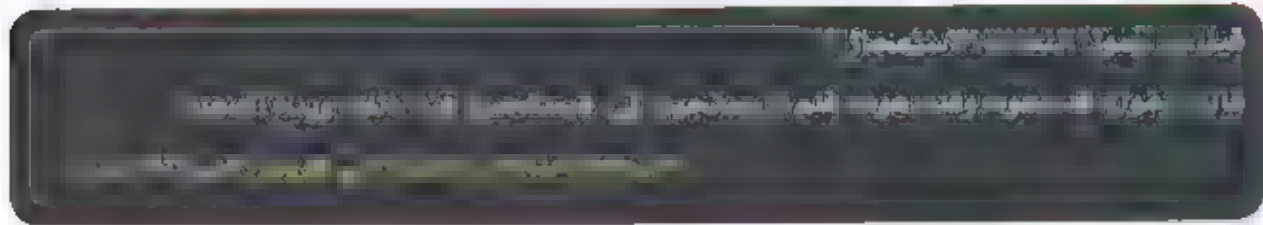
فإذا انتقل الأمر من شعور ورغبة إلى الدعاء والطلب، فبإذن الله سيتيسر لك الحفظ، ويصتح عليك فيه

- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (القمر: ١٧)
- قال ابن عباس: لولا أن الله يسره على لسان آدميين ما استطاع أحد من الخلق أن يتكلم بكلام الله عز وجل..
- وقال مطر الوراق، في قول الله تعالى: ﴿فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ أي فهل من طالب علم فيعلم عليه؟
- وقال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: (سنقرئك فلا تنسى).



فإذا أردت حفظ كتاب الله فالتجأ إلى الله عز وجل وتصرع إليه وأكثر من الدعاء بأن يعينك على حفظ القرآن، فإن القرآن كما قال محمد بن واسع "بستان العارفين، فأينما حلوا منه حلوا هي برهة"، وتحير الاوقات التي يرجى فيها قبول الدعاء، كخوف الليل، وأدبار الصلوات.

إن الإلحاح في الدعاء من أعظم دواب الدعاء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"لا يزال يستجاب للعبد ما لم يدع باثم أو قطيعة رحم، ما لم يستعجل"



وكما قيل: من أدمى قرع الباب يوشك أن يفتح له..

فلا تكفي الوسائل النفسية ولا الأمور العملية، بل لا بد من أن تطرق باب الله عز وجل، وتلج في الدعاء، وتطلب منه أن يعينك على الحفظ، كأن تقول: أسألك يا الله يا رحمن، بجلالك ونور وجهك، أن تلم قلبي حفظ كتابك، وترزقني تلاوته آناء الليل وأطراف النهار، على الوجه الذي يرضيك عني..



اللهم علما من القرآن ما جهلنا، وذكرنا منه ما نسينا.

وعبر ذلك من الادعية الماثورة لحفظ القرآن الكريم فإنه منه وهبه من الله سبحانه



حديث علي بن أبي طالب عليه السلام في الحفظ

ولا بأس أن يستأنس بحديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الحفظ، وإن كان فيه كلام عند المحدثين، فقد رواه الترمذي والحاكم وصححه على شرط البخاري ومسلم :

قال علي بن أبي طالب عليه السلام :





اللهم ارحمني بترك المعاصي أبداً ما أقيمتني،
وارحمني أن أتكلف ما لا يعينني، وارزقني حسن
النظر فيما يرضيك عني، اللهم بديع السماوات
والأرض، ذا الحلال والإكرام، والعزة التي لا ترام،
أسألك يا الله ويا رحمن، بجلالك ونور وجهك،
أن تلزم قلبي حمض كتابك كما علمتني، وارزقني
أن أتلوه على النحو الذي يرضيك عني .

اللهم بديع السماوات والأرض، ذا الجلال
والإكرام، والعزة التي لا ترام، أسألك يا الله ويا
رحمن بجلالك ونور وجهك، أن تنور بكتابك
بصري، وأن تطلق به لساني، وأن تفرج به عن
قلبي، وأن تشرح به صدري، وأن تشعل به بدني،
فإنه لا يعينني على الحق غيرك، ولا يؤتينيهِ
أحد إلا أنت، ولا حول ولا قوة إلا بالله العظيم .



التوبة

نحن لا نريد أن يكون حفظ القرآن عملاً روتينياً، نريد أن يكون حفظ القرآن دافعاً للعمل، دافعاً للهمم، لذلك لا بد من التوبة قبل الحفظ..

• • • ولماذا التوبة؟

من الناحية النفسية- لأنك عندما تريد أن تحفظ تحتاج إلى ثلاثة أجهزة هامة هي



وكذلك اللسان الذي يتكلم بالحرام، بالغبية والنميمة والكذب، ويريد أن يحفظ القرآن.. فلا يستطيع..



والأذن التي تسمع إلى الحرام ثم تأتي لتسمع القرآن لا تستطيع، لأن حب الفناء والاستماع إلى المحرمات، وحمض القرآن لا يحتمعان..



فحتى تنقى الحمض لا بد أن تكون العين بظلمة، أما إذا كانت العين مشغولة بالنظر إلى الحرام فلن تستطيع الحفظ، لأن دهك سيكون مشوشاً .



لذلك ينبغي لمن أراد أن يحفظ القرآن أن يطهر قلبه وجوارحه من الحرام..

قال الإمام النووي رحمه الله:

وينبغي أن يطهر قلبه من الأدناس ليصلح لقول القرآن وحفظه واستثماره، فقد صح عن رسول الله ﷺ أنه قال:

"إلا إن هي الجسد مصعة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، إلا وهي القلب" ..

وكذلك يسعى المحافظ على الاستعمار والإكثار منه فان نسيان القرآن من الدوب،

قال عبد الله بن مسعود

"إنني لأحسب أن الرجل ينسى العلم قد علمه بالدين بعمله".

وكان الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى إذا أشكلت عليه مسألة قال لأصحابه: ما هذا إلا لديب أحدثه! وكان يستعصر، وربما قام وصلى، فتكشف له المسألة، ويقول: رجوت أني نيت علي.

وقال لحافظ ابن حجر في ترجمه وكيع بن الحراح رحمه الله

«وهو أحد الأئمة الاعلام الحفاظ، وقد كان الناس يحفظون تكلمه، وهو يحفظ طبعاً قال علي بن خنرم رايب وكيعاً وما رايت بيده كتاباً قط، إنما هو يحفظ مسأله عن دواء الحمطه فقال: ترك المعاصي، ما جريت مثله للحفظ».



آثار المعاصي:

وللمعاصي آثار سيئة، قبيحة مدمومة، مضرة بالقلب والبدن، هي الدنيا والآخرة

منها:

❏ حرمان العلم، فإن العلم نور يقده الله في القلب، والمعصية تطمس ذلك النور..

لما جلس الإمام الشافعي بين يدي الإمام مالك وقرا عليه، اعجبه ما رأى من وهور هطنته، وتوقد
دكانه، وكمال فهمه، فقال: إني أرى الله قد ألقى على قلبك نورا، فلا تظلمه بظلمة المعصية.

وقال الشافعي رحمه الله:

فارشدي إلى ترك المعاصي

شكوت إلى وكبح سوء حمطي

ونور الله لا يهدي لعاصي

وحررت سائر العلم نور

❏ وحشة يجدها العاصي بينه وبين الله تعالى، لا يوارىها ولا يقاربها وحشة، قال ابن القيم هي كتانه
الصوائد، (الدوب جراحات، وزب جرح وقع في مقتل) وما ضرب عند عقوبة أعظم من لسوة القلب
والبعد عن الله، وأبعد القلوب من الله القلب القاسي (إذا قسا القلب قبحطت العين..).

❏ تعمس مقاصده عليه، فلا يتوجه لأمر إلا ويجده معلقا دونه.

❏ ظلمة يجدها في قلبه، يحس بها كما يحس في الليل البهيم، وكلما قويت الظلمة ازدادت حيرته،
وظهرت الظلمة على وجهه، بحيث لا تخفى على أحد من أهل البصائر.

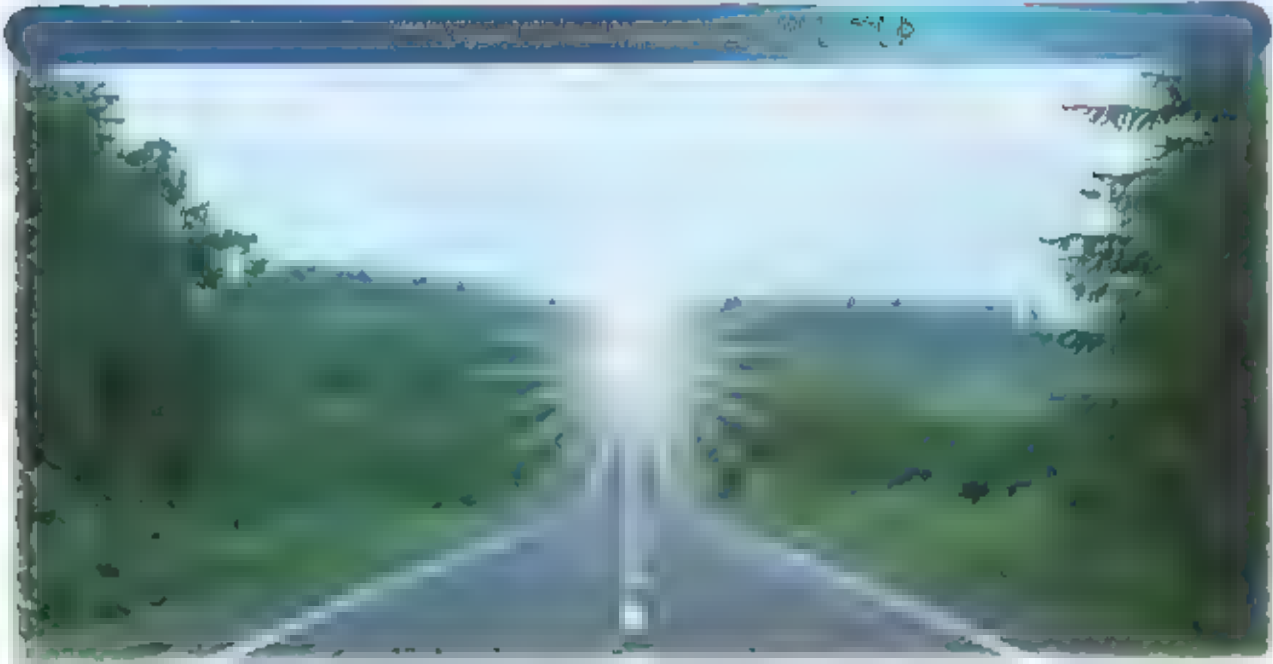
❏ أنها توهم البدن والقلب وتضعفهما.

❏ حرمان الطاعة، ومحقق بركة العمر.

❏ المعصية تورث الدلة، وتزيل النعم، وتجلب الضر وتفسد العقل فإنه نور والمعصية تطفئه

قال تعالى (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعصو عن كثير) (الشورى: ٣١)

قال تعالى



و نحن نعلم ان الحمط على وجه الخصوص يحنأ الى اشرأقة قلب، والى توقد ذهن، والمعصية تطمئ نور القلب، ويحصل بها تبلد الشعور، ويأرم بها العمد من التوهيق ايضا
هأذا لا بد ان سستعين على طاعة الله بطاعة الله، (واتقوا الله ويعلمكم الله) فهي سبأة عملية تلقائية، لان القلب يشرق حينئذ بنور الإيمان، والنفس تطمئن الى ما أأهاها الله عر وجل من السكينة والطمأنينة، فيتأها الإنسان حينئذ لهذا العمل العظيم، حمط القرآن الكريم.

هأد ونحن في طريقنا لتأميم نكالأوربوس حمط لأمران الكريم علب ن لا نسي

الفصل الثاني

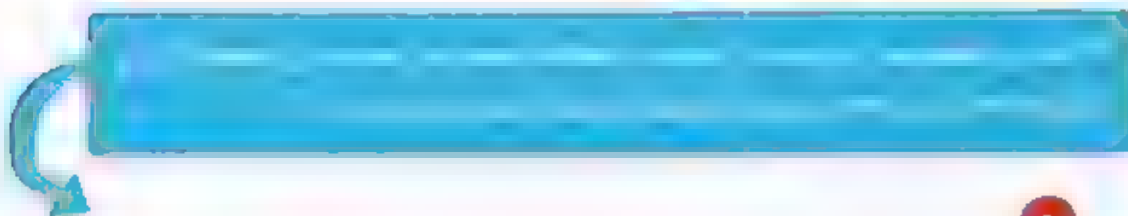


هذا هو portrait of a man with a beard and a turban, likely a historical figure, set against a dark background.

هذا هو portrait of a man with a beard and a turban, likely a historical figure, set against a dark background.



ثلاثة مبادئ رئيسية استخلصها علماء النفس بعد تحارب كثيره لأشخاص حفظو حلمهم في الحياة



نحن الآن لا نجد الوقت لحفظ هكنا سحخص مريدا من الوقت للحفظ؟

هناك قاعدة نفسية ذكرها علماء النفس، وهي قاعدة هامة جدا تساعدني في تخصيص مزيد من الوقت والطاقة، تقول هذه القاعدة.



سيقول
الكثير:

الطاقة تتناسب طردياً مع مقدار التركيز والانتباه

هذا يعني أن الطاقة والهمة والمعالية تزداد كلما ازداد مقدار التركيز والانتباه والحب لشيء معين..

يحب احداً كلما سمع عن شيء فيه خير أن يرداد منه، يسمع الفقه فيحب أن يزداد منه، يسمع السيرة يحب أن يرداد منها، يسمع الحديث يحب أن يزداد منه. وهكذا.. لكنه بعد فترة من الزمن يجد نفسه لم يحصل أي علم من هذه العلوم.



لأنه لا يوجد تركيز ولا انتباه لشيء واحد..



لماذا؟



فعلماء النمس بقولون

ويقول تشارلز ديكنز :

وهذا مهم جدا، لأن طرق الخير كثيرة جدا، الإنسان إذا تنقل بينها ولم يركز على طريق واحد منها، فإنه هي النهاية لن يحصل شيئا..

لنطبق هذه الصاعدة وركز على حلمنا لاساسي في حفظ الضمان الكريم



فإن



فإذا
زاد

ركز على امر معين ومن ثم سنجد اوقافنا كسره



مثال عملي:

نخيل كأساً مملوءاً بالتراب، ولا نتحدّ فيه أي مساحات هارغة، ومن ثمّ اتّيب دكّاس احرق فيه ماء، وبدأت تصرّع الماء على التراب شيئاً فشيئاً، فستلاحظ أنّ الماء يسرب في مسام التراب على امتلأته عن آخره..

ونحن عندما نركز على حفظ القرآن الكريم، ونخصّص له وقتاً، وتكون له الأولوية هي حياتنا، سنجد أوقاتاً كثيرة موجودة بين مسام التراب..
وهي الحقيقة لو جلس أحدنا مع نفسه جلسة صادقة، لوجدنا الكثير الكثير من أوقات الصراع في حياتنا

فلنبحث عنها من حجاب تراب وسجود الكبير

مثال:

أحد الأشخاص يحب الكمبيوتر جداً، لكن ليس لديه وقت لتعلمه، ومرة سمع أنّ هناك دورة قوية جداً ستعقد لتعلم الكمبيوتر، ومدتها ثلاثة أشهر، في كل يوم ساعتان..

هذا الشخص كان يقول: ليس لدي وقت.. لكنه كان يركز ويهتم بالكمبيوتر وتعلمه، فاستطاع أن يخصص ساعتين من وقته كل يوم للذهاب إلى هذه الدورة

فمن أين أتى هذا الوقت؟

لقد جاء من المسام التي بين التراب..





مثال آخر:

أصيب أحدهم بمرض السكري، وبصحته الأطباء بالرياضة، وإلا فإن صحته ستدهور بسرعة، وكان قبل ذلك يقول: ليس لدي وقت.. لكنه الآن والمسألة أصبح هيها حياة أو موت، استطاع أن يخصص من وقته في كل يوم ساعة ونصف تمريناً من أجل الرياضة..

فمن أين أتى هذا الوقت؟

جاء من التركيز والاهتمام بشيء معين..

فتذكروا دائماً هذا القانون!



سبب العمل لديك الوقت لا يفسد التركيز

كثيرون منا سيناضلون من أجل أن يجدوا الوقت اللازم للتركيز على أنفسهم وأفكارهم وأهدافهم..

إذا انتظرنا حتى يتاح لنا الوقت، فإننا قد نصل إلى سن متقدم جداً، وحتى حينذاك قد لا يكون لدينا الوقت الكافي.

لذلك عندما تفكر في نسيب الوقت اللازم ليهلك فقد ترى استحالة ذلك

لأسباب كثيرة قد تضيق عن الحصر والعد...



إذا كان هذا حالك ، أو إذا كنت إلى حد ما ، قد شققت طريقك نحو هدفك، لكنك بدأت تشعر أنه ليس لديك وقت..

فلنتوقف



تضيق الوقت اللازم

فكلنا يقول

لا يوجد عندنا وقت للحفظ، ولكن عندما يصعب في دهاننا أنه لا بد أن نحفظ القرآن الكريم هذا حلمنا ولا بد أن نحققه، فعندها نستطيع أن نحصل من أوقانتنا ساعة وساعتين، وربما أربع ساعات يومياً ومبيع ذلك كله هو

من التركيز عند تركيز وحسب الطائفة ووحيد الوقت

مثال

أبو سعد رجل موظف في إحدى الشركات الكبيرة، وهو مسؤول فيها ومشغول جداً، ليس لديه وقت، وقد حفظ القرآن الكريم.. كيف؟

عن طريق ساعة العداة.

يقول كانت ساعة العداة تذهب بالأكل والنوم والكلام، لكن عندما وضعت في ذهني أنني أريد أن أحفظ كتاب الله عز وجل، وركزت على هذا الأمر، استطعت أن أحول ساعة العداة إلى ساعة للحفظ..

وفعلاً حفظ كتاب الله عز وجل من خلال هذه الساعة



مثال آخر:

وأبو صالح كان يذهب إلى عمله بالحافلة ويستغرق وقت لذهاب ساعة الأربعاء، والإياب ساعة الأربعاء..

واستطاع أن
يحمّل كتاب
لله عز وجل

في البداية كان هذا الوقت يصعب بالنوم والملل . الخ . لكن فكر أبو صالح أن يستفيد من هذا الوقت ويستعمله في حفظ كتاب الله عز وجل، فكان يحمّل في لذهاب، ويراجع ما حفظه في الإياب

لذلك هناك من يقول، تعلموا من جامعة السوارع..

وما جامعة السوارع هذه؟

إن الكثير من أوقاتنا يذهب في التنقلات من مكان لمكان، سواء كان التمدل بالسيارة أو مشيا على الأقدام، فهذا الوقت يذهب في السوارع..





ولو حسب الإنسان أوقات الصراخ التي تذهب سدى لوجد أن هناك أوقاتا كثيرة هي حياته ضائعة..

والحقيقة أننا لن نستطيع أن نحمط كتاب الله عز وجل حتى يكون حمط كتاب الله هو الأولوية رقم واحد هي حياتنا فإذا أصبح الأولوية رقم واحد فإننا سنجد الوقت، وسنبدل الجهد والطاقة التي تعبنا على الحمط..

فكر في أوقاتك
جدياً..

ساعة لتحقيق الحلم

يدور في أذهان الكثير الآن: كم مقدار الوقت الذي يجب أن أخصه للحمط؟

يقول علماء النفس



هذه كان حمط الصراخ هو الأولوية رقم واحد هي حياتك وحلم خصمي نريد أن نحمطه، هناك نستطيع أن نخصص ساعة يوميا لتحقيق هذا الحلم..

لكن ليس أقل من ساعة.

كيف أحقق هذه
الساعة؟

ابحث في لسانك وسجد
أوقاتا كثيرة وصداقة

بموت: قليل دائم خير
من كثير منقطع..

لأننا لو حسبنا ساعة يوميا خلال سنة، يعني تقريبا ٣٦٥ ساعة، فتخيل بمسك أنك تداوم في شركة ٣٦٥ ساعة خلال سنة وليس لديك عمل إلا أن تحمط كتاب الله عز وجل..



أفضل وقت للحفظ

لا شك أن أفضل وقت للحفظ هو الإكثار، ويمتدّ تقريباً من السحر، إلى ما بعد صلاة المغرب، فهي الحديث "نورك لأمّتي هي نكورها" حديث صحيح رواه ابن حبان

ولكن ليس هو الوقت الوحيد..

أنت تستطيع أن تخصص هذه الساعة في أي وقت ساء

المهم أن تخصص هذه الساعة

لطيفة نفسية:

علماء النفس يقولون:

آخر ١٥ دقيقة قبل أن تنام هي من أهم الساعات والدقائق في حياتك..





لذلك
نصحه لوجه
الله تعالى
وحدوه في
حياتكم كلها

اجعلوا حر ٤٥ دقيقة في حياتكم قبل ان تناموا اجعلوها لحظات تماؤل.
لحظات أمل. لحظات حلم حقيقي تريدون تحقيقه. اجعلوها لحظات
إيجابية، وستشعرون بإيجابية..

عندما نحفظ وترجع ما حفظت + نحيل نفسك من لحظات تنسى ان تنام ثابت سحتم
بالقرآن وما احسن لاحلال سعادتك هكذا

يقول احد المشايخ

انه حفظ القرآن عن طريق ساعة قبل ان ينام. فلا يمكن ان
ينام قبل ان يحفظ ويراجع في هذه الساعة..
وبهذه الهمة. وهذا التركيز استطاع ان يحفظ القرآن عن
طريق ساعة قبل النوم، خلال ثلاث سنوات..
وهكذا قال بكاتوريوس حفظ القرآن الكريم يحتاج الى
مزيد من الهمة ومزيد من الطاقة..



يقول الخطيب البغدادي:



ويقول إسماعيل بن أبي إدريس:

إذا هممت أن تحمط شيئا فقم عند السحر هاسرح وانظر فيه، فانك لا تنساه بعد أن شاء الله..
يعني انظر هيم نريد أن تحمطه وتفكر فيه، وبع، ثم استيمط عند السحر وانظر فيه، فانه يتثبت ولا ينسى بإذن الله.





س سم وهذا لا يعني أنهم سيؤسسون، لا، وإنما يعني أنهم قد يرمون بكلمات فيها سم، وقد لا يشعرون بها، مثل الثعبان قد يلدغك ثم يمشي في طريقه، وحاشا أن يشبه هؤلاء الأشخاص بالثعبان، ولكنهم قد يلدغون بكلمة سريعة، لا يلمسون لها بالاً، تفعل فيك فعل السم..

هل هناك
أشخاص
سامون

وليس معنى هذا الكلام أن نقاطع الناس ولا نكلمهم

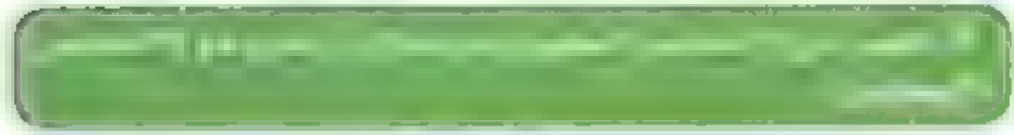
.. لا ..

معنى هذا المبدأ، تجنب التأثير بكلمات الأشخاص السامين..

تجنب مدمني السلبية..

قد تجلس أحياناً في مجلس يتكلمون فيه عن المصائب التي تصيب المسلمين يتشاؤم، وكأن الإسلام لن تقوم له قائمة، فتخرج من ذلك المكان وليس لديك مهمة لتفعل أي شئ، هؤلاء الأشخاص سلبيون..

وهذا خطأ..



فإذا أردت أن تحفظ فلا تجلس مع مدمني السلبية و اجلس مع أصحاب التفكير الإيجابي



وانت كن من اصحاب التفكير الإيجابي في التفكير الممكن

جالس من اذا طرحت عندهم فكرة او مشروع فانهم يقولون نعم ممكن لديهم تحضير دائم. يقولون كلمات كلها ايجابية. تعطي دفعا وحماسا وحيوية. لذلك كله كوبوا من ومع اصحاب التفكير الإيجابي..
والنعم هذه المصحة

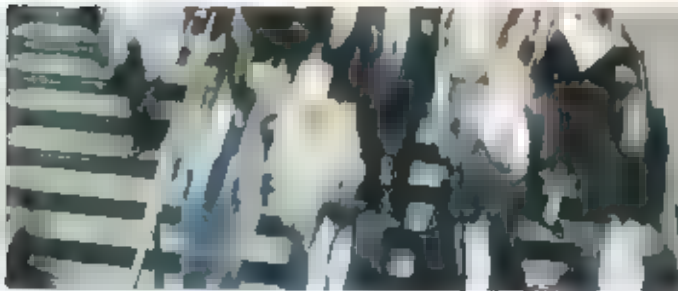
كان احد الشباب حافظا لكتاب الله عز وجل. ثم اصابته هتنة. فترك الحفظ. وترك الالتزام. وكان احد اصحابه يكلمه دائما ويقول له ارجع. انا حافظ وانت كذا وكذا.. لكن كلامه كان فيه فسوة وقايب. فكان الشاب ينفر من هذا الأسلوب..

وفي احد الايام ذهب هذا الشاب مع اصدقائه الى أحد المشايخ. وكان هذا الشيخ من اصحاب التفكير الإيجابي. فلما دخلوا عليه. جلسوا عنده وندبوا يتكلمون. ثم قال له احدهم هل تصدق ان هذا الشاب كان من حفظة كتاب الله ومن الملتزمين بطاعة الله عز وجل؟

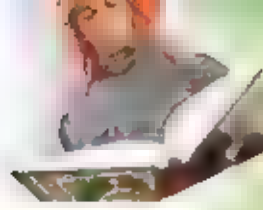
فقال الشيخ نعم. هذا الشاب كالحواد. واما هذه كبوة. وسيعود نادى الله افضل مما كان..

يقول الشاب لمد كان وقع هذه الكلمات على قلبي كوقع البلسم الشافي على الحرح فعدت الى المنزل وجلست افكر فيها انا كالحواد. وهذه كبوة.. وبدأت اصحو

كانت هذه الكلمات كالثقود. وما لبث هذا الشاب ان عاد واستعاد حمطه لكتاب الله من جديد. وبعد عامين اصبح من الحفاظ. واماما في احد المساجد.



كونها أقيم وقوداً للناس
والكلمات الطيبة الإيجابية..



محفوظ الاصحاح الثاني



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين
والله اعلم بالصواب

يقول
أحد
الشباب

يقول حمصط كتاب الله عز وجل خلال ثلاث سنوات. وتغيرت حياتي وأنا الآن
عصو في حمصته نحصط لمران الكريم وامام مسجد

والحمد لله رب العالمين
والله اعلم بالصواب

وكتب
أحدى
الأخوات
يقول

هذه الأخت عديم وصعب في ذهني أنها تريد أن تحمصط كتاب الله عز وجل استطاعت
أن تحمصطه في مدة قصيرة ومن المؤكد أنها كاتب بمضي الساعات الطويلة مع كتاب
الله لأنها جعلت الحمصط أولويتها الأولى وفي النهاية حمصت المران الكريم



احدى
الاخوات
يقول

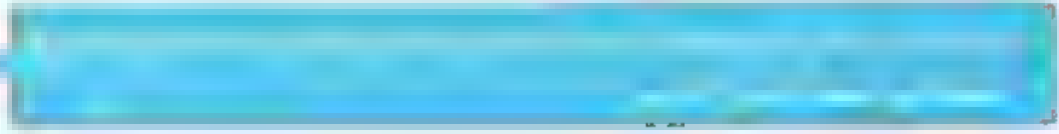
كان الحبر شديدا جدا ولكن في الوقت نفسه كان دافعا لها لتحفيظ كتاب الله، وحفظته
فعلا خلال سنوات.

وتقول
احدى
الاخوات:

وهناك مئات بل الآلاف من الأعاجم الذين لا يعرفون اللغة العربية، يحفظون لقرآن
عن ظهر قلب

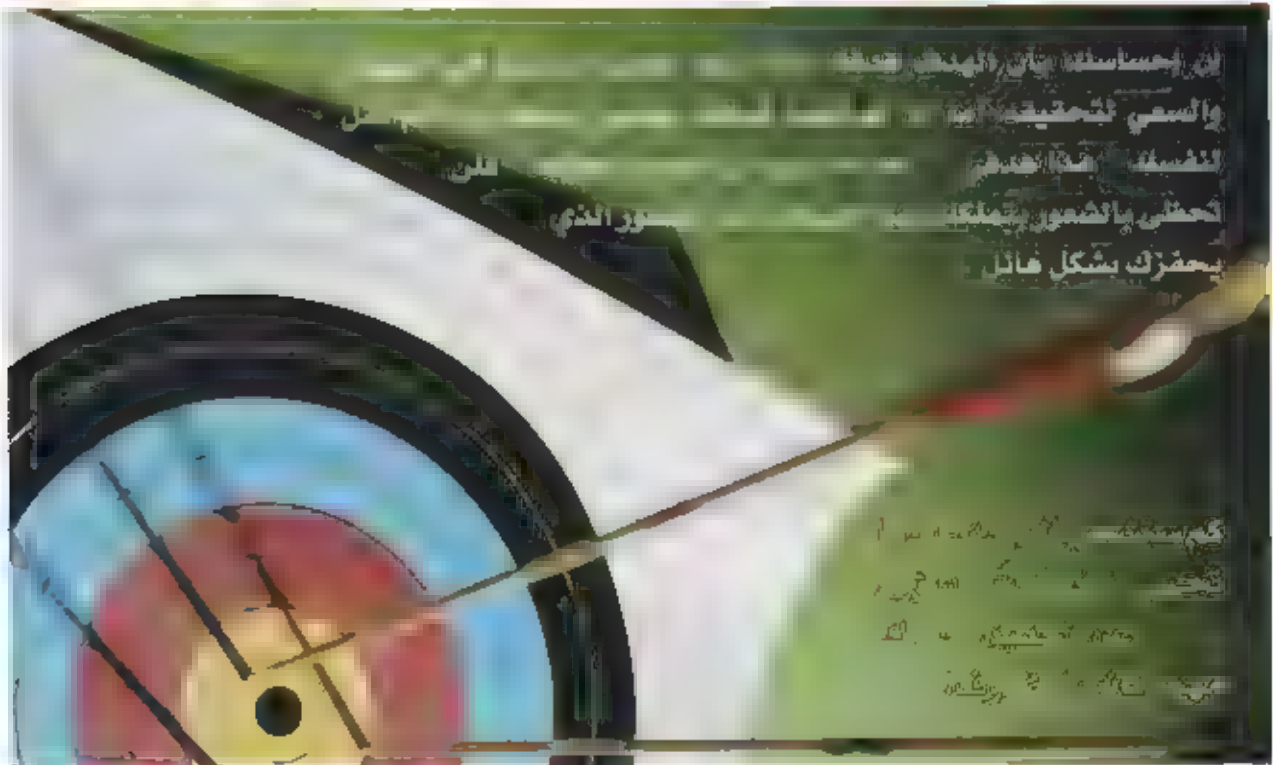
ونحن عندما نقرأ هذه القصص ونسمعها يصح عندنا رغبة وحماس في أن نحفظ كتاب الله
عز وجل..





ان تحديد هدفك وصياغته بوضوح. يولدان لديك نوعا من الالتزام، ويساعدانك على ان تبدأ في ابتكار خطة لتحقيقه، ليس ذلك فقط وإنما يمنحانك الشعور بان هذا الهدف ملكك مما يساعدك على حدة التركيز.

انت مسؤول ١٠٠
عن تحقيق هذا
الحلم





عندما نسال احدهم لم لم تحفظ كتاب الله عز وجل الى الآن ؟
فانه يقول لك الظروف، والمشغل، والعمل..
وهي تقول السبب والأولاد، والدراسة.. إلخ..
فالإنسان دائما من عاداته ان يلوم غيره على تفصيره.

لان تلوم غيرك



كن بطالا ولا تكن ضحية

إخواني لم لا نكون أبطالاً نطوع الظروف بدل أن نكون
ضحية للظروف ؟ يقول نحن مساكين، وليس باليد
حيلة، الظروف هي التي تمنعنا وتشعلنا عن الحفظ..
لماذا ؟ لماذا نكون الضحية ولا نكون أبطالاً ؟

انظروا الى العلماء والدعاة، انهم بسر متلبا،
عندهم ظروف ومساكن السبب والاولاد والعمل
والوظيفة، إلخ.

ومعظمهم حافظ لكتاب الله والأحاديث والكتب،
كيف استطاعوا ؟ لقد تعلبوا على الظروف، وكانوا
أبطالاً ولم يكونوا الضحية، عندهم المبدأ الأصيل
أنهم مسؤولون ١٠٠ ٪ عن تحقيق أحلامهم، فحققوا
هذه الأحلام..





ومن خلال هذا المبدأ نصل إلى قانون نفسي أصيل، وهو من أهم القوانين في نظرية العلاج المعرفي السلوكي.

بقول
القانون

الحدث + التفكير = النتيجة

ماذا يعني هذا الكلام؟

إن الملايين من الناس يعتقدون أن طبيعة الحدث (طبيعته الظروف) التي تحدث معهم هي التي تحدد نتائجهم في الحياة، يعني باختصار:

الحدث = النتيجة

يعني الأحداث هي التي تحدد النتائج..

لكن علماء النفس يقولون



فطريقة تفكيرنا تجاه الأحداث هي التي تحدد النتائج وليس مجرد الحدث



ونصيرب مثلاً
على ذلك

قصة حسن لديهم نفس الحب بمسه و بطررف و لحبه لكن النتيجة كانت مختلفة تماماً

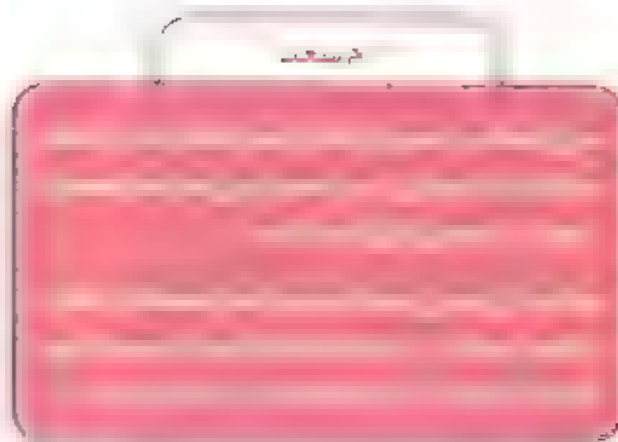
احد هما م خالد توفي أعلى اسنانها خالد، الذي كانت تحلم أن يعيش ويصح افصل الناس.. وفحاة أصابه مرض خطير توفي بسببه، وكانت هذه الأم عندها حلم أن تحفظ القرآن، ولكنها وبعد عشر سنوات من وفاة ابنها لم تحفظ شيئاً من كتاب الله عز وجل..

و لسه م سعد أيضاً عندها الحلم بمسه أن تحفظ القرآن، وقد ابتلاها الله عز وجل بوفاة أكبر أسنانها سعد بحادث سيارة، ولكنها بعد خمس سنوات من وفاة ابنها حمضت كتاب الله عز وجل..

فهاقان الأختان لديهما نفس الطررف، وعندهما نفس الحلم، ونفس الحدث، وفاة ولدهما، لكن النتيجة مختلفة، أم خالد مر على وفاة ابنها عشر سنوات ولم تحفظ شيئاً من كتاب الله، وأم سعد حمضت القرآن كاملاً بعد خمس سنوات من وفاة ابنها .

فما الفرق بينهما؟

الفرق هو طريقة التفكير، وهذا هو السبب في اختلاف النتيجة .
كيف كانت طريقته بمكير كل منهما بعد وفاة ابنهما؟





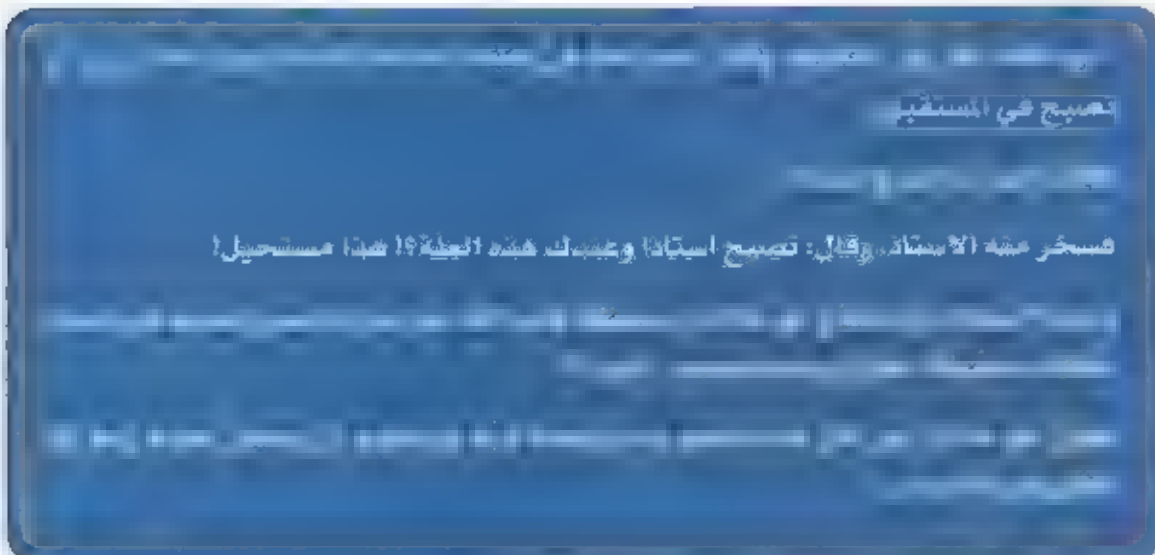
يمضي القصص

هذه بعض القصص عن أداس استطاعوا أن يجعلوا من الأحداث وقوداً لحفظ كتاب الله عز وجل..



كان من الممكن أن يمضي هذا الوقت بالأفكار السلبية وأن يمضي هذا الشهر ولا يفعل فيه شيئاً..

لكنه ومن خلال طريقة تمكيده استطاع حفظ حراء من كتاب الله





المبادئ الخمسة للمبتدئين

مع ان هذه الكلمة التي قالها له المدرس هي كلمة سامة كان من الممكن ان تؤثر عليه سلبا فتوقع على نفسه، وتسيطر عليه الافكار السلبية ويحسر مستقبله بسببها لكن يا خالد عرف ان السر هو في طريقه لتفكير فاسطع ان يغير حياته، وبحقق حلمه

أنت مسؤول عن تحقيق حلمك، فلا تلم غيرك

وانتقل من أن تكون ضحية إلى أن تكون بطلا

وتذكر الحدث التفكير النتيجة

وانتم يا احبابي

تذكروا هذا

المبدأ جيدا..

لماذا قال علماء النفس ان هذه هي المبادئ الرئيسية لتحقيق الحلم؟

لان هذه المبادئ تجدد طريقة التفكير لديك..

عندما تصعب في دهنك أنك مسؤول ١٠٠ ..

وعندما تقول: لن أتأثر بأي أشخاص سامين..

وعندما تركز إرادتك في حصد القربان لتأتبك الهمة والطاقة..

فإذا اجتمعت هذه المبادئ في قلبك فإنها ستحدث عندك طريقة تفكير جديدة.

وتخلق في نفسك ما يشبه الوقود الذي يدفعك حتى تحصد كتاب الله عز وجل .

فاحرصوا على هذه المبادئ، فرووها بملوبكم وعمولكم لانها هي الاساس

فهي تجعل قيمة الحبل العائلي (قمة حصد القربان) قريبة وسهلة الوصول واكسده بادن الله



قائده

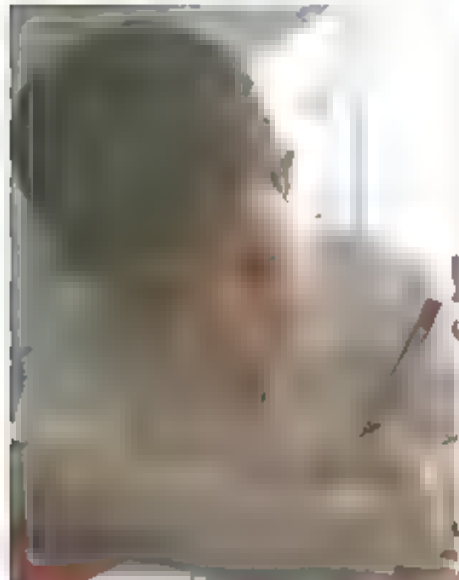
ذكر الإمام الشافعي رحمه الله بعض المبادئ والشروط لتحصيل العلم :

يقول الإمام الشافعي

أخي ثنّ قنال العلم إلا بستة سأُنبِّئك عن تفصيلها ببيان
ذكاء، وحرص، واجتهاد، وبُلْغَة وصحبةُ أستاذ، وطولُ رمان

فالشافعي ذلك الإمام الهمام...

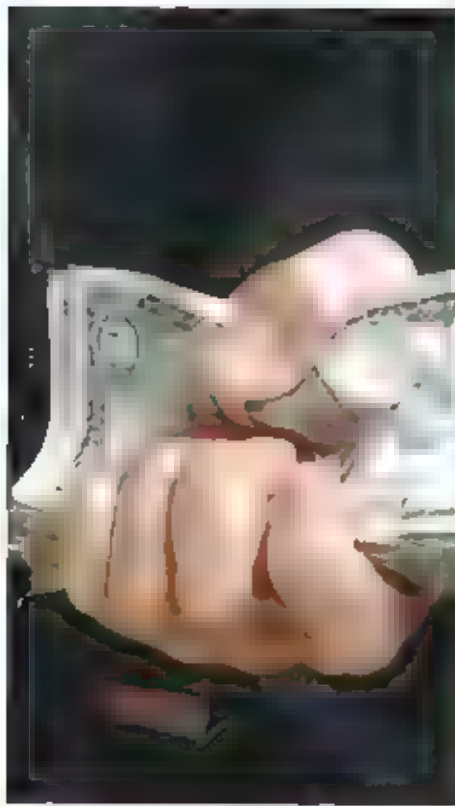
يتناديك بهذا النداء الرقيق، أخي يا من تريد أن تكون طالب علم، أو حافظ قرآن، لا بد لك من ستة أشياء،



الذكاء موجود طبعاً، وهو قسمان، قسم منه منحة من الله عز وجل وموهبة، والقسم الآخر وهو القسم الأكبر مكتسب، فإمكاننا تنمية عقولنا فنصبح أكثر ذكاء ..

فمن نظم التعليم في اليابان : أن الطفل عندهم يدخل المدرسة وهو ابن ثلاث سنين، ويُعيّن له في هذه المرحلة كبار المتخصصين من المعلمين، ليبنى عقله الذي بين أيديهم على أسس متينة، فيتخرج الطالب من الثانوية وهو ابن أربع عشرة سنة، ولكنه يحمل من الثقافة والمعرفة ما لا يحمله خريج جامعاتنا ..

العقول هي العقول، ولكن الأساليب والمناهج هي التي تساعد على تنمية قدرات الطالب الذكائية



أرايت لو ان إنساناً أعطاك أمانة نقدية، وقال لك: أوصلها إلى فلان، كيف ترى حرصك عليها؟ إلا تتلمسها وهي في جيبك تحاف عليها الصياح . إلا تحكم قبضة يدك عليها . إلا تتخذ لها الاحتياطات، حتى لا يطمع بها أحد اللصوص .. بلى .. فذلك هو (الحرص) .

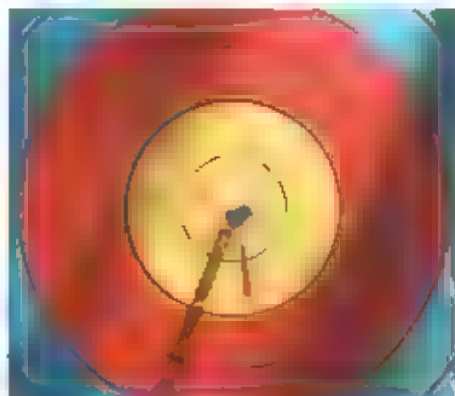
وكذلك ينبغي عليك في طلبك للعلم، وحمضك للقرآن، أن تكون حريصاً، فما بلل المعالي بالأماني لا بد أن يكون حرصك على المعلومة، أو الفائدة، أو الحفظ المتقن، أشد من حرصك على الدرر و الحواهر، وكذلك عليك أن تحرص على الشيخ الذي يبين لك قيمة هذه الفوائد، ويكشف لك عن حقائقها، ويفومك في طريقك إذا اعوججت، ويسهل لك العقبات التي تعترض مسيرتك العلمية .



وهو بذل الجهد والوسع للوصول إلى الهدف .

فبالهمة العالية، والمتابعة اليومية، وكثرة المراجعة والاستدكار، نصل إلى تحقيق هدفك في حفظ القرآن الكريم .

والحرص والاجتهاد يجعلانك تخصص مزيداً من الوقت والطاقة ...





وهي المال الذي يوصلك إلى بعيتك من تحصيل العلم. فلا يتبعني لطالب العلم أن يكون عالة على الناس، أو متأكلاً بالقرآن، بل عليه أن يستعد لتحصيل العلم وطلبه بالبلغة، وأن يتحرى السلعة الحلال، والمأكلة الطيب



الصحيحة دوام الممارسة، والمواظبة على الحصول بين يدي الأستاذ المربي، الذي يأخذ بيدك إلى الطريق السوي. والمهل العذب الروي .. فتحصيل العلم، واخذ القرآن، لا يمكن أن يكون بدون شيخ متقن، فلا بد من الممارسة المستمرة، وحرص أن يكون من أصحاب التفكير الإيجابي، وتجنب الأشخاص الساميين .

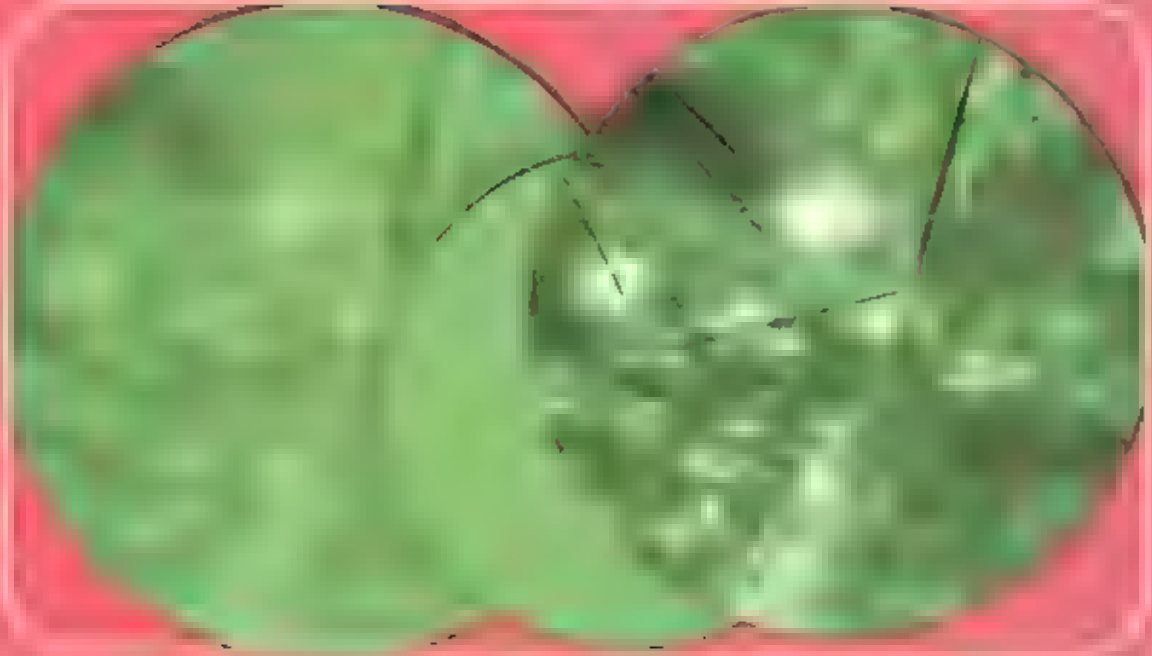


كثيراً ما تأتي لبعض الإخوة همّة عارضة. فيرغب في العلم، أو الحمض، ويبادر بهمة قوية إلى حضور مجالس العلم، أو معاهد التحصيل، ويستمر على هذا مدة من الزمان ثم لا يلبث أن يعتريه الفتور، الذي يعتري الكثيرين، فيتكسل ويتقاعس ... وهذا خطأ كبير، فطلب العلم، أو حمض القرآن، لا يكون بحصول درس أو درسين، ولا بالاكتماء بشهر أو شهرين، وإنما يحتاج إلى زمن طويل ...

وعندما تستشعر أنك مسؤول ١٠٠ % ..

هناك لن تترك الحمض مهما طال الزمن، ومهما تغيرت عليك الظروف .

الفصل الثالث



السلام والرحمة والتعاون

١ - حدد ماذا تريد

٢ - تخيل النتيجة التي تريد

٣ - ابدأ لا تيأس

٤ - ابدأ لا تيأس



بقول علماء النفس

وتذكّر



هالكبير من الناس لا يعرف ماد يريد ا يوم يحفظ القران، ويوم للحديث ويوم للمصه لا يعرف مادا يريد تمام

اول خطوة تخطوها لتحقيق حلمك هي حفظ القران الكريم ان تحلس جلسة صادقة مع نفسك وتحدد ونجزم أنك الآن نريد أن تحفظ كتاب الله عز وجل.. ان تعيش من اجل تحقيق غاية محددة .



واعلم ان كل منزل بي شكل جيد، بد بخطه محددة على هيئة محطط تمهدي



ماذا تريد أن تحقق؟

سؤال ينبغي أن يسأله كل واحد منا لنفسه.

مثلا

أحدنا يقول:

أريد أن أحفظ القرآن فقط..

وأخريقول:

أريد أن أحفظ القرآن الكريم حتى أحرر به فلسطين، فأنا أريد حفظه حتى يكون لي وسيلة تفودني إلى الجهاد وإلى الطاعة وإلى الجنة.. فهذا يعرف ماذا يريد..

لذلك حتى تستطيع تحقيق حلمك فعليك ربط هذا الحلم بشيء آخرى كبيرة

قد يقول أحدهم:

الناس يقتلون في فلسطين، وانت تقول: أحفظ القرآن الكريم؟

نقول:

والله لو علم اليهود أن المسلمين بدأوا يرجعون إلى دينهم وإلى كتابهم ويريدون حمضه، لعلموا أن هذه بداية نهايتهم..

طبعاً لو رجعنا إلى كتاب ليس لمجرد الحفظ فقط و إنما لنكون مرجعاً ودسبوراً ومسهاحاً



كيف تحفظ القرآن

صع هذفا كبيرا، وحدد وصمم: اني اريد ان احفظ القرآن كاملا، فهناك الكثير الكثير من الطلاب في حلقات تحفيظ القرآن يجلسون سبوت وسبوت ولا يحفظون كتاب الله.. لماذا؟
لان الرويه ليست واصحة عندهم. فلم يحددوا ماذا يريدون..

ماذا.. وليس كيف

ماذا يريد من حفظت لكتاب الله؟ وهل يريد ان تحفظ فعلا؟ لا؟
يقول علماء النفس في هذه الخطوة:



الحماس في حفظ القرآن

يعني. انا اريد ان احفظ وسأحفظ بادن الله، ليس (كيف)
وعنوان هذا البحث (حقق حلمك في حفظ القرآن)، وليس: (كيف تحفظ القرآن الكريم)
لان كل شخص لديه حلم يستطيع ان يحققه مهما كانت الظروف..



أنت تعرف قدراتك

وأبنت لا تحدد لك حمط القرآن الا لأنك من داخل قزارة نصيبك تعلم انك بقدر وتسنطيع ذلك، والمثل يقول:

إذا كتب تهنيتك ذلك بسططه و لا بسططه فربما يعني حق

يعني إذا كنت تعتقد أنك تستطيع حفظ كتاب الله عز وجل فهذا معناه أنك في قرارة نفسك تعلم أن عندك قدرات تؤهلك أن تحفظ، هلا تحب قدراتك...

أما الصعيصيون في الحفظ وهي الدراسة هؤلاء ليس عندهم حلم أصلاً أن يحفظوا القرآن الكريم، ولا يصكروا فيه، لأنهم يعرفون في قرارة أنفسهم أن حفظهم ضعيف، وذاكرتهم صعيمة..

لذلك نطالب لاجلنا ولجميع المسلمين بقرائتهم من اجل قراره بتوسيع عليكم بالحدود الاولى
حدد بانك تريد ان تحصل..

أشرك الناس في تحقيق حلمك

بعد ان حددت لك تريد ان تحفظ، وعرفت من داخل قرارة بصلك انك تقدر هاشرك من حولك لتحقيق هذا ثلهم: (الوالدين روجتلك، اولادك . قل لهم: ابي الان اريد ان احفظ كتاب الله عز وجل، فارجوكم معكم الدعاء ان يوفقني الله لذلك..

فعندما تشرك من حولك في تحقيق حلمك عندك همة وطاقة، تسخرهما في سبيل تحقيقه طبعاً ليس الهدف من اشراك من حولك رياء الناس، وان يعرفوا انك تحمط، وانما تمشياً مع طبيعة الإنسان فهي البداية يكون عنده همة وحماس، ثم قد يمر بعد ذلك، فإذ كان من حوله يشجعونه ويساعدونه على الحمض، يفض المتور عن نفسه فيكون تشجيعهم وقوداً ودعمًا يدفعه للحمض...

ولكن انتبه عندما تخبر من حولك أن هناك أشخاصا سامعين وسارقي أحلام، فإياك أن تتأثر بهم

هذه أول خطوات من خطوات السبب حدد مدريد حدد انك تريد حفظ الصور لكثير كمالا



يقول علماء النفس



حدد ماذا تريد والآن لا بد ان تحدد اهداف ووسائل محددة لتصل الى حقل الشكر الكريم وول هدف سعي ان تحدد هو

1)

هذا السؤال هو أهم سؤال تطرحه على نفسك: متى سأحصل القرآن الكريم؟ لأنك إذا لم تحدد وتساأل نفسك ذلك، وتحدد وقتاً معيناً، فإنه ستمر السنة والسنتان وربما السنوات دون أن تحصل القرآن، لأنك لم تحدد ربما معيناً تنتهي فيه حصل القرآن.

يقول علماء النفس

العقل الباطن لا يساعدك على تحقيق الحلم إذا لم تحدد له ربما معيناً، لكن أول ما تحدد له ربما معيناً فإنه سيعطيك إلهاءات وإداعات ووسائل جديدة، حتى تستطيع أن تحقق حلمك في هذه المدة الزمنية المحددة..



فلقد خططوا لهذه المشاريع لكنهم لم يحددوا زمناً لتنفيذها فمرت عليهم السنوات ولم يتمدوا شيئاً من هذه المشاريع، لأنهم لم يحددوا متى؟

وكذلك اصحاب المشاريع الكبيرة التي لم تنحصر





قد يقول قائل أنا مثلا أحده أني سأحفظ القرآن خلال سنة، فتمر علي هذه السنة ولا استطع بعد أن أنهي حفظ القرآن..

نقول: نعم، ليس المقصود من تحديد الوقت أن يكون مائة في المائة، لكن المقصود أنك عندما تحدد من داخلك مدة للحفظ فإنك تنظم وقتك وتقسّم مقدار الحفظ، وإن لم تنه في الوقت الذي حددته فليس هناك مشكلة، فانت حددت الحفظ في سنة مثلا وأبقيته في سنتين، فهو خير، لكنك إذا لم تحدد ربما فقد تمر السنوات ولا تحفظ فيها شيئا..

هكذا تحديد الزمن أمر مهم جدا..

2)

هذه الخطوة تقول إن الإنسان حتى يحقق حلمًا كبيرًا في حياته لا بد أن يجزئ هذا الحلم إلى خطوات تدريجية..

يعني تبدأ بخطوة سهلة مقبولة تحطوها الآن، ثم خطوة أكبر، ثم أكبر.. وهكذا . فتصعق لنفسك خطوات تدريجية حتى تحقق حلمك الكبير، وبدون هذه الخطوات التدريجية لا تستطيع أن تحقق حلمك، لأن الحلم سيكون عندها صعب المنال..

لا بد من الخطوات التدريجية.

هائدة الأهداف الجزئية :

الأهداف الجزئية تعينك على أن يكون تركيزك منصبا على حاصرك، بدلا من التركيز على شيء لم يأت أوانه بعد ..

هناك فرق بين أن تشعر بالإثارة إزاء هدفك، وتحس بهذه المشاعر، وبين أن تعمل فترة زمنية، وتقوم بما تحتاج إلى القيام به، كي تنقى على دافعيتك وتحمّيزك .

عندما تنحيز نفسك وتتحقق هدفك تحظى بدفعة لينة، انت بحاجة بعد ذلك لأن تستخدم هذه الدفعة كي توصل المسرد وتصور نفسك من قصدا الاهتمام



وبذكر ان الرضا والسرور يحكما ان عندما تلتصق الامل بالواقع ..

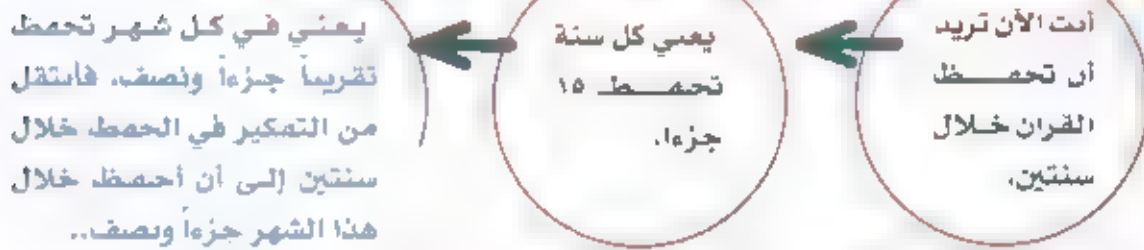
اجعل امالك محقولة ومسطفية، وسوف تشعر بالدهشة والسرور . تعلم الحفظ باستخدام
الأهداف الجزئية



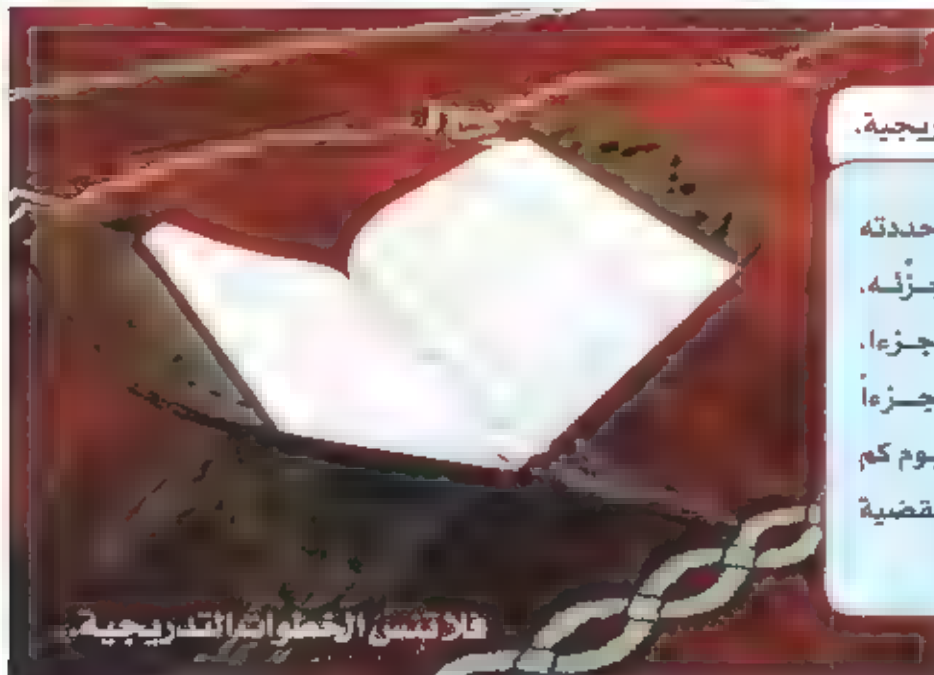
وهذا معناه ان تصنع هدفا لكل اسبوع وتكرر على ذلك، لا تركز على الهدف بصورة الكلية،
لانه ان قمت بذلك، فسوف تشعر كما لو كنت تصف عند سمح جبل شديد الارتفاع، وتحقق
فيه بنظريرك .. **ستشعر بالانهزام قبل ان تبدأ ..**

ما طريقته لأهداف الحرسه، فهي تحليل كل شيء الى اجزاء يمكن القيام بكل منها،
ولا تواصل المسيرة الا بعد ان تنتهي من كل هدف جزئي على حدة ...

حقيقته انك نمكن من تحقيق هدفك لحربي سوف يمحك التحسير والدفعه للقيام بالهدف
لحربي لئالي شه الذي يله وهك



هذه هي الخطوة لدرجته فلو حفظت كل شهر جزء ونصف يعني ذلك ان
حفظ خلال سنة ١٨ جزءا نصريه ولكن ١٥ جزء في السنة وارجع ما حفظت
في بقية السنة..



هالمقصود بالخطوات التدريجية.

أن انتقل من الكل الذي حددته
خلال سنتين إلى أن أجزّله.
فخلال سنة أحفظ ١٥ جزءاً.
وخلال شهر أحفظ جزءاً
ونصف، واحد في كل يوم كم
أحفظ؟ وهكذا تصبح القضية
سهلة جداً..

فلا تنس الخطوات التدريجية.

3

نحن نحتاج إلى التخطيط، إذ لا يستطيع أحد جمع كتاب الله عز وجل بدون
تخطيط..

ولضمان النجاح أنت بحاجة إلى :

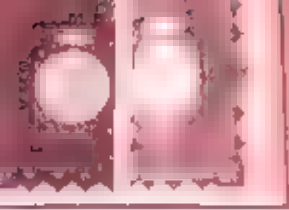
وضع أهداف بصفة أسبوعية، على الأرجح.. وإذا بدت الأمور شاقة،

فقم بوضع الأهداف بصفة يومية..

وضع أطر زمنية ..

وضع قوائم مراجعة ..

ثم قم بقياس مدى تقدمك في ظل مخططك ..



تخيل - فكر - تأمل - ثم راجع

أنت حددت ماذا تريد، وحددت الوسائل والاهداف، والآن لحيل التنحية التي تريد الوصول إليها، وما أسهل هذه الخطوات ولكن هي من أكثر الخطوات التي ينساها الكثير رغم سهولتها

يقول علماء النفس



أ - ملاحظه دو عندما تبدأ ملاحظة الدقيقة لكشف لك اشياء، كانت عاسة عليك تتعلق بطريقة الحفظ مما ينتج عنه الأمر الثاني وهو.

ب - ساع في وسائل الحفظ ويوع في سائله مما يسح عنه الأمر الثالث وهو

ج- حماس وهمه أكبر نحو تحقيق النتيجة المطلوبة



لا بد أن يكون التحفيز نابعا من ذاتك، مما يعمل على استنهاض عزيمتك، متى أصابك الوهن، ومتى شعرت أنك قد استنفدت كل قوتك، بحيث أصبحت عاجزاً عن الاستمرار .. حسناً، نحن نود منك أن تجرب التخيل التالي عن الإنجاز والوصول إلى خط النهاية .. إنه ممتع .. ونحن متأكدون من أنه سيثير حماسك، بشكل طيب، كم سيكون إحساسك طيباً، عندما تصل إلى خط النهاية، وتحقق ما قمت بالتخطيط له .. وكم سيكون ممتعاً ان تعبر خط النهاية وانت هائر



● ● ● تمرين

الآن تحيل نفسك أنك حافظ لكتاب الله عز وجل
تحيل صورة المستقبل الآن.. حاول أن تحلق صورة
من داخلك..

عندما تتصور هذه الصورة في ذهنك هذا حيناً لو
تكون هذه الصورة في حيز ١٥ دقيقة في يوم

وتحيل نفسك أنك حافظ لكتاب الله، كم سنوئ
لديك من الهمة والحماس والملاحظة والإبداع
والوسائل التي من خلالها تستطيع تحقق هذا
الحلم.

وهذا مجرب عملياً، تصور نفسك وأنت حافظ لكتاب
الله، تصور نفسك إماماً للناس في مسجد... فهذا
الشعور يعطي حماساً هائلاً، خاصة في الفترات
التي تحس فيها بفتور أو ملل، فحاول أن لا تغيب
هذه الصورة عن بالك (صورتك وأنت حافظ لكتاب
الله)..

دا يحبوا السحرة لى نريدونها وهي اسهل
لامور لكنها تعطى طاقة كبيرة

ضع الأحاديث التي ذكرناها في البداية، صعباً
في حجرتك، واجلس وأنت تقرأها وتحيل نفسك
أنك تقرأ وترتقي في الجنان (اقرأ وارق)، وانظر
الحماس الذي يابيك..

اجعلوا حبالكم وسعا، وتحيلوا انفسكم تحققون احلامكم، وستجدون الحماس والهمة والدفع
وسجدون طاقة عجيبة



يقول علماء النفس:



لذلك وانت تحمط تخيل أنك حافظ وتخيل النتيجة التي تريدنا وركز عليها. لأنها مهمة جداً، ولأنها تعطيك طاقة..

فاحيلو السحرة التي تريدون الوصول إليها دائما

يقول علماء النفس



يعني لا تكني ان الحيل التي حافظ لكها الله واستعش وافرح لمرة واحدة فقط!!



المفتاح هو هي تكرار التحيل
تخيل نفسك يومياً واجعلها
لك ورداً مع أذكراك النوم،
هكلما تكرر التخيل أكثر، كلما
رسخت الصورة أكثر، وكلما
ساعدك عقلك الباطن أكثر
على تحقيق حلمك..

لا.. بل



يقول علماء النفس

أما الخطوة الرابعة فهي: **ابدأ بالعمل.**

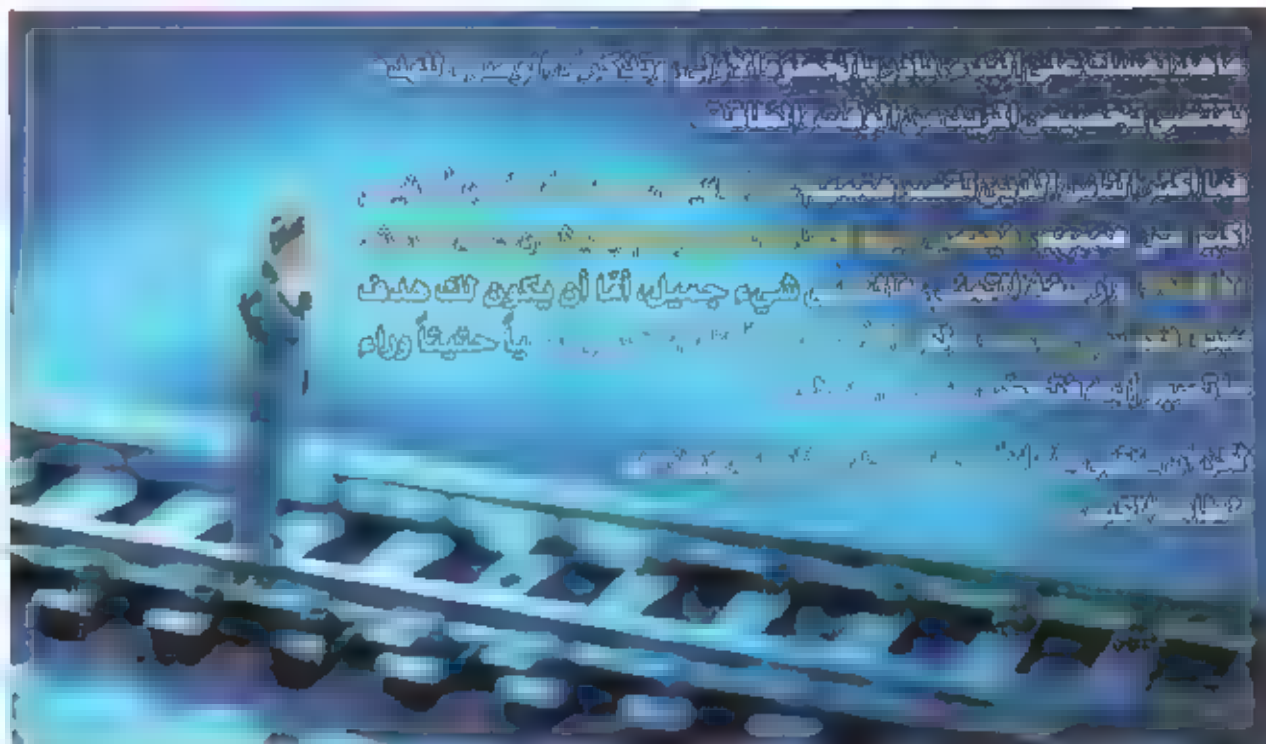
الآن بعد أن قممت بالتمكيز المتأمل لبعض الوقت وبالسؤال لمعرفة المزيد من المعلومات، واستطعت أخيراً أن تصل إلى قرار محدد، فقد حان الوقت لبشروع في العمل، وهذا هو الجزء الأهم في هذا الكتاب ..

إن كثيرين من الأشخاص يمضون حياتهم في حالة من الاستعداد الدائم والتأهب المستمر للعمل، ولكنهم لا يشرعون أبداً في هذا العمل بصورة فعلية، عليك أن تنطلق للعمل وأن تدفع بنفسك نحو البدء . فقط، قم باتخاذ الخطوة الأولى، وستجد أنك تكتسب القوة الدافعة للعمل بصورة تدريجية ..

إن لحسم هو أكثر حزمك عندما تحلّل طريقك في هذه الحناد و ما الحسن فهو ليس لرمي الذي ينظر منحنى لسلب مائل وإحلام

يالبشعة المماثلة والتأجيل، كم تخفي بين طياتها معان سلبية كثيرة، ليست أقلها سلب القوة وانعدام الصعالية، إنك عندما تؤجل إنما نقصي على مستفلك وتصيبه بالجذب، وتحرمه الأذهار والنماء، وذلك أمر مؤلم .

يقول انطوني روبنر -



فلا يكمي أن تتمنى وترجو أن تحفظ القرآن كله أو بعضه أو سورة منه، بل عليك أن تبادر منذ اللحظة، ودون أي تسويف أو تأجيل، إلى المباشرة في الحفظ، وسلوك سبيله، واتخاذ أسنانه

ولله در الفائل

وثأتي على قدر الكرام المكارم

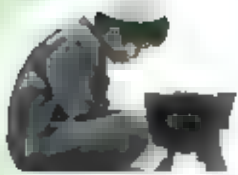
على قدر أهل العزم تأتي العزائم

وكذلك الفائل :

ومدمر الفرع للأبواب أن يلجا

أخلق يدي الصبر أن يحظى بحاجته

فعليك أن تفرغ الباب بالراح، وعزيمة صادقة فيمتح لك أن شاء الله، فتدخل في رحاب كتاب الله، وإذا بك بعد مدة من الزمن قد أصبحت متقيا حصص العديد من السور، بل حفظت القرآن كله، ما دامت عزيمتك صادقة ونفسك راغبة ..



يقول الرسول الكريم ﷺ :

«البهم إني أعود بك من الهم والحزن، وأعود بك من العجز والكسل . مستقى عليه

فلا يكسل أيها المسلم ولا تعجز . وانهض بكل عزيمة، واسع بجد وإخلاص نحو هدفك في حفظ كتاب الله،
تتل سعادة الدنيا والآخرة ..

ولكن ابدأ بداية صحيحة في حفظ القرآن الكريم قد تكون مررت تجارب سابقة كثيرة،

لذلك **بصول**: ابدأ بداية صحيحة..

ومنذ الآن وبعد قراءة هذا البحث، قم وضع خطة لحفظ القرآن الكريم، واستعن بالله فقط، ابدأ بالعمل
الآن

وهي هذه الخطوات هناك قانون نفسي كبير وهذا القانون يتكون من كلمه واحده هي

انتبه!!

١. اسأل. اسأل. اسأل.

كل واحد منا على الأغلب، يعرف في محيطه حافظاً للقرآن الكريم، فهل حاولت أن تسأل هذا الحافظ
كيف حفظ القرآن؟ أو قلت له مثلاً، أيا أريد أن أحفظ، فأعطني نصائح، قل لي كيف حفظت؟
فنحن نحتاج إلى هذا القانون، اسأل ولا تخف شيئاً..

مثلاً:

الطلاب في الكلية إذا لم يسأل من قبله، كيف حصلتم على علامات عالية، وكيف نجحتم بامتحان؟ فهذا
الطالب غالباً ما يحصل على علامات متدنية، أو ربما يرسب، لأنه لم يسأل.

حاول أن تسأل من حولك من الحفاظ، واسأل من معك في حلقة تحفيظ القرآن، كيف حفظتم؟ ما
الوسائل؟ ما الطرق الصحيحة التي اتبعتموها؟ وهذا كله يريدك حماساً..

ولأننا نقرر أن نبدأ بالعمل وأن نبدأ الآن لا أن نبدأ شيئاً نصلاً في بداية العمل قد يصدق عن
العمل، ألا وهو

ب الخوف من الممثل

قد تبدأ قد امتلئت بالحماس، لديك حلم حمض القرآن الكريم، لكن يأتي حاطر أنك قد تمشل في أي لحظة، ويبدأ الحف من الفضل..

مثال أب يريد أن يعلم ابنه السباحة، فيأخذه إلى المسبح. ويقول له ها اقفز، والطمل يقول: لا، أخاف..

ويكرر الأب: اقفز، والطمل: لا.. أخاف..

فإداني هذا الطمل خائفاً ولم يقصر فسيبقى طول عمره لا يعرف السباحة لأن خوفه من الفضل منعه من تعلم السباحة..

وعلى الأب أن لا يدع ولده خائفاً، بل يمسكه ويدربه شيئا فشيئا، وسيذهب حوفه تدريجياً، ثم ومن ثم سيعتاد على السباحة..



وكذلك أنت في حمض القرآن ذا قلب لا أخاف من الفضل فسيبقى العمر دون أن تحمض

إذا ناول خطوة إذا حمض الصفحة الأولى أحفظها حمضاً مصغراً ثم تابع وبدا الله ستحمض القرآن.



الخطوة الخامسة تقول.

تقبل التوجيه، يعني وأنت تسير في طريق حفظك للقرآن، ستعترضك مشكلات الحفظ مهما سمعت من دورات، ومهما قرأت من كتب، فستظل عندك ثغرات في طريقة الحفظ وهي طريقة المراجعة، لذلك لا بد أن يكون عندك موجه، وأن تتقبل التوجيه منه ومن الحفاظ الدين سبقوك إلى هذه المكرمة، وتطلب منهم أن يرشدوك إلى الصواب..

إن احاطة بصك بمجموعة مختارة من المعلمين المحصلين، يمكن أن يساعدك بشكل كبير، والمعلم المخلص هو شخص ذو خبرة واسعة أو مواهب خاصة، ولديه استعداد لتقديم أفكاره وبصائحه لك بانتظام ..

هذه الخطوة (تقبل لتوجيه) هامة جداً لأن كل واحد منا وهو يسير في حياته سيتاح له نقاط عمياء، مما يكسده السبيل بوجد نقاط عمياء في روك، فإذا ردت الانصاف فلا بد أن تسعى بالانصاف حتى نلحق لسر لأنك لا تستطيع رؤية كل شيء من خلال المرء الحاسية وكذلك هي أثناء قيادتك لنفسك هي حفظ كتاب الله عز وجل، هناك نقاط عمياء، فتقبل التوجيه، وتقبل النصيحة، لأن النصيحة مهمة جداً





لكن في التوجيه لا نسوا مرس

التوجيه الإيجابي

التوجيه البناء فقط هو المقبول، فمن الممكن أن تطلب التوجيه من إنسان، لا يملك الإيجابية يعطيك التوجيه السلبي، ويقول لك: انت لا تصلح للحفظ، انت كذا وكذا.. اعلم ان فاقد الشيء لا يعطيه!!

مثال: أحد الإخوة كان حريصا على الحفظ، لكنه شعر بارتباك بين الحفظ والمراجعة، فذهب لأحد الأشخاص وقال له: أنا عدي هذه المشكلة، فما نصيحتك لي؟ فقال له: ماذا ستحقق إذا أنت حمصت القرآن الكريم؟ هل تريد العالم الإسلامي نسخة جديدة من المصحف، تأكد أنك لن تريد شيئا، فالمصاحف والنسخ موجودة، والمساجد مليئة بها..

هذه الكلمات التي قالها تذكرنا بسارقي الأحلام، والأشخاص السامين، هذا الاح كان يظن هذا توجيها بناء، لكن هي الحقيقة هو عين التوجيه السلبي، فهو توجيه يصرف الإنسان عن تحقيق حلمه..

فعمدا بتول نفس التوجيه.. يعني التوجيه الإيجابي البناء فقط..

لا تكن آخر من يعلم

هناك الكثير من الناس يسبغون في هذه الحياة، وهم في الحقيقة آخر من يعلم عن أخطاء أنفسهم.

مثلا بعض المدرسين يظن نفسه من أفضل المدرسين، وأنه في قمة فرض الشخصية، بينما الطلاب لا يعيرونه اهتماما وربما يسخرون منه، ويتكلمون عن أخطائه، وهذا هي الحقيقة آخر من يعلم..

هنا تكن وانت تحمض القرآن آخر من يعلم، فكلما حمصت ٥ اجزاء او ١٠ اجزاء اسأل أحد الحفاظ وقل له: أنا حمصت كذا وكذا، وطريقتي هي كذا وكذا، فهل أنا أسير في الطريق الصحيح؟ هل يمكن أن تزودوني بالملاحظات؟

وهكذا.. لا تكن آخر من يعلم عن أخطائه..



الخطوة السادسة: لنرى جعلها علماء النفس آخر خطواته لتحقيق الحلم هي

أبدا لا تياس . وأنت في طريقك لتحقيق حلمك... حتى ولو فشلت في عدة محاولات... لا تياس..

لماذا وضع علماء النفس هذه الخطوة الأخيرة لتحقيق حلمك؟

نتذكر قول الشافعي: .. وطول زمان..

وما أحوج من يريد حفظ كتاب الله إلى الصبر، فالحمض لن يتأتى له بالسهولة المتوقعة وخاصة في المرحلة الأولى، وهي هي رأينا أصعب مرحلة يمر بها الحافظ ..

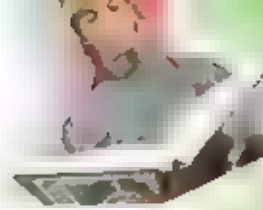
إن النفس بطبعها تنمر من التقيد والإلزام، خاصة إذا لم يكن وراء ذلك منفعة قريبة، أو هائدة مادية محسوسة. لذلك فمن يريد الحفظ بحاجة ماسة إلى ترويض نفسه، وإخصاعها، وصبطلها، وتدريبها بالتدريج، حتى تألف الحفظ وتميل إليه شيئا فشيئا .

وكثيرا ما تدفع بعض المصاعب الحافظ إلى الكسل والمتور، أو التخلي نهائياً عن فكرة الحفظ، ولا دواء لذلك إلا الصبر والناة، والامل القوي بعون الله ..

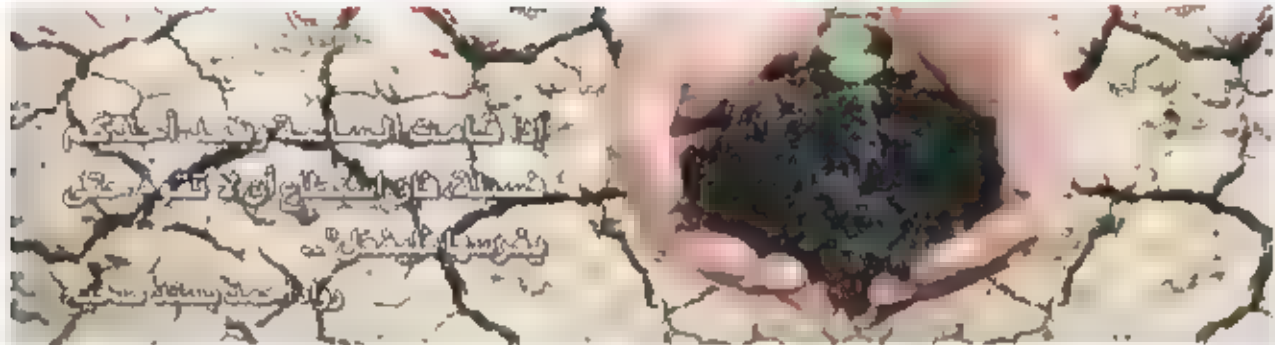
فكلما واجهتك صعوبة في بداية الطريق تصور آخرته وعاقبته، والحزاء الذي يتطرق في الدنيا والآخرة، فإن ذلك يزرع في قلبك الصبر، ويزيدك حماساً وثباتاً، ويبعث في نفسك القوة ..

أذكره بما قوله تعالى * إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب * وأي صبر أعظم من الصبر على الطاعة، وأي طاعة أجمل وأحلى من حفظ كتاب الله عز وجل 1159...

فالأمر يحتاج إلى صبر ومصابرة، قد تشعل، وربما أكثر من مرة، لكن من كان يتطلع إلى حلم حقيقي لا يمكن أن يياس سيحاول وسيعود..



لذلك قال الحبيب المصطفى ﷺ في حديث



انظر كيف يربي هينا النبي ﷺ النحاح والامل، حتى وإن قامت الساعة وبيدك هسيلة فإن استطعت أن تفرسها فافعل..

كذلك أنتم.. إذا كان عندكم هذا الحلم، فقد تفضلون في بعض المرات، ليس المهم المشغل، لكن المهم أن تعود إذا فشلت، وتصمم حتى تصل..

إن الكثير منا لديه خوف من المشغل، لكننا نشجع كل إنسان أن يتيح لنفسه فرصة المحاولة، فما الذي سيخسره؟.. إذا لم تنجح فلن تضيع محاولته عشا.

ربما امكنك الاستمادة من التجربة والمعارف التي اكتسبتها، بطريقة مثمرة وواقعة وايضا سوف تكون قد حققت الكثير من خلال خوض مواقف متنوعة، وحتى وإن لم تحقق هدفك الاساسي، فإننا لا نعتقد أنك قد خسرت شيئا نتيجة المحاولة

وبصلا اد تسلح بالاحلام سبيل ندى له الى قمة الجبل اد حول

وإذا كان علماء النفس يقولون في مشاريع الدنيا أبدا لا تياس، نحن نقول: لا تياسوا، لأن مشروع حفظ القرآن الكريم مشروع لا يعرف المشغل كما قال عنه العلماء..

فالمجهود الذي يبذله في حفظ القرآن الكريم لا يذهب سدى.. لأن كل حرف تقرأه بعشر حساب الى سبعمائة ضعف، فهو مشروع لا ينأى له المشغل، لأننا نتعامل مع رب الأرباب سبحانه الذي يسخر لنا طرق الخير حيثما كان..

الفصل الرابع



الخطوط المتعددة

الخطوط المتعددة

الخطوط المتعددة

الخطوط المتعددة

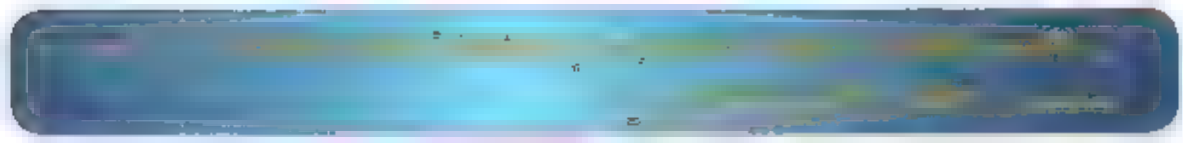
الخطوط المتعددة

الخطوط المتعددة



من المؤكد أنكم وأنتم تقرؤون هذا البحث مرت في ادهانكم الكثير من الأفكار الأوتوماتيكية، فمثلاً قد يقول قائل وهو يقرأ هذا الكلام هذا كلام نظري، أين أنا من حفظ القرآن؟ هذا يصلح للشباب، لأولادي، للمشايع، ليس لي أنا .
هذا الكلام هو جزء من الأفكار الأوتوماتيكية، وهي افكار كثيرة تمر على الإنسان.

بمвол علماء البص



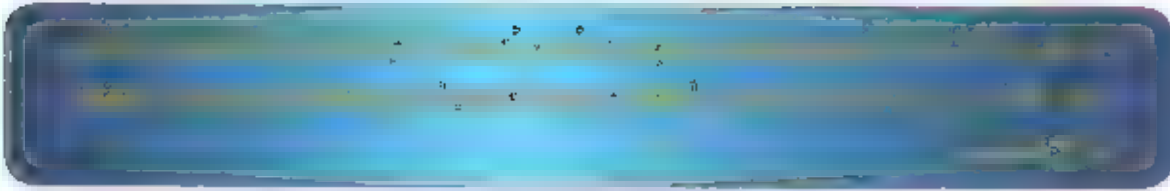
اشكار سريعة جدا

قد تمر على الإنسان ولا يشعر بها، ولكنها موجودة، فمثلاً عندما يدخل أحدنا في الصلاة ولا يخشع، تأتيه مئات الأفكار، يذهب ويأتي ويتذكر أشياء.. وو.. إلخ..
تمر عليه هذه الأفكار سريعة جدا ولا يشعر إلا وهو يقول: السلام عليكم ورحمة الله..





يقول علماء النفس :



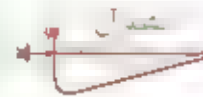
ويبحث في هذا البحث لن نطرح الأفكار الأوتوماتيكية من جانب الأمر من الناحية، وإنما
سنطرح

مفهوم الأفكار الأوتوماتيكية بالنسبة لحفظ القرآن

لأن السبب الرئيسي في انقطاع شخص متحمس عن الحفظ، هو الأفكار الأوتوماتيكية
السريعة التي مرت عليه..

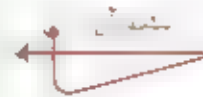
والآن كل واحد من سبائل كيف السبيل للحل من الأفكار الأوتوماتيكية؟؟ وكيف اتحسبها؟
وكيف أستطيع الوقاية منها؟

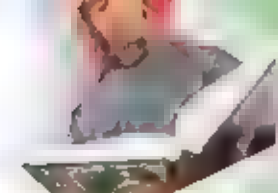
لكي تتعلم على الأفكار الأوتوماتيكية، لا بد أن تتعرف
على وجودها أولاً



كيف عرف أن مثل هذه الأفكار الأوتوماتيكية موجودة عندي؟

أنت عندما تطبق الخطوات التي ذكرناها، وتبدأ بحفظ القرآن بحماس
ونشوة، ثم يُصيبك فتور وتشعر بالملل والسآمة من حفظ القرآن،
وتشعر أن الحفظ صعب، عندها تيقن أن هناك أفكاراً أوتوماتيكية
راودتك عن حفظ القرآن، وأن هذه الأفكار هي التي جعلتك نصحر
وتمل..





تجربة شخصية

عندما عزمْتُ على الانطلاق في رحلتي الممنعة «رحلة حمط المران الكريم»، بدأت أحفظ بهمة ونشاط، وحمطت الجزء الأول من سورة البقرة بسرعة، وشرعتُ بالجزء الثاني، ثم فجأة اختفى النشاط وبدأت أشعر بالضجر والملل، وما عدت قادراً على الحمط،
ما الأمر؟ ما الذي حصل؟

بدأت أحلل افكاري، متى بدأ الضجر والإحباط عندي؟ كم درجة الإحباط التي أصابتنني؟ وجدت أنني عندما وصلت إلى آيات الطلاق في سورة البقرة لم أستطع حمطها تماماً. وكنت قبلها أحفظ بسرعة، أما الآن فلا أستطيع حمطها، عندها صارت درجة الإحباط عندي من ٩٠ - ٩٩ %

الآن ما الأفكار الأوتوماتيكية التي أتتني عندما كنت أحفظ هذه الآيات؟
فكرت بها، فوجدت أن ثلاثة أفكار سيطرت علي:

الأولى	الثانية	الثالثة
أنت بطيء في الحمط..	لمران مليء بالآيات الصعبة والمتشابهة، وأنت لا تفزال في سورة البقرة ولا تستطيع حمطها	إذا أنت لن تستطيع أن حمط المران الكريم.

كانت هذه الأفكار مسيطرة علي في داخل نفسي، وتمر بسرعة، وهي التي سببت لي الضجر والإحباط.. وأنتم إذا مررتُم بحالة من المتور وأنتم تحمطون المران وشعرتُم فيها بإحباط وصحح، فاعلموا أن هناك أفكاراً أوتوماتيكية حالت بحواطركم. والطريقة للتخلص منها هو الجدول الذي سذكرك بعد قليل، بأن تكتبوا فيه كم هي درجة الإحباط التي أصابتكم (٨٠ - ٩٠ %). والموقف الذي حصل معكم..



مثلاً

أن يكون أحدهم قال لك كلاماً سبب لك الإحباط،
سحل الموقف الذي حصل، والأفكار التي مرت عليك، وهذا يدعوك إلى أن تفكر مباشرة،
ولا تتسطر حتى تصاب بالصخر والمثل أسبوعاً أو أسبوعين، هانت الآن تعرف أن هناك
شيئاً اسمه الأفكار الأوتوماتيكية السريعة، وأسأل نفسك، ما الذي حصل؟
لتتدارك أي حالة من الضجر في بدايتها..



الآن عليك أن تناقشها

الإنسان عادة يعتقد أن هذه الأفكار الواردة من داخله هي أفكار صحيحة ١٠٠٪ ولا يناقشها،
لكن الصواب: أنك عندما تأتيك مثل هذه الأفكار عليك أن تناقشها عقلياً:

- ما الدليل على صحتها؟

- وما الدليل على عدم صحتها؟

فمن المؤكد أنه يوجد دليل على الصحة، ودليل على عدم الصحة، وإلا لما كانت موجودة أصلاً..
ففي المثال الذي ذكرناه في المقرة السابقة: الأفكار التي كانت تأتيني: أنني بطيء الحفظ، وأن
الضراة مليء بالآيات الصعبة، وأنني لن أستطيع أن أحفظ!

الدليل على عدم صحتها؟

افكر من داخل نفسي: هل هناك دليل على عدم صحة الأفكار
الأوتوماتيكية؟

نعم، إذا جلست مع نفسي، أجد أن هناك أدلة على عدم صحتها..
مثلاً في بداية السورة توجد آيات كثيرة متشابهة وصعبة، ولكنني
استطعت أن أحفظها، إذا ليست القصيدة أنني لست بطيء الحفظ،
ولست مسلمة كما تقول الأفكار الأوتوماتيكية ويوجد دليل على
عدم صحتها: أنني استطعت الحفظ

الدليل على صحتها؟

أنني حاولت أكثر من مرة
أن أحفظ آيات الطلاق فلم
أستطيع، بسيت بعض الآيات
السهلة التي كنت أحفظها..
إذاً الآن أحفظ وأنسى.. إذا
ليس هناك فائدة من الحفظ،
فلم أتابع؟



وبعد أن عرفت الدليل على صحة هذه الأفكار، والدليل على عدم صحتها، تخرج من الأفكار الأوتوماتيكية إلى الأفكار المتوارية، فالأفكار الأوتوماتيكية - كما يقول علماء النفس - معظمها خاطئ، معظمها غير صحيح، وأنت عندما تناقشها وتعرف الدليل على صحتها، والدليل على عدم صحتها، ستخرج بأفكار متوازنة..

هما هي الأفكار المتوارية؟

الأفكار المتوازنة هي أفكار ليست خيالية، بل واقعية ومقنعة.

كيف نحول الأفكار الأوتوماتيكية إلى أفكار متوازنة؟

فبدل أن تكون الأفكار الأوتوماتيكية عائفاً يعوقني عن الحمض، ويسبب لي الضجر والملل؛ أستطيع تحويلها إلى أفكار متوازنة،

«لكن ليس إلى أفكار خيالية»..

فمثلاً: نستبدل فكرة: أنا بطيء في الحمض.. فتقول، أنا أحمض كل شيء!!

لا.. فنحن لا نريد أفكاراً خيالية، بل واقعية، متوازنة، مقنعة. بأن تقول مثلاً أنا سريع في الحمض عند الأليات السهلة، لكني أحتاج إلى وقت أطول عند حمض الأليات الصعبة، عندها ستقل درجة الإحباط من ٩٠ ٪ إلى ٣٠ ٪ وتستطيع أن تواصل الحمض





الموقف الذي حصل	درجة الإحباط	الأفكار الأوتوماتيكية	صحتها	الدليل على عدم صحتها	الدليل على	الأفكار	درجة الإحباط
-----------------	--------------	-----------------------	-------	----------------------	------------	---------	--------------



مثال:

١ - اكتب الموقف الذي حصل ودرجة الإحباط:

درجة الإحباط

الموقف الذي حصل

٩٠ %

كنت أحاول الحفظ فمرت بي آية الطلاق في سورة البقرة ولم أستطع حفظ الآية في يوم كامل

٢ - اكتب الأفكار الأتوماتيكية:

الأفكار الأتوماتيكية

درجة الإحباط

الموقف الذي حصل

أنت بطيء الحفظ..
القرآن مليء بالآيات الصعبة..
لا تستطيع أن تحفظ القرآن..

٩٠ %

كنت أحاول الحفظ فمرت بي آية الطلاق في سورة البقرة ولم أستطع حفظ الآية في يوم كامل

٣ - اكتب الدليل على صحتها

الدليل على صحتها

الأفكار الأتوماتيكية

درجة الإحباط

الموقف الذي حصل

أنت بطيء الحفظ..
القرآن مليء بالآيات الصعبة..
لا تستطيع أن تحفظ القرآن..
حاولت أكثر من مرة أن أحفظ آيات الطلاق ولم أستطع..
نسيت بعض الآيات السهلة التي حفظتها..
إن لا فائدة من حفظي!!

٩٠ %

كنت أحاول الحفظ فمرت بي آية الطلاق في سورة البقرة ولم أستطع حفظ الآية في يوم كامل



٤ - اكتب الدليل على عدم صحتها:

الموقف الذي حصل	درجة الإحباط	الأفكار الأوتوماتيكية	الدليل على صحتها	الدليل على عدم صحتها
كنت أحاول الحفظ فمرت بي آية الطلاق في سورة البقرة ولم أستطع حفظ الآية في يوم كامل	٩٠	انت بطيء الحفظ.. القرآن مليء بالآيات الصعبة.. لا تستطيع ان تحفظ القرآن.. القرآن..	حاولت أكثر من مرة أن أحفظ آيات الطلاق ولم أستطع . نسيت بعض الآيات السهلة التي حفظتها.. إن لا فائدة من حفظي!!	مررت في بداية السورة على آيات موسى عليه السلام وكانت صعبة ومتشابهة ولكني استطعت ان احفظها.. حفظت أول ثمين من سورة البقرة في خمسة أيام..

٥ - اكتب الأفكار المتوازنة:

الموقف الذي حصل	درجة الإحباط	الأفكار الأوتوماتيكية	الدليل على صحتها	الدليل على عدم صحتها	الأفكار المتوازنة
كنت أحاول الحفظ فمرت بي آية الطلاق في سورة البقرة ولم أستطع حفظ الآية في يوم كامل	٩٠	انت بطيء الحفظ.. القرآن مليء بالآيات الصعبة.. لا تستطيع ان تحفظ القرآن.. القرآن..	حاولت أكثر من مرة أن أحفظ آيات الطلاق ولم أستطع . نسيت بعض الآيات السهلة التي حفظتها.. إن لا فائدة من حفظي!!	مررت في بداية السورة على آيات موسى عليه السلام وكانت صعبة ومتشابهة ولكني استطعت ان احفظها.. حفظت أول ثمين من سورة البقرة في خمسة أيام..	أنا سريع الحفظ عند الآيات السهلة.. لكني أحتاج الى وقت أطول لحفظ الآيات الصعبة



٦ - اكتب الآن درجة الإحباط مرة أخرى

الموقف الذي حصل	درجة الإحباط	الأفكار	الدليل على صحتها	الدليل على عدم صحتها	الأفكار	درجة الإحباط
كنت أحاول الحفظ فمرت بي ايه الطلاق في سورة البقرة ولم استطع حفظ الآية في يوم كامل	٩٠ ٪	أنت بطيء الحفظ القرن مليء بالآيات الصعبة لا تستطيع أن تحفظ القرآن	حاولت أكثر من مرة أن أحفظ آيات الطلاق ولم استطع.. بسيطة بعض الآيات السهلة التي حفظتها بدن لا فائدة من حفظي!!	مرت في بداية السورة آيات موسى عليه السلام وكانت صعبة ومتشابهة.. ولكنني استطعت أن أحفظها.. أول ثمنين من سورة البقرة في خمسة أيام..	أنا سريع الحفظ عند الآيات السهلة.. لكنني احتاج إلى وقت أطول لحفظ الآيات الصعبة.	٣٠ ٪

لاحظ كيف تغيرت درجة الإحباط من (٩٠) إلى (٣٠)

صور من هذا الجدول عدة نسخ، وكرر هذا التمرين مع نفسك كلما شعرت بالإحباط أو المتور.

وهذا هي البداية، ثم بعد ذلك يصح هذا الجدول طريقة لتذكيرك، فلا تحتاج لأن تكتب فيه، فمجرد أن تشعر بصحر أو ملل تبدأ بتشغيل طريقة تذكيرك العقلانية. وتصبح لديك أفكار متوازنة أكثر وأكثر..

وهذه الطريقة توفر عليكم أياما بل ربما شهورا في حفظ القرآن الكريم..

وبذلك نكون قد أمسكنا برأس خيط المتور الذي يؤدي بهمتنا عن إتمام رحلتنا مع الحفظ في بدايتها

ونذكروا أن لديه ما هي لا فكره أو يوم سيكيه فدا أسس لم لها الأسس حرب افكارا كسره حتى يصح لدى الإنسان بمائة ساعة يترب بعدها الحفظ و يصبح بطيء الحفظ

طريقة تفكيرنا تحدد لحداد هي لى نحدد المناسخ ليس فقط الحدث



أمثلة

تذكر أن بعض الأفكار الأوتوماتيكية السائدة بين الناس وتسميها الأفكار الأوتوماتيكية السخية وهي التي إذا جاءك قد تمنعت من الحفظ لساعات وربما لأيام

أول فكرة قد تأتيك وأنت تحفظ أنه لكي أتقن حفظ القرآن كاملاً، وأتقن مراجعته، ينبغي لي أن أتصرع لذلك تماماً، لكنني لا أستطيع ذلك..

مثل هذه الفكرة قد تأتي وأنت في أكثر أوقاتك حفظاً وحماساً، وفحاة تكثر همتك وتشعر أنك لا تستطيع الحفظ..

كيف يتم التعامل مع هذه الفكرة؟

في البداية حاول أن تكتب في الجدول الذي ذكرناه

اكتب الموقف الذي حصل مثلاً: سمعت أن أحد الموظفين استقال من وظيفته سبعة أشهر ليتصرع لحفظ القرآن، وقد حفظه..

كم درجة الإحباط: ٩٠ /

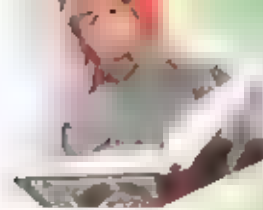
ما الأفكار الأوتوماتيكية التي مرت عليك لا بد أن أتصرع، وأنا لا أستطيع ذلك

ما الدليل على صحتها سمعت الكثير من الحفاظ يقول: أنه يحب أن يتصرع لحفظه.

ما الدليل على عدم صحتها أرى إمامي علماء ودعاة وأطباء ومهندسين حافظين لكتاب الله وهم غير متصرعين تماماً..

لأفكار مسوومة لي بحرجها لكي أتقن حفظ القرآن كاملاً وأراجعها، ينبغي أن أفرع جزءاً من الوقت، فكله: (أتصرع تماماً) هي فكرة أوتوماتيكية، عندما حولتها إلى (أفرع جزءاً من الوقت) صارت فكرة متوازنة..

وهذا هي لبنة حفظ ما عندما أتقن حفظ القرآن تصبح المراجعة سهلة وكابها بلاوة أده فالمصحة موقفه



يا كبير، ما ادب فهو حمط الصرا ساكون مدافعا فلا داعي لان احمط

هدد المكرة اذ سيطرت على الإنسان تجعله ينسى الحمط، بل وربما يترك الالتزام بسببها.

الدليل على صحة هدد المكرة ان الان احمط الصرا، لكنني اقنع في الدوب، اذا انا مناهق..

الدليل على عدم صحة هدد المكرة ان الكثير من الآيات والاحاديث تدل على ان هدد المكرة غير صحيحة، فكل شي دم خطاء، وخير الخطائين التواون، فانت حتى لو حمط القرآن لن تصبح ملكا، بل انت بشر معرض للخطا، معرض للنسيان، معرض للدوب..

لكن ما المطلوب اذا شعب شي لدب؟ المطلوب منك هو لبوه والرجوع عن المعاصي المكرة المتوارية لم لا استعين بحمط الصرا الكريم حتى اتخلص من دنوبي؟ واتبع السيئة الحسة تمحها..

فلا تسيب للافكار التي تاتيك ووسوس الشيطان



فكره
وتوماتيكية
حرى



أنتي كلما حمطت نسييت، هما المائدة من حمط الضران اذا كنت ساساه بعد حمطه
وأعرض نفسي للعصوبه اذا نسييت؟ فلا أحمطه من البداية!!

بمول هن ان هيئة كبار العلماء ذكروا بان الاحاديث الواردة في عصوبة من حمط الضران
ثم نسيه هي احاديث ضعيفة..

وبحق لا بمول ذلك تشجيعا على النسيان. وإنما لان كثير الناس يتركون الحمط خوفا
من النسيان، وخوفا من العقوبة..

وبمول انما كما قال بعض العلماء ان مشروع حمط القران مشروع لا يعرف المشل،
هانت أخذت الأجر عندما حفظت..

كيف نخلص من هذه المكرة الاوومالكية اني كلما حمطت نسييت؟

ما الدليل على صحتها؟

الدليل ان كل من حاول حمط الضران في البداية يحمط وينسى اذا لم يستمر في
المراجعة..

وما الدليل على عدم صحتها؟

ان السور والايات التي راجعها باستمرار ثابتة ولا انساها

المكرة المتوارنة التي اخرج بها:

انني ان لم أراجع حمطي بانتظام نسييت..

ومثال على ذلك المواد التي ندمم بها اختبارات وامتحانات، نحفظها وندمم بها الاختبار،
ثم بعد اسوعين او ثلاثة ننساها، لماذا؟ لاننا لم نراجعها .

هنا هذه المكرة ليست في الممران حمط، وليست على اطلاقها، أنتي كلما حمطت نسييت،
لا، وإنما كلما حمطت ولم أراجع نسييت . لكن إذا حمطت وراجعت لن انسى بادن الله

فكرة
اوومالكية
أخرى، وهي
سبب ترك
التكرير
للحمط



وأيضاً جَرَبْ

تحميم " الناقد الداخلي " :

الناقد الداخلي، هو بداخل كل منا، انه الجانب السلبي هينا، ويمكن ان يتشكل هذا الناقد من الأفكار والتحارب السلبية، وكذلك الاشياء السلبية التي قالها الناس، او فعلوها بنا خلال حياتنا، او لربما ساهمت جميع هذه الافكار والتحارب والاشياء هي تكوين هذا الناقد

قلل من التفكير في:

الاشياء السلبية التي تقولها لنفسك على نحو ، لا جدوى مني ، لا افلح في التعلم ابدا ،
لن احصل ابداً ،

الاشخاص المحوريون في حياتك - معلموك ، وزملائك ، ووالداك ، وأسرتك الذين قالوا
اشياء سلبية ادت الى تعثرل ، كان يقول لك معلمك " لن تصل ابدا الى شيء " او مثلما
يقول لك احد والديك " من انت حتى تفكر في " ؟ الخ

اشياء هي حياتك اثرت على الكيمية التي نشعر بها اراء دائك ، كأن تكون قد تعرضت
لمصايقة وأنت في المدرسة ،

ما اذا كانت لديك استجابات ثابتة اراء اشياء معينة ، كما لو كنت مبرمحا تصريرا .

تمثل إجاباتك معلومات مصيدة، يتعدى عليها " الناقد الداخلي " لانه يمثل الجانب السلبي منك،
الجانب الذي يجعلك تشك في نفسك، ويفلل من احترامك لذاتك ويضعف ثقتك بها .

ما تحتاج إليه هو ان تتوقف عن تعدية هذا الناقد الداخلي، وتعلم ان تكون أكثر إيجابية مع نفسك،
وايضا عن طريق فهم منبع افكارك ورسائلك السلبية،

عندما تتمكن من فهم السبب، وتتوقف عن قولك " هذه طبيعي " يمكنك ان تشعر بمزيد من
السيطرة من خلال قدرتك على تعبير بعض هذه الأشياء .



فكر

كم مرة قلت فيها لنفسك :

" لا يمكنني الصيام بذلك " لا اسطيع بحرب هذا " او سوف فشل " و " لا يمكنني تحمل حد طاب الفصل " ... الخ



كل فكرة
تنتابك

لو اهتمرنا بك تحصل على ماسه هي كل مرة تنتابك فكرة من هذه الافكار فكم يا ترى ستكون حجم القلادة لو قمنا بالتحمين ؟ انا نتوقع ان القلاده ستكون كبيرة جدا. لان معظمنا يقول لنفسه اشياء كثيرة كهده قد تعوقه عن لمضي قدما عن تحقيق ي حلم هذه الاشياء تحول بيننا وبين ادراك قدراتنا، ومن ثم تحجبنا عن بلوغ امالنا وطموحاتنا مهما كانت متاحه او هي حدود المناول..

حديث النفس الإيجابي :

يستحيل عليك ان تشعر بالتحميز والدافعية، اذا كنت ترى انك تحرم نفسك او تعاني، فاختبارك لنفسك بانك تعاني هو نوع من "الحديث" الذي سيردك الى النمطة التي بدات منها.

فانت بحاجة لا ان تنفي هذا الحديث فحسب، بل ان تتحدث الى نفسك عن الحوائث الإيجابية فعندما تسعى لتحقيق هدفك، من المهم جدا ان تحبر نفسك باستمرار، بكثير من الاشياء الإيجابية بقدر الإمكان، مثل :

" إنني مسرور لأنني تابرت كل هذه المدة "

" لدي رغبة حقيقية هي القيام بذلك "

" الا يعد انحارا انني انهيته مثلاً جزء عم هي اسبوع "



اكسر الانماط السلبية :

حديث النفس السلبي وإقحام الذات بالرسائل السلبية أنماط يمكن تغييرها، فليس من الطيب أن يقول أحدها لنفسه : " هذه طبيعتي ولن أستطيع تغييرها " ، فنحن نعتقد أن كل إنسان يستطيع أن يحدث تغييرا، ونشجع الناس بقوة على كسر الانماط السلبية

وإليك ست استراتيجيات لبناء الثقة :

ذكر نفسك كل يوم أنك فعلت بعض الأشياء بطريقة جيدة .

اقرأ التراجم والسير الذاتية الملهمة ..

حاول أن تصر، عن أشخاص بدؤوا من الصفر، وواجهوا عاصات شديدة، ولكنهم وجدوا رغم ذلك وسيلة للصور، وتذكر أن قدراتك تفوق بكثير مستوى ادائك الحالي .

مثلا

كن شاكراً .. وانتعد عن التذمر

حصص نفسك بمن يستطيعون مساعدتك علي نحو ممتاز ..

اضغط على نفسك لتحفيظ اهدافك قصيرة المدى

افعل شيئاً لنفسك كل أسبوع ..

اعمل على أن تجد طريقة تحتمل بها بما حققت من انجازات على مدى لاسبوع

الباب الثالث



خطة حفظ القرآن

١- حفظ القرآن الكريم

٢- حفظ القرآن الكريم

٣- حفظ القرآن الكريم



الفصل الأول

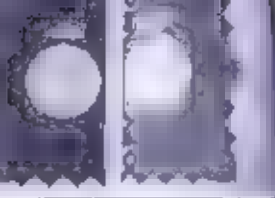


افكار عملية لحفظ القرآن

١ - من أسرار الحفظ - ٤ - من أسرار الحفظ

٢ - من أسرار الحفظ - ٤ - من أسرار الحفظ

٣ - من أسرار الحفظ



سر أسرار الصلوة

هذه مجموعة من الأسرار التي كان لها أعظم الأثر على من استخدمها، جمعناها لتعم بها الصائدة إن شاء الله.

(ساعة قبل النوم)

أثبتت التجارب الحديثة أن من أفصل أوقات الحفظ قبل النوم بقليل، حيث إن العقل الباطن يشعل وهو نائم بآخر ما كان يفكر المرء فيه، وهي هذا الوقت يكون الجو هادئا والدهن صافيا.

وتقول بعض الإحصائيات: إن الطلاب الذين استذكروا دروسهم أو راجعوا ما حفظوا من معلومات سابقة، أثناء جلوسهم على الفراش، وعلى وشك النوم، يستذكرون دروسهم بشكل أفضل من طلاب آخرين قصوا نفس الوقت مع معلومات متشابهة، ولكنهم بعد ذلك شاهدوا التلصص، أو قرؤوا مجلة، قبل أن يدخلوا في مرحلة النوم الصعلي.

ومن الطرق المفيدة والمحدية جدا.. أن تختار شريط "كاسيت" للسورة التي ترغب في حفظها، بصوت أحد القراء المتفهمين الذين ترائح النص لقراءتهم .. اسمعه من آلة التسجيل، وراسك على الوسادة قبل النوم، والانبوار مطمأة، والهدوء كامل وسكون الليل صاف .. اصغ بكليتك إلى صوت القرآن وهو يساب من حنجرة مؤمنة .. وحاول أن يكون الصوت منخفضا قدر الإمكان .. استيقظ فجرا، وحدار من النوم بعد الصلاة، ثم اقرأ السورة التي استمعت إليها قبل النوم، ستجد أنك تحفظها بسرعة عجيبة .. وجرب فالتجربة أكبر برهان .

(وقرآن الصجر)

يقول الله عز وجل: ﴿وقرآن الصجر أن قرآن الصجر كان مشهودا﴾ (الإسراء: ٧٨)

ويقول ﷺ "تورك لامننى فى كورها" حديث صحيح رواه ابن حبان

إن من أجمل الأوقات وأصفها وأبعدها عن صخب الحياه هو الصجر.. فهلا اغتمت فحرك ١٩



هل من منافس 19

إن مما يبعث الحماس في القلب وجود المنافس الذي ما إن تجتمع معه حتى تشتعل الأجواء حماساً.. وكما يقول الله عز وجل: «وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ» (المطففين: ٢٦).

ولما في أبي بكر وعمر رضي الله عنهما خير مثال في التسابق إلى الخيرات
اختر أحد الاصدقاء الطيبين، بحيث يكون اهتمامكما واحداً، واتمقا على موعد
محدد وثابت يومياً، وأبدأ بالحمض سويه ويعرض كل منكما ما حمضه على الآخر،
وتبدأ المنافسة.. ولا بد من وجود التلاؤم النمسي والتربوي والعمرى حتى تثمر أجواء
التنافس بينكما

هل انت قطرة أم برميل 19

في المثل المشهور (قبل دئم خير من كثير مصطح)
لنحرص انك وصعت صخرة كبيرة وتركبت الماء يقطر
عليها في كل ساعة قطرة واحدة .. ماذا سيحصل بعد
سنة ؟

لا شك ان هذه القطرات ستحدث ثقياً ليس باليسير
في هذه الصخرة .

ولكن لو جمعت هذه القطرات كلها في برميل ثم سكبته
كله على الصخرة .. فماذا سيحصل ؟

بالطبع لن يحصل في الصخرة اي اثر !!

هالسؤال المهم الآن هو :

هل انت قطرة أم برميل 19

من أسرار الذاكرة

الذاكرة نوعان :

الذاكرة الطويلة

هي التي تترسح في الدهن للمدى
البعيد .

الذاكرة القصيرة

هي التي نحفظ بها من أول
مرة .

من السهل أن نحفظ بالذاكرة القصيرة ثم نسحح في الاحتار ولكن الأصعب (وليس
المستحيل) أن نحفظ بالذاكرة الطويلة

والسؤال هنا . كيف نسقل ما حفظناه بالذاكرة القصيرة الى الطويلة ؟

عن طريق التكرار . وأوضح مثال : سورة المانحة ، وسورة الكهم

وذلك لان هناك برونيتاب خاصة بالذاكرة الطويلة تنمو بالتكرار .

الرصيد السابق

الحفظ الذي سبق لك أن حفظته ثم نسسته هو هي الحقيقة موحود ومحزن في ذاكرتك .
وستجد ان حفظ هذه الآيات سيكون اسرع من غيرها .





الحذر هي المراجعة

إن لترتيل الصرا لمدة قد تشغل الصارئ عن الحمض، فبدل أن تراجع جزءا هي نصف ساعة، فلم لا تراجع جزئين؟ حتى لا تجعل للشيطان إليك سبيلا فيشعرك بضيق الوقت، واترك الترتيل والتغني بعد أن تنتهي من المراجعة.

البركة

إن مما طمخ على معظم المسلمين اليوم النظرة المادية للأمور، فتري الواحد منهم يحسب الساعات بل الدقائق، وينسى أن هناك معنى مفقوداً هي حياته، بل هو السر هي بلوع كثير ممن بلغ اسمي الرتب، إلا وهي البركة هي الأوقات والأعمار والأرزاق التي يؤتيها الله للصالحين من عباده، ولا شك أنك سمعت بالروايات التي ربما بلغت حد التواتر عن من كان يختم الضران في ركعة، ومن يختم في رمضان ستين ختمة، والمسلمون في تاريخهم كله ما انتصروا في معركة بعدد أو عتاد، إلا بتوهيق الله وبركة الإيمان والتقوى..

يقول الله جل وعلا ﴿واتموا الله ويعلمكم الله﴾ (البقرة ٢٨٢)

الحب أعظم الأسرار

لتكن صلتك بالقرآن.. صلة العاشق الولهان..

صلة حب ووثام.. شوق وهيام..

فإلى قراءته..

قلبك.. يسابق يديك..

وذاك.. يسابق عينيك..

حتى تصل بإذن الله إلى مبتغاك..



الاقوات الفاضلة

10

تمر على المسلم في كل سنة اوقات فاضله، يتصاعف الاحر فيها، وتحل البركه في نواحيها، فاعل من الدكاء ان تستغل هذه الاوقات، وتتصاعف الحفظ كما تصاعف الاحر، كشهـر رمضان شهر القرآن، وخاصة عندما تعبك في المسجد وتصبح شميما للفران، وكذلك الايام لعشر من ذي الحجة، وقبل صلاة الجمعة، عن ابي هريرة قال قال النبي ﷺ "إذا كان يوم الجمعة كان على كل باب من ابواب المسجد الملائكة، يكتبون الاول هالأول هادا جلس الإمام طووا، المصحف وجاؤوا يستمعون الذكر"

رواه الشخان



فليتصاعف الجهد في هذه الاوقات لنحقق اعلى العبادات



المشاركة في المسابقات

لعل من أقوى الدوافع للانطلاق بأي عمل التحضير الرمزي عن طريق النافس (كالمسابقات) وهي من فطرة الله في النفس البشرية. فأخلص التيه لله، وجددها هي كل حين، ثم أقدم.. ولكن احذر..

احذر ان تشرك في المسابقة التي تتعارض مع خطتك في الحفظ فتستب نفسك حملاً ومراجعة. فان كانت لمسامعة متمشية مع الحطة فاستعن بالله ثم اقدم

النهاية أم البداية

قد يختار المرء من اين يبدأ الحفظ، من نهاية المصحف حيث قصار السور، ام من البداية؟

فعندما يستشير بسمع الإجابات تختلف، والأمر في الحميمه راجع الى الشخص ذاته، وقدراته. ولكل طريقة إيجابياتها..

بدء من السهل

الأسهل فالأصعب

عندما يبدأ بحفظ القصار فان هذه الاجراء سيكون سهله في الحفظ لقصر اياتها وتكرارها على مسامعه كثيراً في الصلوات، فيقطع شوطاً كبيراً في الحفظ، فينولد عنده دافع أكبر للاستمرار.

البدء من الصعب

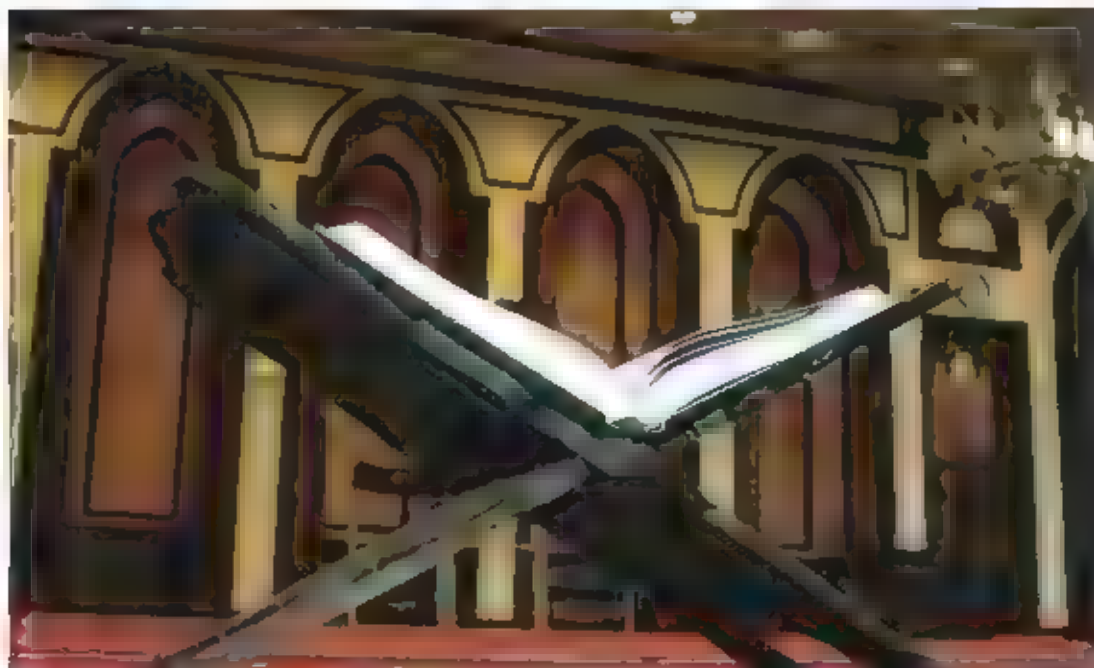
الأصعب ثم الأسهل

عندما يستطع المرء ان يختم سورة البصرة وال عمران، فإنه بذلك قد كسر أكبر حاجز نفسي امام حفظ القرآن وثبت لنفسه انه قادر فيسهل عليه الباقي ويطلق.

فاختر لنفسك ما يناسبها.

(الحفظ السليم)

لا بد أن يسبق الحفظ نطق سليم حتى لا تبني البناء على أساس واهية أو على خطأ فتستمر عليه، فما عليك إلا أن تستمع لكبار القراء، وأن تقرأ على شيخ متمن التحويد والحفظ..



(مصحف الحماض)

اقرأ في مصحف واحد حتى لا تتشتت، ويمض أن يكون مصحف الحماض الذي يبدأ من أول الآية وينتهي بآخرها، لأن صورة الآيات ترسخ كما تحمطها أول مرة

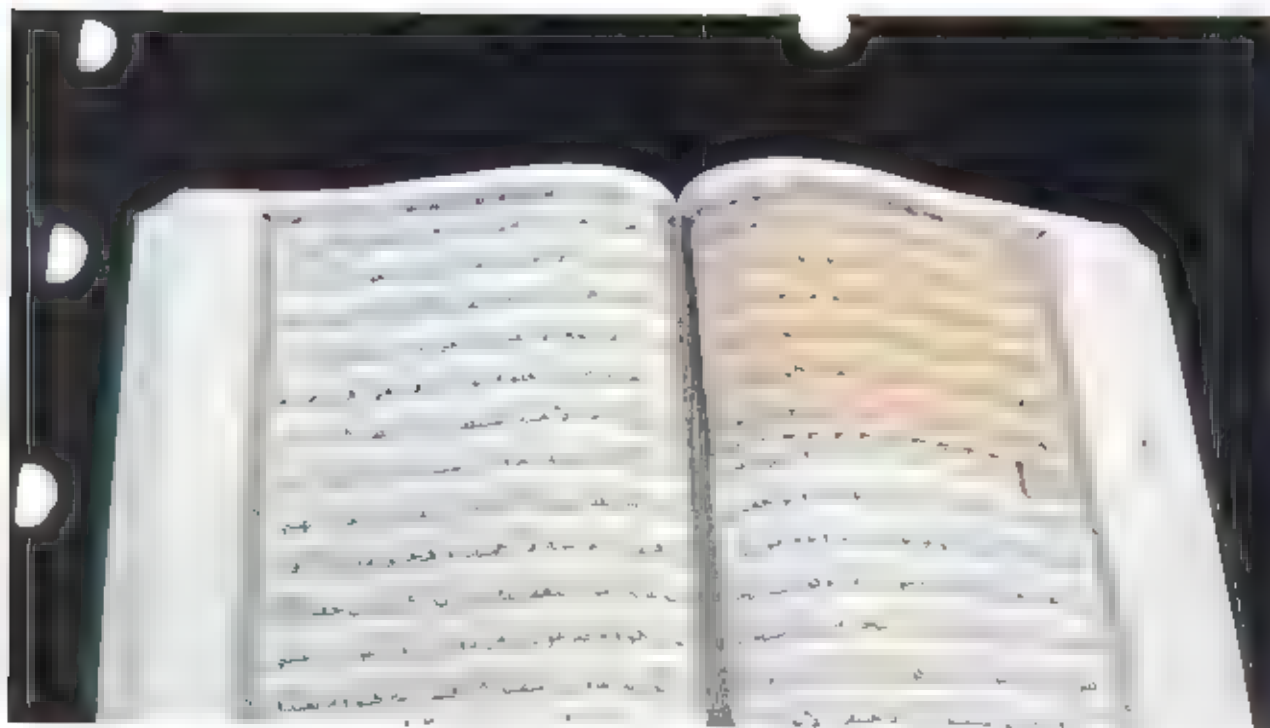


المصحف المحز

اقتس المصحف المحزاً صغير الحجم. سواء كان كل جزء لوحده أو كل خمسة اجزاء، ليكون ايسر لك في حمله في كل مكان، وحتى تستعمل الاوقات الصائغة. مثل الانطار هي المستشفى أو عند تعطيل السير..

التقسيم

قسم الصفحة إلى مقطعين أو ثلاثة حسب الموضوع كمطالع الآيات. مثل «يا ايها الذين امنوا» * ومثل قصص الانبياء. وحاول ان تحمط كل مضطع ككتلة واحدة. ثم اربط هذه المقاطع..





ركز على المتشابه

في القرن الكريم يت تشابه في الالفاظ إلى درجة التطابق الا هي حرف او كلمة، فهذا النوع قد يشكل في الحفظ، فعليك ان تسأل شيخك عن المروق المعنوية، أو ان تفرا عنها في كتب المتشابهات مثل كتاب البرهان للكرمانى، وفتح الرحمن للماضى ركرب الانصارى، ودرة التأويل وغره التنزيل للإسكاهى، وغيرها.

الترديد في الوافل

كرر ما تحمضه في الصلوات الخمس، والوافل، وقيام الليل، فان ترديد الايات يجعلها ترسخ في الذاكرة الطويلة التي أشرنا إليها..

واجعلنا للمتفين إماماً

عندما يصع الإنسان نفسه في مكان الإمامة، فإنه بذلك يحبرها على الحفظ أولاً، وعلى الإنفاذ ثانياً، ولعلكم سمعتم عن ذلك الرجل الذي ألزم نفسه بإمامة الناس في صلاة التراويح، فكان يحفظ في كل يوم جزءاً، ويقرؤه في صلاة التراويح عن ظهر قلب، فحفظ القرآن في شهر رمضان..

عصر التقية

استمد من التقنيات الحديثة التي تساعدك على الحفظ مثل برامج الحاسوب، ومواقع الإنترنت، وغيرها..



صنف علماء النفس والباحثون الناس الى عدة أنواع من التصانيف التي من خلالها يستطيع المرء أن يعرف قدراته ليستعملها على أكمل وجه. وهذه التقسيمات من الممكن أن نعين الشخص على اختيار الطريقة التي تناسب نمطه..

ولكن هذا لا يعني أن الطرق الأخرى لا تصلح لك، إنما إشاره إلى ما يمكن أن يعينك

صنف نفسك ثم اختر الطريقة التي تناسب نمطك:



هذه أنور المعايير التي قد تختلف من شخص لأخر، فقد يكون الشخص سمعياً ولديه صفات البصري والحسي والعكس. ولكنها إشارات تساعد على احتصار الوقت في تحارب قد تكون فاشلة بسبب عدم معرفة الطريقة الأنسب لكل شخص..



الآن وبعد ان حددت نمطك من خلال هذه العلامات فاليك لطريقة لانسب لك

اكتب واحفظ

اكتب المقطع الذي تريد حفظه على ورقة وبالعلم الرصاص، او على لوح بالطلاشير او استخدام التقنيات الحديثه مثل جهاز الحاسوب، وبعد ان تكتب المقطع، امسح هذه الآيات بالتدريج شيئاً فشيئاً حتى تحفظ المقطع كاملاً.

حلّق في الخيال

وانت بقرا القرآن حاول ان تحلق في سماء الآيات، وتصور مشاهدتها، كأنك تراها رأي العين، حتى ترسخ في ذاكرتك..

التصوير

لا تقرا إلا في مصحف من نفس الرسم، وحاول ان يكون الحجم ايضاً مماثلاً، وكرر نظرك على الكلمات كأنك تلتقط لها صوره في ذاكرتك، وكرر هذا الفعل، ثم اغلق المصحف فسترى الصمحة امام عينيك في خيالك، وكأنك تقرا منها بإذن الله .

نمط البصري



التغني

يقول ﷺ: ليس منا من لم يتغن بالقرآن.. رواه البخاري

يمتد السحس السمعى بالادن لحساسة اتحاد كل غنة. و مد و ادغام او اقلاب. وخاصة
'دا تعنى ورتل القرآن بلسانه وهو ينظر اليه بعينه. ويتبدد سماعه ناديه فيرق قلبه
فيدخل القرآن اليه ولا ينساه باذن الله .

تكرار الاستماع

يقول ابن مسعود (حمط من في رسول الله صلى الله عليه وسلم بصعا وسعين
سورة)

فعندما نسمع القرآن من قارئ متقن عطاء الله صوتنا حسب بريد القرآن حسنا.
فان تلك الايات تتردد في ادنيك عندما تستدعيها. وكانت تسمعها بصوت ذلك القارئ
هتدكرها باذن الله..

فلذلك حاول ان نستمع لاشرطة القراء المتقنين الذين نميل اليهم اذناك حتى تحمط
القرآن صحيحا..

نمط
السمعي

التسجيل الشخصي

سجل المقطع بصوتك وانت تقروه
من المصحف

اسمع لما رى يصح
لك المقطع

حدد مقطعا

كرره ثلاث
مرات

اسمع
لصوتك اكثر
من مرة

سجل في المرة
الرابعة من حمطك
ثم قارنها بما قبلها

اجمع المصاطع في
شرطة استمع لها
في السيارة وقبل النوم



فهم المعاني

إذا كان الشخص البصري يرى الرسم فيحفظه،
والسمعي يسمع النعمة فلا ينساها، فإن الحسي
إذا ما استوعب معاني الآيات ونعمق في مدلولاتها
وعاش في رحابها، فإنها تنعرس في صدره وتثبت في
مشاعره، فابحث عن أسباب النزول والمعاني، واقرا في
التفسير ليسهل عليك الحفظ بإذن الله.

نمط الحسي

المسجد.. المسجد

للمسجد روحانية خاصة لا تجدها في أي
مكان غيره، فلا بد أن تستغل هذه الروحانية في
الحفظ، وحاول أن تحتار حلقة في مسجد مليء
بالطلاب حتى تسمع لقراءتهم وتشاهد دأبهم
ومثابرتهم مما يبعث الحماسة في قلبك..

قيام الليل

كرر الآيات التي حفظتها عندما تخلو هي صلاة
الليل، واستثمر اللذة في العبادة والمشاغرة الروحانية
هي تثبت الآيات في قلبك..

الآن وبعد أن عرفت نمطك والطريقة التي تناسبك، لا بد من التنبيه على بعض النقاط،

إذا كان لك نمط معين فإن ذلك لا يعنى أن الطرق الأخرى لا تصلح لك..
استخدام أكثر من طريقة لأنماط مختلفة يساعد على ترسيخ الحفظ..
إذا شعرت أن أحد الطرق لم تنجح معك فلا تنقيد بها..



لا تتراجع

يتراجع كثير من الناس عن حمص القرآن خوفا من الوعيد الذي جاء في الحديث لمن حمص القرآن ثم نسيه، ظنا منهم أن الوعيد يشمل كل من حمص القرآن ثم نسيه، ولكن حتى تكون أخي الحبيب على بينة نورد هنا بعض الفتاوى التي أصدرها كبار العلماء عملا بقول الله تعالى: ﴿ها سالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾

سؤال هل يأثم من حمص القرآن ثم نسيه بعد ذلك لا يشغاله بأمور حياته؟

الصحيح أنه لا يأثم بذلك، ولكن يشرع للمسلم العناية بمحموطه من القرآن وتعاهده حتى لا ينساه عملا بقول النبي ﷺ (تعاهدوا هذا القرآن فوالذي نفسي بيده أنه لأشد تملتا من الإبل في عقلها) ..
رواه السحاح
وانما المهم الاعظم العناية بتدبر معانيه والعمل به، فمن عمل به فهو حجة له، ومن صيغه فهو حجة عليه لقول النبي ﷺ (والقرآن حجة لك أو عليك).
رواه مسلم.

الجواب:

سؤال حمصت في الصغر خمسة أجزاء من القرآن مرتين، ثم أنسيتها، وحاول جاهدة استعادة حمصها في الكبر، رغم كثرة القراءة في المصحف، ولكنني عجزت، وأخشى الله تعالى، لموله في سورة طه، ﴿قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُنسى﴾ (طه: ١٢٦)..
السؤال هل لمصود آيات القرآن الكريم آيات له في الكون؟

سؤال

المقصود بالنسيان: ترك العمل بها..

الجواب: أما الحديث الذي فيه الوعيد لمن حمص القرآن ثم نسيه فهو حديث ضعيف وبالله التوفيق، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.



هجر القرآن

من الناس من يظن أنه لو تفرغ لحفظ القرآن ومرت عليه الأشهر ولم يحتم القرآن تلاوة فإنه بذلك قد هجر القرآن! أما الهجر المصنوع في الآية؟ أم هو هجر الحتم المعتادة أم هجر العمل والتدبر والتعاهد؟

سؤال ما حكم قراءة القرآن، أمي واجبه أم مستحبه؟ حيث سألنا عن حكمه، فمنهم من قال إن قرئ فلا بأس، وإن لم يقرأ فلا شيء عليه، هذا كان كذلك فقد يهجره الكثير، فما حكم هجره؟ وما حكم تلاوته؟

الاجابة: المشروع في حق المسلم ان يحافظ على تلاوة القرآن، ويكثر من ذلك حسب استطاعته، وان يبتعد عن هجره والانقطاع عنه بأي معنى من معاني الهجر التي ذكرها العلماء في تفسير هجر القرآن..

قال الإمام ابن كثير رحمه الله في تفسيره:

يقول تعالى محبوا عن رسوله وبنبيه محمد ﷺ انه قال: «يا رب ان قومي اتحدوا هذا الضم مهجور». وذلك ان المشركين كانوا لا يصنعون للقرآن ولا يستمعونه، كما قال تعالى: «وقال الذين كفروا لا نسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه..» الآية. فكانوا اذا تلى عليهم القرآن اكلوا، اللعط والكلام في غيره حتى لا يسمعه، فهذا من هجرانه وترك الإيمان به، وترك بصديقه من هجرانه، وترك العمل به وامتنال اوامره واجتناب رواجره من هجرانه، وترك نذره وتقصمه من هجرانه، والعدول عنه الى غيره من شعر او قول او غناء او لهو او كلام او طريقة مأخوذة من غيره من هجرانه

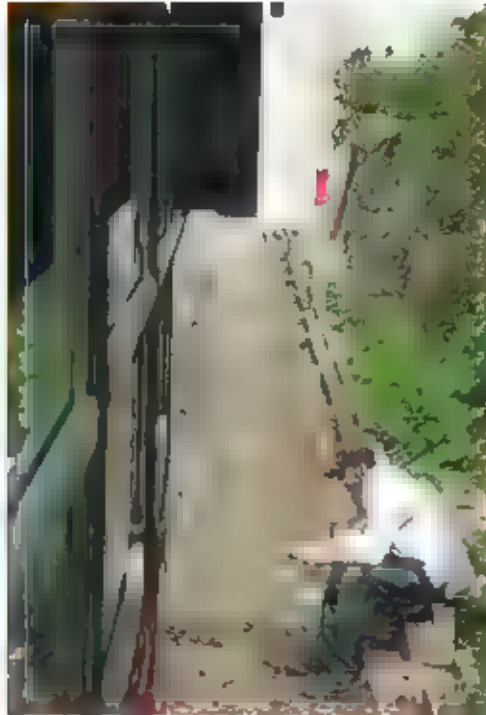
أما التلاوة فهو مشروع وسحب الإكثار منه، وإن يحتم كل شهر ولكن لا يجب ذلك



عَوَائِقُ الْحِفْظِ وَتَجْبِيرُهَا



(عَوَائِقُ نَسِيَةٍ)



فَاتِ
الْقَطَارِ

"فَاتِ الْقَطَارِ.. وَدَبِلَتِ الْأَزْهَارُ.. فَدَعِ حَمِظَ
الْقُرْآنِ لِلصِّغَارِ"

إِنَّ مِنَ الْأَمْثَالِ السَّائِرَةِ الَّتِي حَجَبَتْ
النَّاسَ عَنْ مُحَاوَلَةِ الْحِفْظِ: (الْحَمِظُ فِي
الصَّعَرِ، كَالنَّفْثِ عَلَى الْحَجَرِ)..

وَجَعَلُوهُ عَذْرًا لِمُتَقَصِّرِهِمْ..

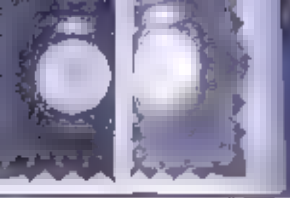
وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ الْحِفْظَ فِي الصَّعَرِ
أَفْضَلُ، وَلَكِنَّ التَّجَارِبَ اثْبَتَتْ أَنَّ عَدَدًا
لَيْسَ بِالْقَلِيلِ مِنَ الْعُلَمَاءِ مَا ابْتَدَأَ طَلَبَ
الْعِلْمِ إِلَّا عَنْ كِبَرٍ، كَالْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ السَّلَامِ،
مَا بَدَأَ إِلَّا فِي الْخَمْسِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَمِنْ ثَمَّ
غَدَا سُلْطَانُ الْعُلَمَاءِ..

"أَشْعُرُ أَنَّ ذَاكِرَتِي ضَعِيفَةٌ، فَلَمَّا أَعَدُّ أَدْرَكَرُ حَتَّى الْمَوَاعِيدِ، فَكَيْفَ أَحْمِظُ؟"

ذَاكِرَتِي
ضَعِيفَةٌ

(رَحِمَ اللَّهُ أَمْرًا عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ) مِثْلَ اسْتِخْدَامِهِ النَّاسَ سَلْبًا، وَلَوْ أَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ
مِنَّا عَرَفَ حَقًّا قَدْرَ نَفْسِهِ لَمَا قَالَ أَحَدٌ: ذَاكِرَتِي ضَعِيفَةٌ! وَعِنْدَهُ فِي دِمَاغِهِ مَلَائِينَ
الْخَلَايَا الْعَصَبِيَّةِ، وَيَمْلِكُ مِنَ الْمُدْرَاتِ مَا يَمُوقُ التَّصَوُّرَاتِ

لَيْسَتْ الْمَشْكِلَةُ فِي ذَاكِرَتِكَ! وَلَكِنْ فِي طَرِيقِهِ تَعَامُلِكَ مَعَهَا، وَتَذَكُّرِ سِرِّ (الدَّاكِرَةِ
الطَّوِيلَةِ)..



"ارحمت الاعمال وارادات الاعياء . هليس عندي وقتا .

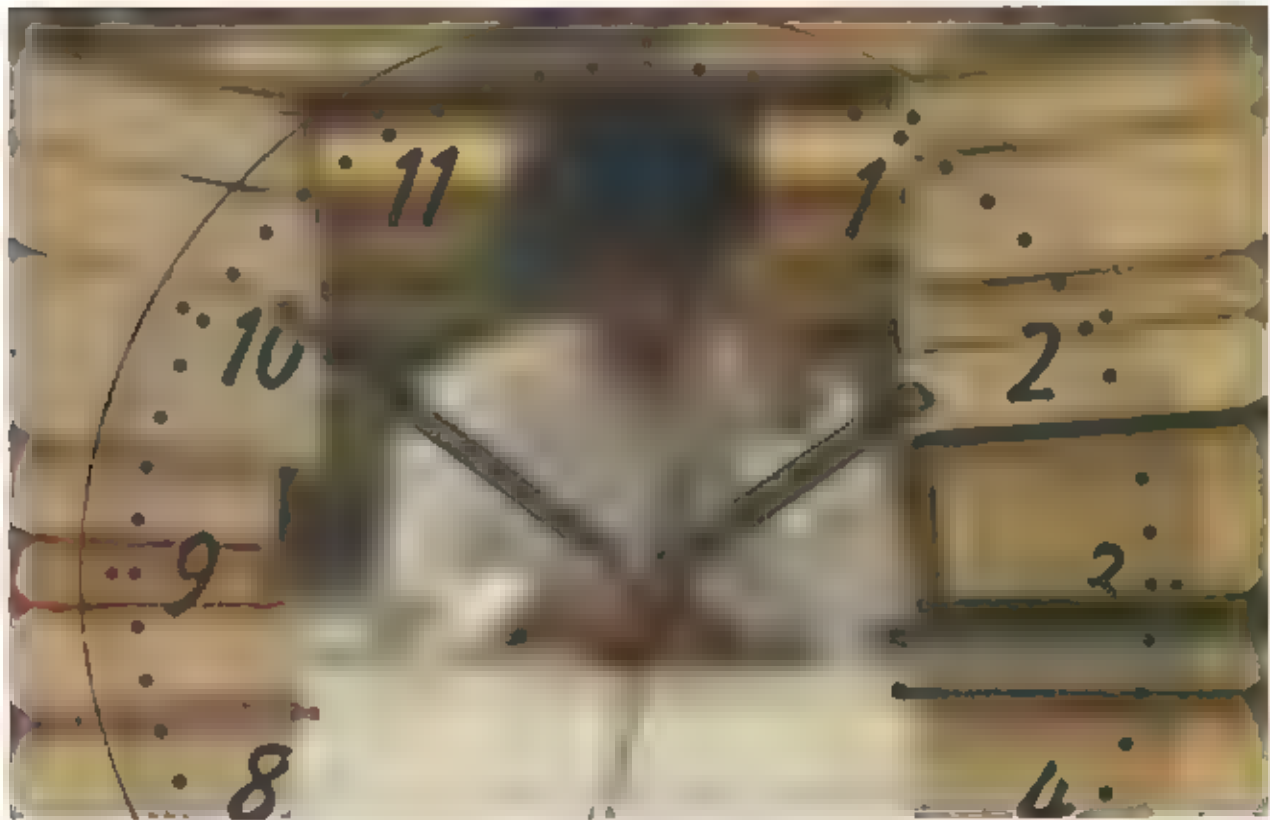
الوقت
صيق

في عصر السرعة يريد الناس ان يحصلوا دائما على التعبير السريع..

ويرداد هذا الشعور عندما يسمعون عن تحارب لأناس حصلوا القرآن في شهر رمضان، ومنهم في شهرين في برنامج مكثف، ومنهم في سنة أو سنتين .

ولو سلمنا لهم ان وقتهم صيق، هليس هناك ما يمنع ان يصعوا لانفسهم خطه على مدار خمس او حتى عشر سنوات، وتوجد امثلة وبمادح لأشخاص حصلوا القرآن في سبع او تسع سنين..

فأيهما افضل؟ من حصل القرآن في عشر سنين ام من لم يحصل؟





عوائق سلوكية

الاندفاع لغوي

"اندفع لحمص الفراخ يوماً، وقد يكون شهر واحمص قدراً كبيراً في وقت قصير ثم لا ألبث إلا أن أقف تماماً..."

إن أسط مثل يمكن أن يشبهه به هو، جبل له جهتان، يمكن للشخص أن يتسلق من أي منهما ليصل إلى قمته لكن... أحد هاتين الجهتين مائل بعيد، والآخر عمودي قصير، فإذا اتحدت الطريق الأقصر تستصل بسرعة، ولكنك قد تسقط وتتحطم فاعلم من الأسب أن تتحد الطريق المائل وإن كان بعيداً، حتى لا تعرض نفسك للسقوط...

كثرة المعاصي

"شعر أبي ادل جميع الاسباب واحمص، ولكن سرعان ما انسى، هما السبب؟"
المعاصي غلاف على القلوب لا ينزعها إلا الاستعمار والتدلل بين يدي علام الغيوب...

وليس هناك أبلغ من تفسير الشافعي للنسيان حيث قال

شكوت إلى وكيع سوء حظي فأرشدني إلى ترك المعاصي
وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يؤتى لمعاصي

الدنيا دار عبور

علق قلبك دوماً بالله، يملأه إيماناً وبيارك لك هي الاوقات. ويمص لك الحاحاب، كما قال الله في الحديث القدسي العظيم: "يا ابن آدم، نزع لعبادتي أملاً صدرك غنى، وأسد هضرك، وإلا تصعل ملأت يدك شغلاً، ولم أسد هضرك" (رواه الترمذي وابن ماجه وصححه الألباني).



"عائيا ما تزدحم علي الاعمال فسراكم ايات المراجعة فيصعب اسدراكها"

كذلك كل نواحي الحياة عندما نتخذ القاعدة الحاطنة التي يسير عليها الكثير:
"لا تعمل اليوم ما تستطيع عمله غدا" ..

والفر من باب أولى، فهو اشد تملنا من الإبل كما احبر المصطفى ﷺ .

فلا تصوت وردك اليومي من المراجعة..

تراكم
المراجعة

"استطيع حمط مفاطع طويلة في وقت بسيط، ولكني اشعر بعد فترة انها بدأت
تتطاير، فما السبب؟"

دائما إذا كان الأساس متينا استقام باقي البناء، أما اذا كان هشاً مهزورا كان ما
فوقه أضعف وأهون، لا تتعجل، فان مع العجلة الزلل..

خلق
الإنسان
عجولا



لا تحش على حمطك
القديم، فهو رصيدك
الذي لن يضيع بادن
الله، وأبدا بالحمط
المظلم، وركز عليه
من أول المصحف،
ولا تشتت نفسك
في مراجعة القديم،
وستجد أنه سيصح
يسيرا عندما تصل
إليه بادن الله..

الرصيد
السائق

الفصل الثاني



نماذج وقدوات

١ - حافظ الزكيان - نماذج نسائية

٢ - فريسة التوركشي - تجارب خاتمة

الشيخ الزكي

الشيخ الزكي



حافظ الركبان

يقول عمرو بن سلمة عن نفسه:

(كما على حاضر، وكان الركبان يمرون بنا راجعين من عند رسول الله ﷺ، هادنو منهم فاسمع، حتى حمصت قرآنًا، وكان الناس يستظفرون بإسلامهم فتح مكة، فلما فتح جعل الرجل يأبسه فيقول يا رسول الله، أنا واحد بنى فلان وجنتك بإسلامهم، فابطلق أبي بإسلام قومه، فارجع إليهم وقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "قدموا أكثركم قرآنًا" .. قال، فنظروا، وإني على حواء عظيم (بيوت محتمة من الناس)، فما وجدوا فيهم أحدا أكثر قرآنًا مني، فقدموني وأنا غلام..) رواه أحمد..

فانظر إلى همة هذا العلام الذي لم تهيا له الظروف، بل تكاد تكون في حساباتنا مسحيته، ومع ذلك ما برز لخصه أن السبل مقطوعة، ولكن "الحاجة تمثّق الحيلة".

فراصة المراكشي

المراكشي يحكي قصة تلميذه الإمام النووي، فيقول رأيت الشيخ وهو ابن عشر سنين ننوى، والصبيان يكرهونه على اللعب معهم، وهو يهرب منهم ويبكي لإكراههم، ويضرب الضرب في تلك الحال..

قال فوقع في قلبي محبته، وكان قد جعله أبوه في دكان، فجعل لا يشتغل بالبيع والشراء عن الصرا

قال: فأتيت معلمه فأوصيته به..

وقلت له: إنه يرجى أن يكون أعلم أهل زمانه وأرهمهم، ويسمع الناس به..

فقال لي: أُنَجِّمُ أنت؟

قلت: لا، وإنما أنطمني الله بذلك..

قال: فذكر المعلم ذلك لوالده، فحرص عليه (لأن ختم القرآن، وقد باهر الحلم

إن من أعظم ما يعين على حفظ القرآن الكريم هما الوالدان. وهذا الإمام النووي حمص القرآن



بعد أن حرص عليه والده..

ولعل السبب في ذلك هو تفاؤل معلمه وفراسته..

إذن ما الذي يمسح أن نجعل بطرقتنا لائتنا وطلابنا إيجابية، وندفعهم إلى الهدف بحسن طئنا

بهم ١٩



قصة الشيخ الاعمى التي يرويها لنا الشيخ محمد الدويش هيـمـول

ولا رلـ ذكر شيخا اعمى، لحيته ليس فيها شعرة واحدة سوداء، يأتي الينا في الحلقة، ونحن ندرس المرن في الصغر، يتوكأ على عصاه، فكان الاستاد يكلصني ان اقرئ هذا الرجل الاعمى، فكانت اقوم بذلك شائي شأن الصبيان على كره منـ لان ذلك يأخذ وقتا، فكان يحفظ كل يوم صمحه كاملة، فأقروها له وهو يقرأ خلصي، وما هو الا وقت قصير حتى يحفظ ويتقن صمحه، ثم يأتي من العد وهكذا دوليك، ثم افتقدته في الحلقة ولم يعد يأتي، سألت عنه، فأخبرنا انه قد مات -رحمه الله

عجيبة همة هذا الشيخ! هلو انه بحث عن عدد ليقعده لوجد اعدادا .

فلربما قال، أنا شيخ كبير، ذاكرتي ضعيفة، وليس على الاعمى حرج.

وهل يعقل ان احفظ على يد غلام بعمر احمادي ١٩

إلا انها روح عظم بحب الطاعة، فصعرت امامها الحمال .

نفس امتلأت همة، فلم يعد امامها شيء محال..

نماذج ممن حفظوا في اوقات يسيرة

ابو وائل

شفيق بن سلمة، الإمام الكبير شيخ الكوفة، مخصص، أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ولم يره، تعلم القرآن في شهرين..

شباب حفظ القرآن في رمضان فقط

كيف؟ ألزم نفسه أن يصلي اماما في صلاة التراويح، فكان في كل يوم يحفظ جزءا، ثم يقرؤه في التراويح، حتى حفظ القرآن كله..

في العطلة الصيفية

يذكر أحد المفرنين من الشباب ممن حفظ القرآن الكريم كاملا، فقط في العطلة الصيفية..

طالب تركي

يدرس في الجامعة، استطاع أن يحفظ القرآن في سبعين يوما فقط..

الإصرار على تحقيق الحلم

فهذه نماذج لأناس من الله عليهم بالحفظ في اوقات يسيرة قياسية ، نذكرها لرفع الهمم، ولنبين أن حفظ القرآن ليس بالأمر الصعب الذي يُعجز الإنسان، فهؤلاء بشر مثلنا، ولكن الفرق بيننا وبينهم هو:



وحتى لا نصاب بالإحباط عندما نقرأ مثل هذه النماذج، فقد أجري استفتاء بسيط على بعض الشباب، فكان مما يدخل السرور على القلب، أن منهم من حفظ القرآن في أربع سنوات، ومنهم في خمس ومنهم في سبع، أو ٩ سنوات. وهو يجاهد نفسه حتى يحق حلمه، وليس المهم في «كم» تحفظ، ولكن المهم أن تحفظ.



وحتى لا نظلم النساء أوردنا بعض النماذج، لعلها تكون سراسا لمتياتنا ونساء المسلمين اليوم، عندما يرين همما وعزائم فاهت الخيال..

قال الاستاد عبد الله عصبني وأكثر ما عرف به الممارات من نساء المغرب الأقصى حفظ القرآن الكريم بالقراءة جميعا، ورواية الحديث، ودرس الفقه والأصول. وما إلى ذلك من علوم الدين، ويذكر أهل ذلك الإقليم ثمانين امرأة من نساء المغرب جمعن إلى النماذج في ذلك كله حفظ مدونة الإمام مالك بن أنس رحمه الله، وهي أكبر المطولات الجامعة بين في الحديث والفقه

حمصة بنت سيرين

قال عنها الذهبي: قرأت القرآن وهي بنت ثلثي عشرة سنة، وعاشت سبعين سنة، فذكروا له الحسن وابن سيرين فقال: أما أنا فما أفصل عليها أحدا توفيت بعد المائة.

السيدة الشريفة فاطمة الزهراء

ابنة السيد محمد بن أحمد الإدريسي، تحفظ القرآن الكريم بقراءاته، وتحفظ كثيرا من كتب الفقه والحديث، ولها فوق ذلك صلة بالعلوم العصرية، ولم تنأ عن دار أبيها قط، وتخرجت على أبيها وجدها..



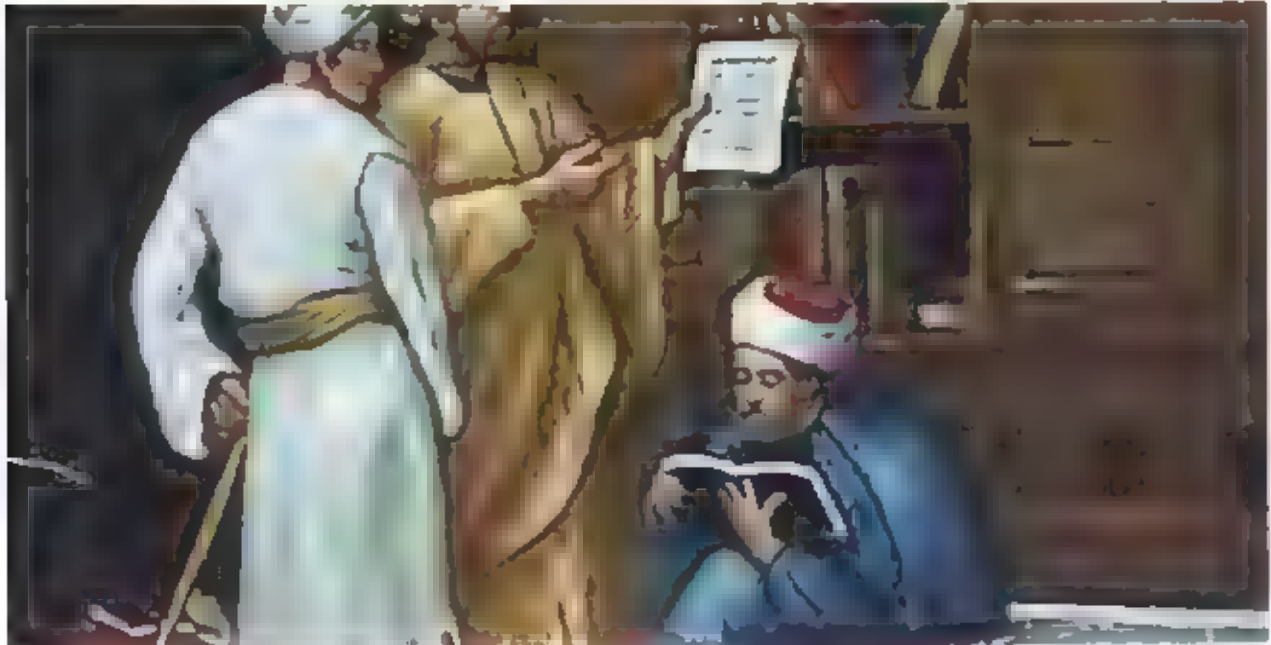
زبيدة زوجة هارون الرشيد ، الحليفة العباسي.

ذكر ابن خلكان انه كان لها مائة جارية كلهن يحفظن القرآن الكريم. غير اللواتي قرأن منه ما قدر لهن. وكان يسمع لهن هي القصر دوي كدوي النحل. وكان ورد كل واحدة منهن في اليوم عشرُ القرآن.

خديجة بنت هارون الدوكالية

ولدت سنة ٦٤٠ بالمغرب. وقرأت القرآن الكريم بالروايات السبع. وحفظت الشاطبية. وحبب خمس عشرة حقه. وتوفي ليلة الاثنين خامس المحرم سنة ٦٩٥ هـ

ولو كان النساء كمن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال
فما التفت لاسم الشمس عيب وما التذكر فحرج للهلل





نماذج خاصة



هذه بعض نحات شباب من هذا العصر انتهت بحمص المران الكريم

كنت اشرب الدخان في بداية حياتي، وانرك بعض المروض (الصلوات) بسبب النوم الطويل
لى ان تعرفت باحد الزعماء الصالحين وبصحني بترك الدخان والالتزام بالصلاة.. شيئا فشيئا
حتى التزمت، والتحمت بمركز تحصيل المران في المسجد
ثم حمصت المران في عامين، واذا الان عضو في جماعة تحصيل المران

يقول
أحدهم

منذ الصغر وانا ملتحق بمركز تحصيل القران، ولكني لم احمص إلا شيئا بسيطا، وكنت اديم
السهر مع لرفاق في الديوانية، ولم اتمكن من حمص أي شيء حديد، ولم اتمكن من المراجعة
الا بصعوبة، حتى تركت الديوانية، والتحفت بالرهمة الصالحة، وكان ذلك بسبب دعاء والدي،
وسجلت بمركز تحصيل القران في المسجد، وحمصت من البداية
واستغرق حفظ القران عامين وثلاثة اشهر..
وانا الان امام مسجد وعصو في جماعة تحصيل المران..

ويروي
اخر

كنت في بداية حياتي موظفا في احد مدارس الدمام، والتحفت بمركز تحصيل المران، ونصبت
شهرين حفظت خلالها ثلاثة اجزاء
لكن كثر السهر مع الشباب في شقة العزوبية، فهدت اترك المسجد والحمص، ثم انقطع
نهائيا

ويحكى
ثالث

بعد فترة توفي جد اقرابي قد كان من اصدقائي واعراني، كان ملتزما، ويصحني دائما
بحمص القران وفاته ايفطنتني من العملة، فترك الدخان والسهر، والتحفت بمركز تحصيل
القران..

واستغرق حفظ القران ثلاثة أعوام..
وهو الآن عضو في جماعة التحصيل..



الفصل الثالث



خطة حفظ القرآن

١- تحديد وقت الحفظ
٢- تحديد مكان الحفظ
٣- تحديد كمية الحفظ
٤- تحديد طريقة الحفظ
٥- تحديد وقت المراجعة

٦- تحديد وقت التلاوة
٧- تحديد وقت التدبر
٨- تحديد وقت التفسير
٩- تحديد وقت التلخيص
١٠- تحديد وقت التلخيص

ملاحظات

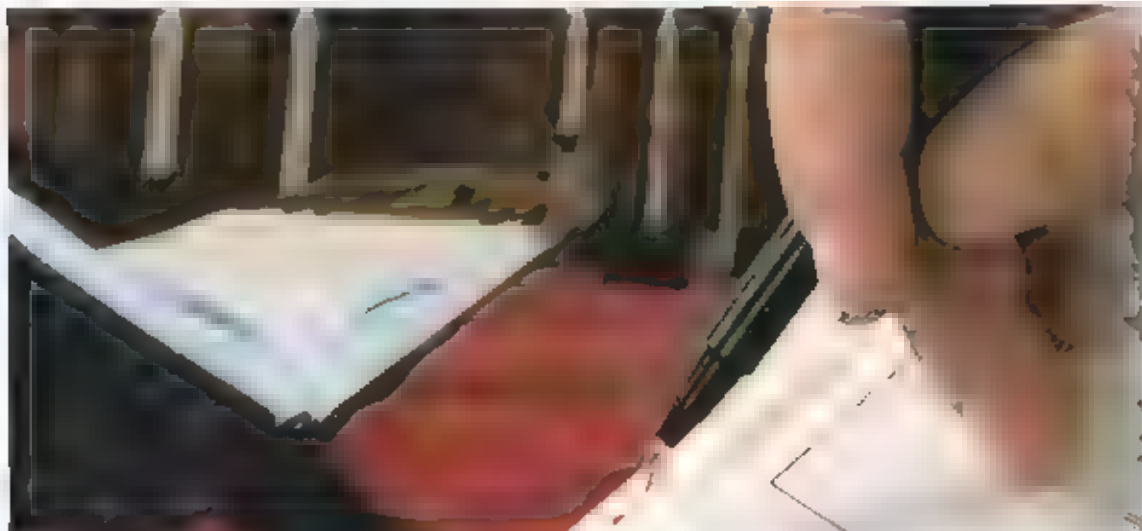


هي نهاية هذا البحث لا بد من وضع خطة لحصص القرآن الكريم، ولا ستعيشون سنوات تحاولون الحفظ ولا نستطيعون، أو قد تحفظون القرآن كاملاً، ثم تنسوه كله، فلا بد من الخطة..

إن كل عمل لا يعتمد على خطة واضحة، ومنهج بين، لا يكتب له النجاح المطلوب، فالموصي والعشوائية، والاذنية، والارتجال، تنعكس سلباً على مستوى الأداء، وعلى النتائج المترتبة عليه، وتعيق سبل النجاح، وتؤثر على أداء الأفراد والجماعات .

والب ما دمت ممبلاً على حصص كتاب الله، فيجب أن تسير على هدى، وعلى خطه واضحة منذ البداية، وذلك بأن تصنع لنفسك برنامجاً تفصيلياً للحفظ والمراجعة، تحدد فيه الآيات أو السور التي تنوي حفظها أو مراجعتها، والأوقات المناسبة لذلك، مستعينا في هذا الأمر بشيخك أو من له تجربة في باب الحفظ أكبر من تجربتك ..

ثم تلزم نفسك الزاماً بتطبيق هذا البرنامج دون تراخ أو كسل أو اعداد أو اتباع لهوى النفس وإيثارها للراحة وحب التفلت من القيود ..





ولكي تكون الخطة ناجحة ينبغي ان تراعي اثناء وضعها أن تكون:

واقعية.. محددة.. يمكن قياسها..

واقعية.. (

يجب ان تكون الخطة واقعية تركز على قدراتك هي مقدار ما تريد ان تحمطه، والاولقات التي يمكن توفيرها لتحقيق الهدف، فلو قلت: اريد ان احمص القران خلال اسبوع، وأنا طالب وعندي دراسة..

فهذه خطة ليست واقعية..

ولو قال آخر: اريد ان احمص القران خلال شهرين، وأنا مشغول وعندي اعمال..

ايضاً هذه خطة ليست واقعية.

فاذاً لا بد ان تكون الخطة واقعية.

محددة.. (

ويجب ان نكون محددة، نالك تريد ان تحمص القران كاملاً

يمكن قياسها.. (

وان تكون ايضاً يمكن قياسها أي بإمكانك من خلال هذه الخطة تحديد اوقات الحمص والمراجعة، وكذلك تحدد متى يمكنك ان تكمل تحقيق هدفك في الحمص، أي تصع لها زمناً.. هل هو خلال سنة، أم سنتين، أم عشر سنوات..

وعليك ان تحدد ذلك بناء على أوقاتك وطروئك، ومن المهم ان تجعل نصب عينيك ان العمرة ليست بالوقت الاقل، ولكن بالإتمام والإتقان



اعرف حجم القرآن

كيف احدد زمن حفظ القرآن الكريم؟

حتى تكون المدة الزمنية التي حددتها صحيحة وقريبة من الواقع عليك ان تعرف اولاً حجم القرآن الكريم..

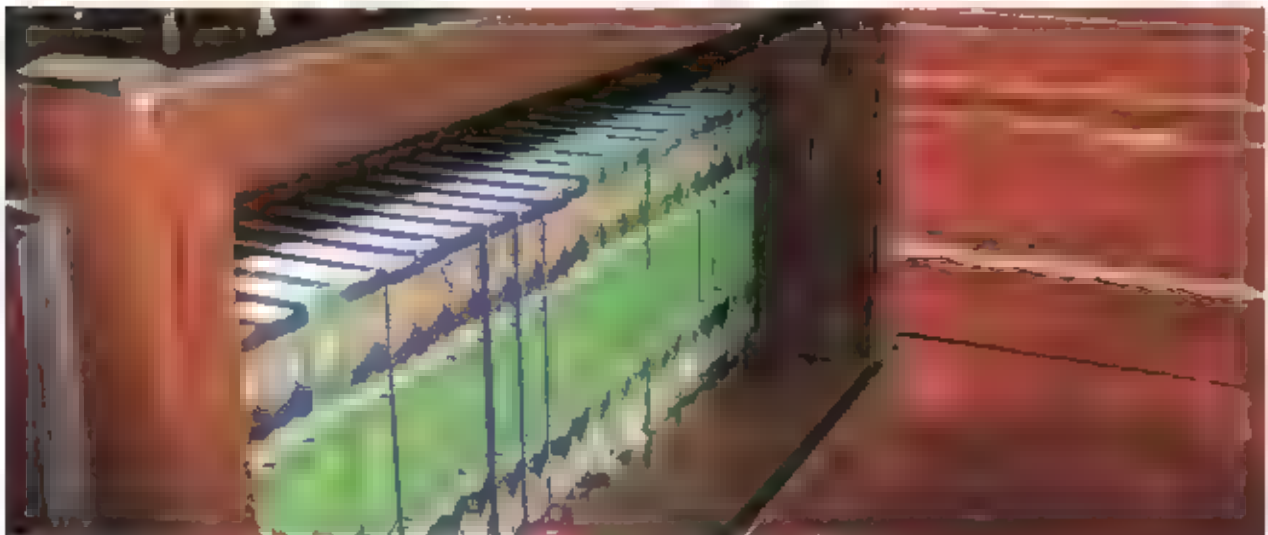
فالقرآن الآن مقسم إلى:

ثلاثين جزءاً

ستين حزباً

مئتين وأربعين، ثماناً،
والثمن - ربع حزب

ستمائة صفحة
«وجه، تقريبا»





وبعد أن عرفت حجم القرآن، الآن:

اعرف قدراتك

ما هي قدراتي على الحفظ؟

كل واحد من خلال ماضيه لديه تحارب في محاولات حفظ القرآن الكريم. ولا بد أن تسأل نفسك الآن كم تستغرق من الوقت في حفظ صفحة كاملة؟

المعدل الوسط: ثلاث ساعة..

فإذا أنت الآن تعرف قدراتك..

وانيك هذا المثال،

المدة بالسنوات	المدة بالأشهر	المدة بالأسابيع	مقدار الحفظ في أسبوع
١٢,٥	١٥٠	٦٠٠	صفحة في أسبوع
٥	٦٠	٢٤٠	ثمان في أسبوع
١,٢٥	١٥	٦٠	حزب في أسبوع

يعني،

إذا كانت قدراتك أن تحفظ صفحة في الأسبوع فتحتاج ٦٠٠ أسبوع، أي ١٥٠ شهراً أي ١٢,٥ سنة لحفظ القرآن كاملاً..

وليس عيباً أن أحفظ قليلاً وأسبر عليه بشكل دائم، ولكن العيب أن لا تكون عندي خطة.

أما إذا كانت قدراتك أن تحفظ ثمانية الأسبوع، فتحتاج ٢٤٠ أسبوعاً، أي ٦٠ شهراً، أي ٥ سنوات لحفظ القرآن..



وإذا كنت تعلم أن حفظك سريع وتستطيع أن تحفظ حزياً في الأسبوع، فتحتاج ٦٠ أسبوعاً، أي ١٥ شهراً، أي سنة وربع لحفظ القرآن..

١٨: كيف أحدد زمناً لحفظ القرآن؟

بعد أن عرفت حجم القرآن، وتعرفت على قدراتك في الحفظ، لا بد من الانتباه إلى:

التزاماتك الأخرى

يعني وأنت تحفظ القرآن تنه إلى دراستك، أو عملك، أو أسرتك، وعلى الروجة أن تحذر من إهمال روجها، أو أولادها بحجة حفظ القرآن..
فحتى تضبط زمن الحفظ لا بد أن تعرف التزاماتك الأخرى، بحيث يكون برنامج حفظ القرآن ومراجعته خلال حياتك كلها، لا أن يكون ضمن مدة من الزمن جاء فيها الحماس تعود بعدها للهجر...

الحطة: حفظ القرآن الكريم خلال ثلاث سنوات..

مثال
لكتابة
الحطة

خطوات الحطة: حفظ جزء كل شهر، يعني عشرة أجزاء في عشرة أشهر، وتخصيص شهرين (العطلة الصيفية للمراجعة فقط).

أحفظ كل يوم صفحة ← ٥ صفحات أسبوعياً ← جزء كل شهر ← لمدة عشرة أشهر ← ثم أكرر شهرين أخصصهما للمراجعة..

ليس بالضرورة أن يلتزم بهذه الخطه وإنما هي مثال، فكل واحد يعرف انبساطه والبرامه وقدراته..

يعني:



الوسائل التي تساعد على تنفيذ هذه الخطوة ١٩



ما هي الوسائل التي تساعد على تنفيذ هذه الخطوة ١٩

١- تحديد الوسائل التي تساعد على تنفيذ هذه الخطوة ١٩

٢- تحديد الوسائل التي تساعد على تنفيذ هذه الخطوة ١٩

٣- تحديد الوسائل التي تساعد على تنفيذ هذه الخطوة ١٩

طبعاً ليست هذه فقط الوسائل، بل هناك وسائل أخرى كثيرة، لكل شخص يحدد ويكتب الوسائل التي يريدها..

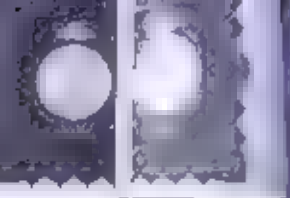


اصداك الملل :

إن إحدى حمانق الحياة أننا جميعاً نشعر بقلة الحماس من وقت لآخر ... ولكن كيف يمكنك مقاومة الكسل والجمود ؟

إليك بعض الاقتراحات :

بداية عليك الاعتراف بأنك مصاب بالملل، كن مدركاً وواعياً لمشاعرك ومستويات طاقتك الأحدة في الانحماص، ولعدم رغبتك في إتمام المشروعات .



ربما تشعر بالتعب والإجهاد رغم عدم قيامك بالكثير من الأنشطة الحسدية .

اسأل نفسك هذه الاسئلة البليدة، ولكن أميناً تماماً هي اجابتك عليها :

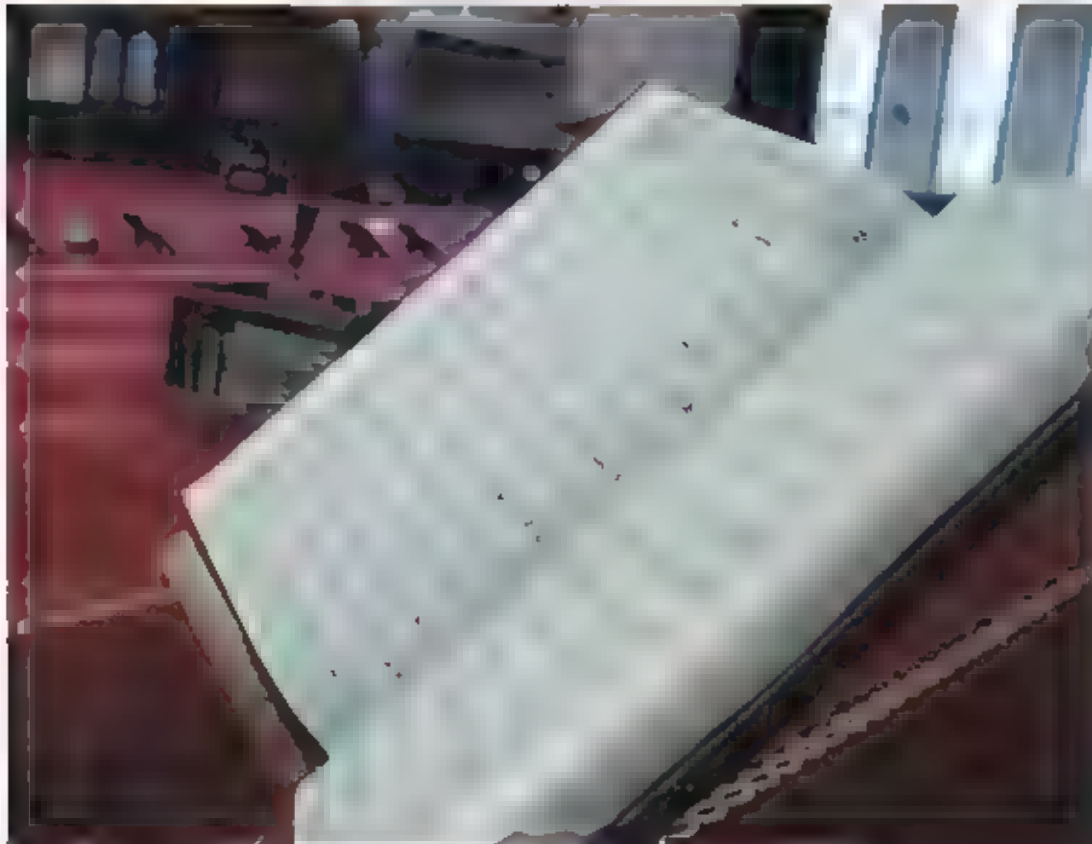
هل ان مصاب بالملل من نوعية العمل الذي اؤديه ؟ لماذا تشعر بالملل ؟ ما الذي يمكنه

ان يمنحني المزيد من الطاقة ؟

انت بحاجة لتكون اكثر ابداعاً وتحديداً . فالإبداع يولد الطاقة، كما ان التحديد

والاستكثار يعيدان اليك الحيوية والنشاط. وهما تحدئك تصنع لنفسك هدافاً اكثر

بكثير، وتحدد ان محيط العمل قد تحللت روح جديدة من الإثارة .





اهتزت ثقتك بنفسك :

وهذه هي اللحظة التي يتحالف فيها الخوف مع الشك، ويشكلان قوة تعيق تقدمك من خلال رسم صورة سلبية حية هي ذهبت .. ولذلك اليك ما تحتاج الى معرفته معظم الاشياء التي تحشاها لن تحدث ابدا . فلا تترك تلك الشكوك والمخاوف تستنزف طاقتك .

لديك نظرة متدنية لذاتك :

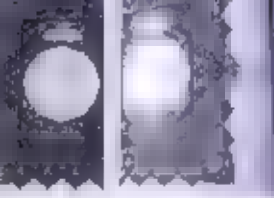
ان الاشخاص الذين ينظرون الى انفسهم نظرة دونية . غالبا ما يكتسبون عادة المصاع على اي نجاح يمكنهم تحقيقه، وذلك لاعتمادهم انهم لا يستحقون هذا النجاح والاشخاص الذين ينظرون لانفسهم نظرة دونية، يمكنهم التوصل الى كافة اشكال الاعداء والمبررات لتجنب القيام بالخطوة الاولى نحو مستقبل افضل . وهي بعض الأحيان، يعضون قداما بالعمل، ويؤدون بشكل جيد، الى ان يصبحوا قارب قوسين و ادنى من تحقيق اهدافهم، وعندئذ نجدهم فجأة يتحلون عن الامر، ويمضون ايديهم منه بلا سبب واضح.

فماذا كتب تعمل ذلك، فنحن نمتح عنك ان نبحث عن السبب لاساسي هي ذلك

من السهل تشتيت انتباهك او انك كسول تماما فحسب :

إذا كنت تتجنب العمل، وترى ان الجلوس كل ليلة امام شاشة التلفاز افضل من قيامك بما هو مطلوب منك، فمريضتك صئيلة هي ان تحظى بأسلوب حياة جيد ..

الفصل من وراء هذا الكلام : أن النجاح ينصني الجهد والمثابرة، والنشاط المركز ... أما الكسل فهو ليس طرفا في هذا المعادلة فهو مادة محظورة



العقوبات 4

العائق الاول عن حفظ القرآن الكريم، هو النسيان الكثير للمحفوظات.

كيف نتغلب على هذا العائق؟

لا بد من وضع جدول لمراجعة ما حفظته، وهو أمر اساسي، فكما اصع جدولا للحفظ يجب ان اضع جدولا للمراجعة..

يقول الرسول ﷺ :

"تعاهدوا هذا القرآن، فوالذي نفسي بيده لهو أشد ثقلنا من الإبل في عقلها "

رواه البخاري

هانت أيها الحافظ إذا لم تتعاهد ما حفظت باستمرار، مرة بعد مرة، فسيؤول بك الأمر حتماً إلى النسيان التدريجي ..

وينبغي أن لا تنمصل عملية المراجعة عن عملية الحفظ إطلاقاً، بل يجب أن تكونا متزامنتين تسيران في خطين متوازيين ..

إن إحساسك بحودة حفظك ونموة رسوخه، وأنتك متمكن منه أشد التمكن يبعث في نفسك الثقة ويكون حافزاً قويا للمتابعة، بل يبعث في نفسك نهضة وإحساساً بالسعادة، لا يدركه إلا من عرفه..

ما الذي يمكنني عمله للاحتفاظ بالاشياء المهمة في ذاكرتي ؟!

هناك خمس طرق، يمكن بها حفظ ما حدثته في ذاكرتك

مراجعة الشيء وإلا ستفقدته ..

إن عدم المراجعة هو أساس النسيان .. وهي مفدورك أن نواجه ذلك بتكرار السماع والمراجعة، لما ترغب في تذكره.

الإبقاء على جدوة الاهتمام .

هناك ميل طبيعي لتذكر ما نهتم به، فنحن نتذكر ما نريد تذكره، لذا أعط الشيء الذي تريد حفظه وتذكره، درجة أكبر من اهتمامك، أو قيمة أعظم وعندها ستذكره بصورة أفضل .

اجعل للذاكرة هدفا ..

سيصعب عليك تعلم شيء، إذا لم يكن هناك معزى من تعلمه. أما إن كان له معزى عندك، فسيسهل تعلمه، فحينئذ يكون لشيء ما معزى فعلي بالنسبة اليك سنستحصره على الدوام..



فكر في كل ما يتعلق بما تريد تذكره ..

إن استحضار متعلمات أي قضية تريد لها التواجد الدائم في فكرك من شأنه ان يساعدك في مقصدك ..

عليك بالاسترخاء والتنفس بعمق ..

حيث يمكن لأي موقف نتعرض فيه للشعور بالضغط، التأثير على الذاكرة، وعلاج ذلك يكمن في الاسترخاء .. وإلى ذلك يرجع السبب في ان الطالب بعد تسليمه لورقة الإجابة، يجد اجابة الاسئلة الصعبة حاضرة في ذهنه. فلقد ذهب عنه الشعور بالضغط، وعادت اليه ذاكرته ... والخطباء بعد انتهائهم من الفاء الخطبة، تجول بخاطرهم نقاط رائعة كان عليهم التحدث عنها ..

ان التنفس بعمق والاسترخاء واعلاق لعين كل ذلك يساعدك على اسدعاء لمعلومات التي نعلم بوحودها هي ذاكرتك





العائق الثاني: الملل والملل والملل

ماذا تفعل إذا انتابتك حالة من الكسل، أو الفتور ؟

سَلِّمْ بأنك تمر بهذه الحالة

توقف عن الحمص لفترة قصيرة، لإعادة التكمير، وإعادة شحذ طاقتك، وإعادة التركيز، تحدث إلى الأشخاص الذين يساندوك بشكل افضل من غيرهم، كان تتحدث إلى معلميك أو اصدقائك أو اسرتك ..

ذكر نفسك بإنجاز هام قمت بتحقيقه

تحير انتصارا نازلاً قمت بتحقيقه، وجعلك تشعر شعوراً عظيماً، عد بذاكرتك إلى الزمان، واسترجع تفاصيله في ذهنك حيوية تحدث عنه لنفسك انظر الى شهادات التقدير التي حصلت عليها، أو الى خطابات الشكر التي وردت إليك، احتفظ لنفسك بسجل للنجاح وهو عبارة عن دفتر تلصق على صفحاته الصور وقصاصات الورق الخاصة، بأكثر ذكرياتك إيجابية . يجب أن تدرك أنك تمتلك الموهبة وأنك قد أثبتت هذا من قبل، وقادرٌ على إثباته مرة ثانية .

ارجع إلى الأساسيات

كما مر معنا في صفحات سابقة في المصل الثالث من الباب الثاني

قم باداء تمرين الافكار الاوتوماتكية كلما شعرت بالصور .

راجع صفحة ١٠٣ وما بعدها من هذا الكتاب.



أهمية في تطبيق الخطة

هذه بعض النصائح، ضعها في ذهنك عند وضع الخطة. وهي:

المرونة

لا يعني وصنعك لخطة ما أو برنامج معين، أنه شيء حتمي لا يمكن تعديله أو تغييره. فبالتحريية تكتشف مدى واقعية هذا البرنامج وملاءمته وهائدته، ويمكن في كل مرحلة أن تدخل عليه ما نراد من تعديل مناسب، ولكن ينبغي ألا تكثر من التبديل والتغيير كلما خطر لك ذلك، لأن كثرة التبديل والمسارة إلى التعديل، سيقلب الأمر إلى هوضى، وسيؤدي إلى فقدان خطتك فالدتها وجدواها ..

فالحطة ليست قرنا منزلا، فمثلا إذا وصعت حطة في البداية بان تحمط خلال ثلاث سنوات، ثم وحدث أن، فلم لا تستغل هذه الاوقات لزيادة معدل الحمط؟

اغتنم الفرص الذهبية

مثلا توجد دورة لتحميط القران، اغتنم هذه الفرصة وسجل في الدورة..

الموظف مثلا عنده شهر اجارة، فهذه فرصة ذهبية..

الطالب عنده العطلة الصيفية.. فرصة ذهبية..

التعلم من كل مصدر متاح :

يمكنك الحصول على ما يعادل شهادة جامعية فقط بقيادتك سيارتك من ولى العمل كل يوم ..

عبدلا من الاستماع الى بعض التسجيلات الموسيقية الصاحبة في الراديو، أو الكثير من الاباء السبنة المزعجة، يمكنك تحويل سيارتك إلى مركز تعليمي، وذلك من خلال الاستماع إلى أشرطة الكاسيت لما تريد حمطه، إن الاستماع لها لمدة عشرين دقيقة كل يوم سوف يمنحك أكثر من مائة ساعة سنويا



نعلم من نفسك ايضا

يمكنك ان نكتسب الكثير من خلال خبراتك ونجارتك اليومية، كيف نعلبت على آخر تحد واجهته، ففي كل مرة يكون لديك فرصة رائعة لتتعلم المزيد عن نفسك وعن قدراتك ..

نعلم من الاخرين

يمكنك ان نتعلم الكثير جدا من خلال المراءة عن أشخاص متموقين . ما الذي يفعلونه ؟ كيف أصبحوا كذلك ؟ ان استخدام خبرات اشخاص اخرين . سوف يساعدك بشكل كبير .

إذا اغتنموا المرض الذهبية..



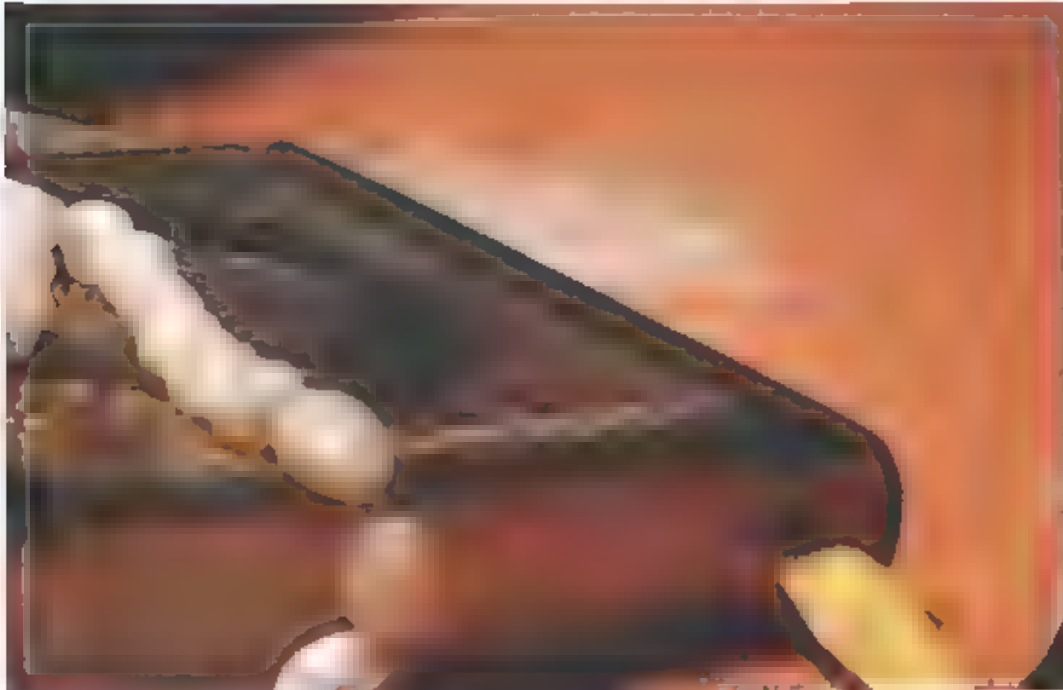


عليك بتقييم الخطة دورياً

إذا وضعت خطة لحفظ القرآن خلال ثلاث سنوات، فبعد سنة من وضع الخطة يجب أن تكون قد حفظت عشرة أجزاء، بعد شهر من وضع الخطة يجب أن تكون قد حفظت جزءاً..

فلا بد من تقييم الخطة دورياً فتجري تقويماً لما تم إنجازه من الخطة، وتحديد العوائق التي تظهر أثناء التنفيذ، وإجراء ما ينبغي من تعديلات لتلافي تلك العوائق ..

مهما حططت ونظمت لحفظ القرآن الكريم، سلاحظ وجود خلل ناعم عن تراكم العوقات وتحديدها ولكن مهما تكن من امر فانت افضل ممن لم سظم ولم يحطط





لا بد في أثناء كتابته الخطه ان تصع مخططاً للمراجعة. وهذا مهم جداً. فكلنا يعلم أن التخطيط هو توقعُ مدروس للنتائج المستقبلية. فنحن نتوقع أننا بعد أن نحفظ سنتسّى في المستقبل. فحتى لا أنسى لا بد أن أضع خطه للمراجعة. ودكرنا أن من أهم عوائق الحفظ هو النسيان السريع للآيات، فإذا صنع خطه للمراجعة نحانب الحفظ..

يقول الرسول الكريم ﷺ :

" تعاهدوا هذا القرآن، فوالذي نفسي بيده لهو أشدّ ثقلنا من الإبل في عقلها " **رواه الشيخان**

ودكرنا فيما سبق تصميم علماء النفس الذاكرة إلى نوعين

ذاكرة طويلة، وذاكرة قصيرة. فمثلاً عندما نحفظ صفحة وتسمعها الآن نكون قد وصفت هذه الصفحة في الذاكرة القصيرة (المؤقتة)، والمطلوب حتى يرسخ حفظ القرآن أن يستقل حفظ هذه الصفحة من الذاكرة المؤقتة إلى الذاكرة الدائمة..

كيف؟

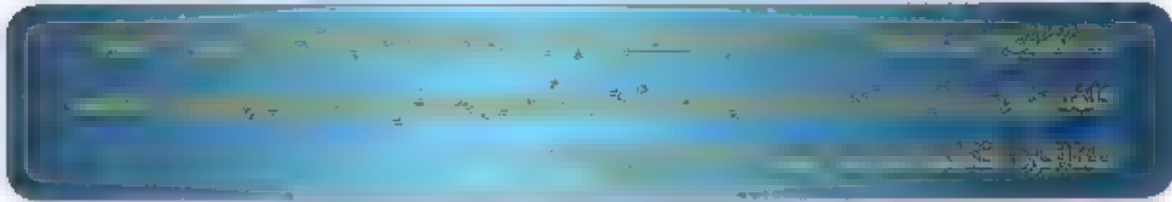
كتب عالم النفس "هيرمان ابنهاوس" حول "منعطفات النسيان" التي تصف كيف أننا إذا تعلمنا شيئاً ما اليوم دون أن نراجعها في غضون أربع وعشرين ساعة، فإننا سنتسّى قدرًا كبيراً منه.. وقد وجد هذا العالم أننا ننسى المزيد منه بعد مرور يومين، ولكن ليس بنفس القدر الذي ننساه في اليوم الأول.

ولكن المدهش في هذه العملية أنه إذا راجعنا هذه المعلومات، فإن تذكرنا لها سيعود إلى نفس الدرجة التي كان عليها، عندما تعلمناها للمرة الأولى. كما أننا سننساها للمرة الثانية إلا أن ذلك سيكون بصورة أبطأ من المرة الأولى.



فكما ان لذاكرة تموى مع الاستخدام فانها تصعب مع اهمالها

كما يقول علماء النفس



فإذا انتقل الحفظ إلى الذاكرة الطويلة يكون القرآن قد تركز ورسخ. فالأساس هو في المراجعة، لذلك وأنت تخطط للمراجعة في البدايه، لا بد من مراجعة كل ما حفظته كل أسبوعين مرة على الأقل.

في كتابك للخطة أنك أنت المنتقد لهذه الحطة، فأنت مسؤول ١٠٠٪ عن تطبيق هذه الخطة، ولا تنس أن تشرك غيرك في خطة حفظ القرآن.

لا تنس

أن أهم عائق في تنفيذ الحطة هو أنت. فإذا كانت فكرتك واعتقادك أنك تستطيع أن تحفظ فإنك ستزيل جميع العوائق، أما عندما تقول أنا لا أستطيع، فأنت تصنع أكبر عائق بنفسك..

**وأيضاً لا
تنس**

العائق الثاني وهو الأفكار الأتوماتيكية، فهناك أفكار أتوماتيكية تصعب عليك كلما حاولت كثافة الحطة مثل: لا تكتب.. لا داعي لذلك.. إلخ

ولا تنس

فلا تنس تمرين الأفكار، لاوتوماتيكية الذي ذكرناه



هذه بعض النصائح المهمة لمن أراد وضع الحطة والسير عليها لحفظ القرآن الكريم

الاحلاص سر التوفيق والفتح من الله عز وجل

وقد تكلمنا عن ذلك، فليحذر حافظ القرآن من الرياء في حفظه، فإن الرياء مرضٌ خطير، وداءٌ وبيل، لأنه يسخر الطاقات ويوجهها لعبير الله تعالى.

اختبار الوقت المناسب للحفظ

وهذا امر مهم جداً، فلا ينبغي للإنسان أن يحفظ في وقت الصيق والضجر، بل عليه أن يتحين الوقت الذي يكون فيه الحو هادئاً، والنفس مرتاحة .

وكذلك اختيار مكان الحفظ

لأن للمكان أثراً في عملية الحفظ، ويمصل ألا يكون المكان كثير المناظر والنفوش والزخارف والشواغل ..

يقول الخطيب البغدادي اعلم أن للحفظ أماكن ينبغي للمتحمض أن يلزمها، وأجود أماكن الحفظ العرف دون السفلى، وكل موضع بعيد عما يلهي، ويخلي القلب مما يضره فيشعله أو يغلب عليه فيمنعه . وليس بالمحمود أن يتحمض الرجل بحصرة النبات والحصرة، ولا على شطوط الأنهار، ولا على قوارع الطرق، فليس بعدم في هذه المواضع، غالباً، ما يمنع من خلو القلب وصفاء السر .

بمول اس لحوزى ولا ينبغي أن يتحفظ على شاطئ نهر، ولا بحصرة خصرة، لئلا يشتغل القلب .

ومن المؤكد أن أفضل مكان للحفظ هو المسجد ..



النعمة والقراءة المجودة بصوت مسموع

تثبت الآيات في الذاكرة، إن قراءة القرآن بنعمة محبة لديك، منصطة بأحكام التحويد، تسهل عملية الحفظ، وبالتالي تسهل عملية استعادة المحفوظ مرة أخرى غيباً. وينبغي أن تقرأ على سحيتك وألا تتكلف تقليد نغمات القراء وإن يكون ذلك بصوت مسموع لأن الحهر بالقراءة يساعد في الحفظ.

قال أبو هلال العسكري وينبغي للدارس أن يرفع صوته في درسه حتى يسمع نفسه. فإن ما سمعته الأذن رسخ في القلب .. ولهذا كان الإنسان أوعى لما يسمعه منه لما يقرأه ...

الاقتصار على طبعة واحدة من المصحف

لا تنتقل من مصحف لآخر، حاول الالتزام بطبعة ونسخة واحدة للمصحف. والأفضل اختيار الطبعة التي تبدأ الآية فيها ببداية الصفحة وتنتهي بنهايتها، لأنه أفضل لتنظيم الحفظ..

تصحيح القراءة مقدم على الحفظ

تعلم تحويد القراءة قبل الحفظ لأنك إذا حفظت على خطأ، سيبنى الحفظ على خطأ، ويصحح من الصعب تصحيح هذه الأخطاء فلا بد من الاستعانة بالشيخ المتقن. لأن القرن لا يؤخذ إلا بالتقليد عن المشايخ الذين تعلموا عن مشايخهم بالسند إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .



الفهم الشامل سبيل الحفظ المتكامل

فحتى يسهل الحفظ جرت أن نقرأ ولو تفسيراً بسيطاً للآيات، بحيث تستشعر معانيها، وتصبح قصيدة الحفظ قصيدة متكاملة. الحفظ مع الفهم، وتذكر أن الأهم من ذلك العمل..

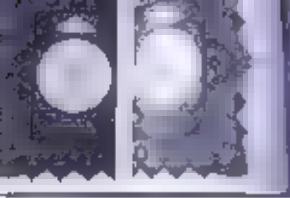
الحفظ اليومي المنظم

خير من الحفظ المنقطع، فمن الأمور المهمة في حفظ القرآن الكريم، أن تلزم النفس بالحفظ اليومي - بأن تخصص قدراً لا تنقص عنه، هذا وأطبت على ذلك أياماً، وطردت وساوس الشيطان، ودواعي الكسل، فإنك ستقروص على عملية الحفظ، ويصبح الحفظ جزءاً من حياتك اليومية، كالطعام والشراب ... فينبغي عليك أن تصرع وقتاً للحفظ يومياً مهما كان هذا الوقت يسيراً، قال أبو هلال العسكري، كان أحمد بن الصرات لا يترك كل يوم إذا أصبح أن يحفظ شيئاً وإن قل.

ومن المفيد في عملية الحفظ أن تريح نفسك يوماً أو يومين في الأسبوع، فلا تحفظ فيهما، فذلك أنشط للذاكرة، واعون على الحفظ الثابت إن شاء الله

قال ابن الجوزي - وينبغي أن يريح نفسه من الحفظ في الأسبوع يوماً أو يومين ليكون ذلك كالبناء الذي يراح ليستقر.

قال الخطيب البغدادي - وينبغي أن يجعل لنفسه معدداً (من الحفظ) كلما بلغه وقف وقصته أياماً، لا يريد تعلمها فإن ذلك بمنزلة النيان - ألا ترى أن من أراد أن يستعيد البناء من أدرعا، ثم ترك حتى يستقر، ثم يبني فوقه ؟ ولو بني البناء كله في يوم واحد، لم يكن بالذي يستحاذ. وربما انهدم بسرعة.. هكذا المتعلم ينبغي أن يجعل لنفسه حداً، كلما انتهى إليه وقف عنده، حتى يستقر ما في قلبه...



الحفظ البطيء الهادئ الحكم أفضل من السريع المتدفق

تتحلى نتائج حفظ السورة واصحة بعد الانتهاء من حفظها والعودة إليها ، والحافظ المثالي الصبور، الدقيق، المدقق، غير المتعجل، سيجد نتيجة ذلك أحياناً بعد الحفظ النهائي للسورة، سيجد سهولة في استدكار ما حفظ، وقدرة هي كثير من الأحيان على استحصار شاهد ما من القرآن الكريم إذا احتاج، وهذا ما نحده عند المحدثين والمتحدثين المتقنين، وكما يزيده معرفة بمواضع الآيات في السور، وربما مواضع الآيات في الصفحات (في أعلى الصفحة أو أسفلها، وعلى الصفحة اليمنى أو اليسرى) على عكس ما نجده عند الحافظ المتعجل، المتلهف إلى الانتقال من سورة إلى سورة، بغير روية ولا تدقيق حيث يجد صعوبة في استعادته سورة ما. وقد يحس أحياناً كأنه لم يحفظ السورة من قبل، و سيجد معاناة في إعادة حفظها من جديد .

ولو أنه بدل هذا الجهد المتكرر في بداية الحفظ وتأتي، ودقق، لاستغرق وقتاً أقل ولكان حفظه أجود.

إذا... يجب على كل حافظ، إذا أراد ألا يضيع جهده كله أو بعضه سدى، وإذا أراد أن يقطف ثمار حفظه متى أراد، عليه أن يكون شديد التأنى في مرحلة الحفظ، كثير الصبر، وألا يكون الزمناً عتياً عليه، لأن العبرة هنا ليست بالكم إطلاقاً، بل بالكيف. فما فائدة الكثير من الحفظ مع القليل من التدكر ؟ ..

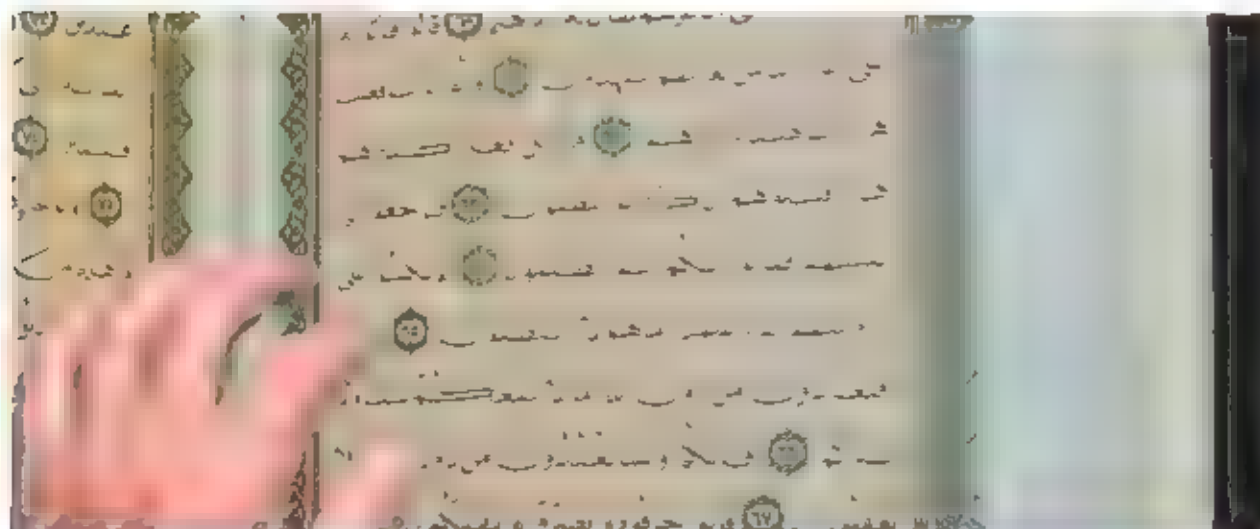
وليُعلم أن الحفظ عبادة مستمرة دائمة مهما كان مقدار المحفوظ، والأجر ياذن الله أجر مهما كان مخزونك من الحفظ، ما دمت مداوماً على عبادة الحفظ ..

وكُلما كنت أكثر تأبياً، كنت أكثر إجادة، ورسخ محفوظك في ذهنك وقلبك، فالإتقان شرط لازم في كل حفظ يراد له الثبات والقوة، ولا يخفى ما بين الإتقان والتأني من رابطة قوية واضحة ..



تركيز النظر على رسم الآيات في المصحف أثناء الحفظ

النظر هو الاداة الاساسية التي يعتمد عليها في عملية الحفظ، ولذلك لا بد من توجيه مريد من العناية لأسلوب النظر أثناء عملية الحفظ، ففي المرحلة الأولى لعملية الحفظ ينبغي أن يأخذ بطرك من الصفحة التي تريد حفظها الحط الواهر. وأن تملأ عينيك من الآيات وتطيل النظر، طبعاً مع الصوت، فإن إدانة النظر تجعل مواضع الآيات مرسومة على صفحة الدهن، منقوشة في سجل الذاكرة ...



ابداً بداية صحيحة

ابداً من الآخر، أو من الأول، المهم أن تبدأ بشكل منظم، إما من الآخر أو من الأول إذا كان حفظك غير موثق، فأنت مثلاً تحفظ عشرة اجراء، لكن لا تستطيع أن تكررها من حفظك خلال أسبوعين، فابداً من الأول، ابداً بداية صحيحة، بحيث يكون القواعد الأولى متينة وسليمة حتى تستطيع البناء عليها..



الطرق الست لحفظ أفضل :

اكتشف الباحثون في كثير من الدراسات الدقيقة، أن هناك ست طرق تساهم بشكل مؤثر في السرعة التي تحفظ بها مجموعة متنوعة من المعلومات، كما أنها تساهم أيضاً في تقوية القدرة على التذكر لما تم حفظه ..

واليت تلك الطرق :

1 التقاط الانشاس لبعض الوقت أثناء عملية الحفظ، بدلاً من حشو العمل بالمعلومات لمدة ست ساعات، سوف تحقق أفضل النتائج إذا حافظت على ثلاث جلسات للمذاكرة، تستغرق كل جلسته ساعتين .. لأن عملية الحفظ على فترات قصيرة تنسم بكفاءة أكثر، ومعدل أكبر على استرجاع ما تم حفظه .

2 تعامل مع كم صغير من الآيات من الافصل عادة أن تقسم الآيات التي تريد أن تحفظها إلى أجزاء صغيرة، وأن تذاكر كل جزء أو فقرة على حدة، لا تنتقل إلى الجزء الثاني حتى تستوعب الجزء الأول، وقبل دراسة الجزء الثالث، قم باسترجاع الجزء الأول والثاني .

إن هذا الأسلوب يجعل عملية الحفظ بأكملها أقل صعوبة، فانت تقسم اجزاء صغيرة من الكمية بدلاً من محاولة ابتلاعها كلها، وكذلك فإنك تحصل على تعديداً استرجاعية لما تقوم بتعلمه بصورة أسرع .



3

عملية تسميع الآيات.. بهذه الطريقة تسترجع كمية كبيرة من الآيات التي تحاول حفظها. وانظر إلى الآية عند الضرورة فقط .. إن تكرار التسميع بصوت مرتفع أفضل، فهذه الطريقة تحببك على الانتباه أكثر..

4

ابحث عن شيء ذي صلة بمتطلبات الحياة .. أياً كان الشيء الذي تريد أن تتعلمه وتحفظه، ينبغي أن يكون له معنى في حياتك .. من شأنه أن يمسحك الحافز، ويساعدك على التذكر أكثر ..

5

التركيز . يمكنك أن تدعم طريقة حفظك من خلال تركيز بؤرة اهتمامك بالأشياء الأخرى التي في ذهنك .. ابتعد عن الضوضاء، وتحلص من الرد على الهاتف، تخيل أنك ترتدي غمامة الفرس التي تصيف مجال تركيزك على الأشياء التي تتعامل معها الآن .

6

التكرار . يعتبر التكرار وسيلة جيدة لتعزيز الإحساس بالثقة، بعد أن تشعر بأنك حفظت شيئاً ما، ينبغي عليك أن تكرر ما حفظته مرات عديدة .. ربما تعتقد أن تكرار ما حفظته لا يعد في نظرك شيئاً ذا أهمية، وغير ضروري، هذا خطأ، لأن عملية

التكرار أو التعليم المستمر له تأثير بطريقتين: يدعم عملية الحفظ .. ويريد من سرعة وقت التذكر ..



8 التمارين الخمس

الآن تريد أن تحفظ.. ماذا تفعل؟ لا بد من:

التهيئة النفسية

عليك أن تهيئ نفسك من الليل إذا أردت أن تحفظ القرآن الكريم وقبل أن تنام هيئ نفسك، رممج نفسك وقل عدا أريد أن استيقظ الساعة الثالثة فحرا وأحفظ كذا وكذا وقبل أن نبدأ بالحفظ اذهب وتوصأ، واستشعر حفظ القرآن والأجر الذي ستنااله به، واستمبل الصلة وادع الله عز وجل بالتيسير والتوفيق، اختر للحفظ مكانا مناسباً لا أطمال، ولا رخاوة، ولا وجود فيه لأي شيء يمكن أن يشوش عليك، وافصل مكان طبعاً هو المسجد، أو اختر أي مكان تشعر أنه مناسب ولا وجود للشواغل فيه ..

التسخين

أنت في الصباح حين تسخر السيارة قبل أن تذهب إلى عملك قد تمدد إلى دقائق ليصل الريب في محاري المحرك بشكل جيد، فنحن في دماغنا نحتاج إلى عملية تسخين من ٦ - ٨ دقائق.

اقرأ شيئاً من الحفظ الماضي، أو كرره على الحاضر بصوت مرتفع، هذا العمل يعطيك تشويقاً أكثر لتحفظه، شوق دماغك إلى الحفظ.. راجع من الماضي ٦ دقائق سخن.. ثم سخن.. كالعصلات، مربها ثم ابدأ بالحفظ، فإذا حمط مباشرة فقد يكون الدماغ غير مرتاح أو متعب، لا تحفظ وأنت متعب أبداً..



(التركيز)

ركز على الصفحة، واحفظها سطراً سطراً، انظر إلى السطر وكان عينيك عدسة كاميرا، صور الآيات التي تريد حفظها، يعني احفظ عينيك ولسانك وادفلك، احفظ بصوت مرتفع قليلاً بحيث تسمع نفسك، وركز عينيك على الآيات، وحاول أن تعيش معها.

(التكرار)

بظرت في السطر الأول، اغمض عينيك وحاول أن تعيده، اعدده مرة واثنين وثلاث، حتى تتأكد أنك حفظته افتح عينيك مرة أخرى، واقراء حتى تتأكد أنك حفظته بشكل مصبوغ، هذا التكرار يرسخ الحفظ...

ثم انتقل إلى السطر الثاني بنفس الطريقة، ثم كرر السطر الأول والثاني.. وهكذا..

فإذا أنهيت الصفحة اقراها وكرر النظر فيها، ثم اغمض وكررها، وهكذا..

الآن: هل يكفي أنك حفظت هذه الصفحة مثلاً وسمعتها؟





لا هي الآن في الذاكرة القصيرة (المؤقتة)، فإذا لم تراجعها نسيته، فعليك أن تملئها إلى الذاكرة الطويلة (الدائمة)، عليك بمراجعتها باستمرار، وأنت في الصلاة، هي طريقك إلى المسجد، إلى العمل، كررها بشكل دائم، فكلما كررتها أكثر كلما رسخت أكثر..

هإذا أنهيت الجزء فلا تنتقل إلى غيره حتى يرسخ وتستطيع قراءته عيباً دون توقف.. ثم إذا أنهيت خمسة أجزاء لا تنتقل إلى غيرها حتى تحمطها تماماً وتستطيع قراءتها كاملة دون أخطاء ودون توقف.. وهكذا..

هذا هو البناء الذي نريده، وينبغي ألا يمر أسبوع إلا وأنت تستطيع مراجعة ما حمطته..

وكلما تكررت المراجعة كلما كان الحفظ أفضل وأضمن..

وتأكد أنك إذا حمطت بهذه الطريقة سترتاح لأنك تعلم أنك عندما تحمط مقدارا تركزه تماماً ومن ثم راجع محموظاتك، كل أسبوعين مرة على الأقل .

ولنصرب على ذلك مثالا:

إنسان ينطف سيارته كل يوم، فلا يحتاج لتنظيمها أكثر من خمس دقائق..

أما إذا أهملها وتركها لمدة شهر فإنه سيحتاج ربما أكثر من خمس ساعات لتنظيمها..

وكذلك المراجعة إذا كانت بشكل دوري مستمر، فإنها ستكون سهلة وسريعة، وما أروعها من لذة عندما تكون حافظاً ولو لجزء واحد بشكل مكرراً وتستطيع أن تفراه في الصلاة دون حاجة إلى مصحف، فإنك ستشعر بلذة كبيرة..



فائد، بالبناء شيا هسبنا



(الترابط

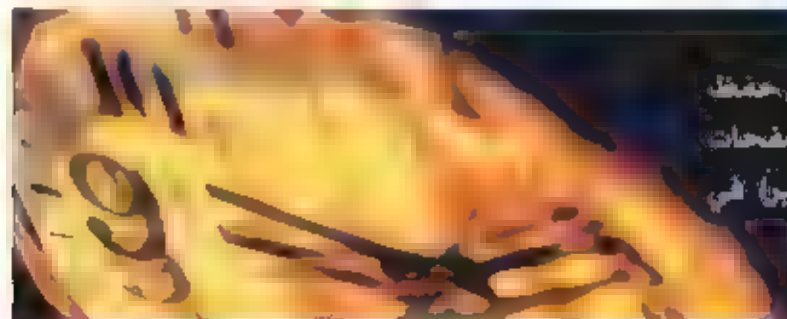
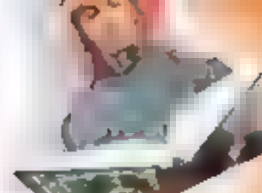
فإذا أولاً التهيئة النمسية. ثم التسخين، ثم التركيز، ثم التكرار. ثم بعد ذلك الربط
اربط بين الآيات، بين السطر الأول والثاني، وبين الثالث والرابع، بين نهاية الصفحة
وبداية الصفحة التالية.. وهكذا..



الفصل الرابع



الساعة الذهبية



هي إحدى الطرق المؤدية بإذن الله إلى حفظ القرآن الكريم سيتم شرحها في الصفحات المقبلة بالتفصيل لأن لها أثراً كبيراً في إتقان الحفظ بمشيئة الله سبحانه وتعالى

أهم المبادئ التي تقوم عليها هذه المكرة

المبدأ الثالث: الهمة

الإصرار والعزيمة والتسلح بالهمة فمكرة حفظ القرآن أو غيرها من الأفكار لن تخرج بأي فائدة ما لم يكن الإنسان مصراً على ذلك، ولا ننسى أن تضع نصب أعيننا أننا بالهمة سنصل بإذن الله للقامة.

المبدأ الثاني: التكرار

تقوم هذه المكرة على مبدأ التكرار والمراجعة، فمهما كانت حالة ذاكرتك سواء كنت سريعاً في الحفظ أو بطيئاً، فبالتكرار المستمر والمراجعة ستترسخ آيات القرآن الكريم في ذهنك وتحافظ عليها من الصياح ولتشتت إن شاء الله تعالى.

المبدأ الأول:

حفظ القرآن للجميع

إن القرآن الكريم هي متداول للجميع وحفظه بإذن المولى يسير من وقته الله، وهذه المكرة تبين أن الإنسان مهما كان في هذه الحياة، سواء كان طالباً أو موظفاً أو متقاعداً أو صاحب مال وأعمال، فإن بإمكانه حفظ القرآن الكريم من خلال اتباع هذه الطريقة.

المبدأ الرابع: المرونة

المرونة فهذه الطريقة لا تعتمد على الدقة المفرطة فإذا قلنا ساعة لا نعي بالاصطاح ساعة ولكن قد يطول الوقت أو يصغر ولكن المهم هو أن يكون الوقت المخصص للحفظ يساوي الوقت المخصص للمراجعة



فكرة الساعة الذهبية بشكل عام

أن نحفظ القرآن كاملاً في ساعة يومياً...

سوف نقوم بحفظ وجه من صفحة القرآن يومياً خلال أيام الأسبوع (من السبت إلى الأربعاء) ونخصيص الخميس والجمعة لمراجعة وتأكيد هذا الحفظ.



أي أنت سنتم حفظ ٥ أوجه أسبوعياً (أي جزء كامل كل شهر) ونتم خلال سنة حفظ ١٠ أجزاء.



وسوف نخصص ١٠ أشهر للحفظ وشهرين للمراجعة بحيث أننا نصف عند نهاية كل خمسة أجزاء ونراجع، أي بعد الشهر الخامس من الحفظ نتوقف في الشهر السادس للمراجعة وعند نهاية الجزء العاشر نتوقف في الشهر ١٢ للمراجعة وهكذا.

وبذلك يتم حفظ القرآن كاملاً خلال ٣ سنوات.

شرح هذه الفكرة أو الطريقة

هي تعتمد على اساس مهم جدا وهو تخصيص ساعة من وقتك اسميتها (الساعة الذهبية) وهذه الساعة تختارها من جدول ساعاتك بحيث يكون هذا الوقت مناسباً لك تماماً وتكون مستعداً للحفظ فيه سواء كان بعد الصبح أو بعد العصر، على حسب وقتك وحالتك، وتكون هذه الساعة دائماً ومستمرة لا تتبادل عنها أو تتركها في حصر أو سفر وحتى إن فات وقتها فحاول أن تعوضها في يومك حتى لو اقتطعتها من وقت نومك.

وبعد الانتهاء من تخصيص وقتها تقوم بتقسيمها كالتالي

أولاً الحفظ سيكون من السبت إلى الأربعاء أما يوم الخميس والجمعة فيخصصان للمراجعة.

ثانياً هذه الساعة لن يكون مخصصة للحفظ فقط بل سيشمل الحفظ والمراجعة معاً ويكون تقسيمها بينهما كما يلي :

٣ دقائق الأولى تكون للحفظ و ٣٠ دقيقة الباقية تكون للمراجعة سذكر الطريقة بشكل عام وبعد ذلك سنصوب مدلاً للمريد من لتوضيح

00:30 (الأولى)

00:20

حفظ وجه جديد

أما الحفظ للوجه الجديد فسيكون في ٢٠ دقيقة كما أسلفنا وحتى وإن انقضى الحفظ في أقل من هذا الوقت فبمضي الوقت المبني بتكرار هذه الآيات حتى ترسخ في الذاكرة.

00:10

تسخين

وبمقصد بالتسخين هو أن نقوم بمراجعة سريعة للآيات وتلاوتها وذلك بهي ذكركنا للحفظ وهذه مهم جداً خصوصاً في ربط الآيات بمعناها



ما دئسته ل ٣٠ دقيقة لخاصية بالمراجعة فسوف نقسمها كالآتي

00:30 (الثانية)

00:20

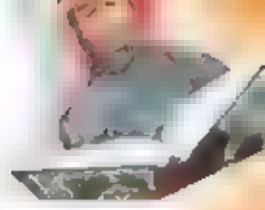
تكون هي مراجعة جزء
سابق بحيث تراجع هي كل
يوم جزءا مختلفا.

00:10

مراجعة لآخر خمسة
أوجه نم حملها

بعد ذكر الطريقة بصورة سريعة سوف شرح هذا لنقسم بالتفصيل وسوف اذكر
أمثلة توضيحية لذلك.





(لحافظ الحديد هو الذي لم يمر عليه الضمان من قبل أي ليس لديه أي رصيد في الحفظ)

أولاً. بالنسبة للحافظ الحديد

في الأسبوع الأول

اليوم الثالث: (يوم الإثنين)

نقوم بالتسخين وذلك بقراءة الوجهين السابقين ونصيف لهما الوجه الذي سنقوم بحفظه اليوم وهي الـ (٢٠ دقيقة) كما أسلفنا نقوم بالحفظ والتكرار. ومراجعة ستكون في الثلاثة أوجه التي حفظناها.

اليوم الثاني (يوم الأحد)

يبدأ عمله التسخين عن طريق قراءة الوجه الذي تم حفظه يوم السبت بالإضافة إلى قراءة الوجه الحديد وهي الـ (٢٠ دقيقة) يتم حفظ الوجه الحديد وكما أسلفنا بالنسبة الـ (٣٠ دقيقة) الخاصة بالمراجعة سيتم فيها تكرار الوجهين اللذين حفظناهما.

اليوم الأول (يوم السبت)

وسوف يبدأ بحفظ وجه واحد في اليوم وبمعدل أن يكون الحفظ من بداية المصحف (أي من سورة البقرة) في البداية سوف تكون الـ (١٠ دقائق) الأولى كما ذكرنا للتسخين أي أننا سوف نقوم بقراءة الوجه عدة مرات قبل البدء في الحفظ، ثم في الـ (٢٠ دقيقة) سوف نقوم بحفظ هذا الوجه وتكراره

اليوم الخامس: (يوم الأربعاء)

نسخن بمرارة الأربعة أوجه التي حفظناها مع الوجه الحديد والحفظ يكون بنفس الطريقة وكذلك الـ (٣٠ دقيقة) الخاصة بالمراجعة سنكون نكرر الـ خمسة أوجه.

اليوم الرابع: (يوم الثلاثاء)

نقوم بالتسخين بمرارة الثلاثة أوجه التي حفظناها ونصيف لهم الوجه الحديد وهي (٢٠ دقيقة) نقوم بحفظ الوجه الحديد وهي المراجعة سوف نكرر الأربعة أوجه التي حفظناها

أما في الـ (٣٠ دقيقة) الخاصة بالمراجعة سوف نكتفي في هذه المرحلة بتكرار الوجه الذي تم حفظه ولنعرض من هذه العملية هو أن يعود أنتمسنا ونهين ذاكرتنا على لتكرار وهذا يتم في اليوم الأول يوم السبت.

أما يومي الخميس والجمعة فسوف نقوم بمراجعة خمسة أوجه لتي تممها خلال الأسبوع الأول



في الاسبوع الثاني

الحفظ سيكون بنفس الكيفية التي شرحناها بالتمصل في الاسبوع الاول خلال (٣٠ دقيقة) الاولى الخاصة بالحفظ.

ما المراجعة سوف تكون خلال (٣٠ دقيقة) أخرى ونكون مراجعنا في الخمسة اوجه التي حفظناها .
وبكر هذه العملية من السبت إلى يوم الأربعاء.

ما الحميس و الجمعة سوف نراجع فيهما العشرة وجه التي تمصها

في الاسبوع الثالث

الحفظ كما ذكرنا سابقا.

اما المراجعة فسكون في العشرة اوجه التي حفظناها. والحميس والجمعة ستكون لمراجعة الخمسة عشر وجها التي اتمنا حفظها.

في الاسبوع الرابع.

الحفظ كما ذكرنا سابقا.

اما المراجعة فسوف تكون في الخمسة عشر وجها التي حفظناها.
والحميس و الجمعة سكون لمراجعة لعشرين وجه التي تمها حفظها

وبذلك يكون انهيته الشهر الأول وحفظنا خلاله جزءا كاملا وماذن الله تعالى سوف يكون حفظنا له متقنا
لدرجه كبيرة وبسيطه قراءته بصورة سهلة جدا ويسيرة خلال (٢٠ دقيقه) كما لو كنا بقرا سورة العاتحة

قد يرى الكثير منا ان هي هذه الطريقة وخصوصا في الشهر الاول الكثير من الملل لأننا
نقوم ب تكرار الصفحات بصورة مستمرة. ولكن كما أسلفنا نحن نريد ان نصل بادن المولى عز
وحل الى حفظ متقن وباعلى تركيز حتى يصبح القراء لدينا بسهولة قصار السور

ملاحظة

في الاسبوع الاول

اليوم الأول: (يوم السبت)

الحفظ كما ذكرنا سابقا (اي)
يقرا الوجه المطلوب حمضه ثم
في ٢٠ دقيقة يقوم بحفظ الوجه
وتكراره).
أما المراجعة ستكون في الجزء
الذي اتمناه.

اليوم الثاني: (يوم الأحد)

الحفظ كما ذكرنا سابقا (اي) يسخن
بقراءة الوجه الذي حمضه في اليوم الأول
بالإضافة إلى الوجه المطلوب حفظه ثم في
ال (٢٠ دقيقة) يقوم بحفظ الوجه الجديد
وتكراره).
والمراجعة ستكون في الجزء الأول

اليوم الثالث (يوم الإثنين)

الحفظ كما ذكرنا (يسخن)
بقراءة الوجهين الدين
حمضهما بالإضافة إلى
الوجه المطلوب حفظه ثم
في ٢٠ دقيقة يقوم بحفظ
الوجه الجديد وتكراره)
والمراجعة في الجزء الأول

اليوم الرابع: (يوم الثلاثاء)

الحفظ كما ذكرنا (يسخن)
بمراءة الثلاثة اوجه التي
حمضها بالإضافة إلى الوجه
المطلوب حمضه ثم في
٢٠ دقيقة يقوم بحفظ الوجه
الجديد وتكراره)
والمراجعة في الجزء الاول

اليوم الخامس: (يوم الأربعاء)

الحفظ كما ذكرنا (يسخن)
بقراءة الاربعة اوجه التي
حمضها بالإضافة إلى الوجه
المطلوب حفظه ثم في
٢٠ دقيقة يقوم بحفظ الوجه
الجديد وتكراره)
والمراجعة في الجزء الاول

وفي يوم الخميس والجمعة سوف يقوم بمرجعة الحمض وجه الى ثم حمضها خلال الاسبوع بالإضافة
الى الجزء الأول



في لاسبوع لثانى

بكون الحفظ بدون اى تعبير

اما في المراجعة فسبكون كالتالى:

00:10 سوف نقوم بمراجعة الخمسة اوجه الاحيرة التى اتممنا حفظها

00:20 سوف نقوم بمراجعة الجزء الاول ونستمر بهذا طوال ايام الاسبوع

وفى يومى الخميس و الجمعة سوف نقوم بمراجعة الجزء الاول و العشرين ووجه الذى سمعنا

في الاسبوع الثالث :

الحفظ بنفس الكيفية في جميع ايام الاسبوع :

في اليوم الاول

00:10 الاولى للخمسة اوجه الأخيرة

00:20 للجزء كاملاً

في اليوم الثاني

00:10 لمراجعة الخمسة اوجه السابقة (اي التى اتممنا حفظها في الاسبوع الاول)

00:20 سوف تكون للجزء الأول

في اليوم الثالث

00:10 للخمسة اوجه التى اتممناها في الاسبوع الثاني. اي الأخيرة

وبنفس الكيفية تكون المراجعة في اليوم الرابع والخامس

وفى الخميس والجمعة سوف نراجع الجزء الاول بالاصدق لى خمسة عشر ووجه الذى سمعنا

في لاسبوع الرابع

الحصص بنفس الكيفية في جميع ايام الاسبوع

اما المراجعة في اليوم الاول

00:10 للحصص اوجه الأخيرة

00:20 للجزء كاملاً.

في اليوم الثاني

00 10 لمراجعة الحصص اوجه السابقة (اي التي انتمنا حفظها في الاسبوع الثاني)

00:20 للجزء الأول.

في اليوم الثالث،

00 10 لمراجعته الحصص اوجه السابقة (اي التي انتمنا حفظها في الاسبوع الأول)

00:20 للجزء الأول

نلاحظ اننا في الـ (١٠ دقائق) الأولى من المراجعة نراجع حصص اوجه محتلمة كل يوم والسبب في ذلك يعود إلى اننا بقدر الإمكان نحاول ان لا نترك الصصحات الأخيرة من حصصنا مهمة بل نعود لها بشكل مستمر ويومي حتى لا تتعرض للنسيان—

وفي يومى الخميس و الجمعة نراجع لجزء الاول خلال ٣٠ دقيقة، و الـ ٢٠ وحبها خلال الثلاث دقائقة الأخرى

في نهاية الشهر الثاني نكون قد انتمنا بذلك حصص جزأين من الصصا بشكل متقن تمام الإتقان



في الاسبوع الاول

الحفظ بنفس الكيفية في جميع أيام الاسبوع

ما المراجعة سوف تكون (٣٠ دقيقة) للجزء الأول في اليوم الأول واما في اليوم الثاني سوف تراجع خلال الـ (٣٠ دقيقة) الجزء الثاني وهكذا خلال اليوم الثالث والرابع والخامس

ويوم الخميس يكون لمراجعة الجزء الأول بالإضافة الى الخمسة اوجه لحصة التي يهبطها ونوم الجمعة يكون لمراجعة الجزء الثاني بالإضافة الى خمسة اوجه

في الاسبوع الثاني

الحفظ سيتم بنفس الكيفية

المراجعة ستكون كما قسمناها سابقا (١٠ دقائق لاجز خمسة اوجه حمطها و ٢٠ دقيقة للجزء) وهكذا في بقية الأيام

في يومي الخميس و الجمعة ستكون المراجعة في الاوجه العشرة التي يهبطها بالإضافة الى الحراس

في الاسبوع الثالث

كما ذكرنا سابقا بالنسبة للحفظ

المراجعة ستكون (١٠ دقائق) للحصة اوجه الاحيرة و الـ (٢٠ دقيقة) للجزء وتكرر بنفس الطريقة في اليوم الثاني وبإعني اننا سوف تراجع خمسة اوجه مختلفة عن التي راجعناها يوم السبت وايضا الجزء يكون مختلما وهكذا هي بقية أيام الاسبوع

ويوم الخميس و الجمعة سراجع الـ ١٠ اوجه التي حمطها بالإضافة الى الحراس



في الاسبوع الرابع

الحصص كما اسلفنا وكذلك المراجعة. ونذكر أننا سوف نراجع في الـ (١٠ دقائق) الاولى خمسة أوجه مختلفة في كل يوم

ويوم الخميس و الجمعة سراج حصص لهذا الشهر بالإضافة الى الحرين

بدلك سوف نكون اتمنا حمض ٣ أجزاء يادن الله... ويتنص الكيفية سوف يكون الحمص والمراجعة اي انا خلال خمسة أشهر يكون اتمنا بدلك خمسة أجزاء وهي الشهر السادس سوف نتوقف للمراجعة لمدة شهر بحيث نراجع في كل يوم جزأين محتلمين وبعدها يكمل المسير حتى يصل للشهر الحادي عشر وبدلك نكون قد اتمنا ١٠ اجراء ثم نتوقف في الشهر ١٢ لمراجعة الأجزاء التي اتمناها (الأجزاء الخمسة الاولى والأجزاء الخمسة الأخيرة) بحيث نراجع في كل يوم جزأين محتلمين





ملاحظات مهمة

للمشغول



من لم يكن لديه الوقت لتخصيص ساعة كاملة في الحفظ فليقم بتخصيص نصف ساعة فقط هي اليوم حيث سيحفظ فيها نصف وجه ويراجع نصف جزء أي أنه سوف ينهي القرآن الكريم خلال ٦ سنوات وهذه السنوات الست ليست بالشيء الكثير لمن وفقه الله وأعانته ورزقه الحفظ المتقن لهذا الكتاب العزيز.

للمتحمس

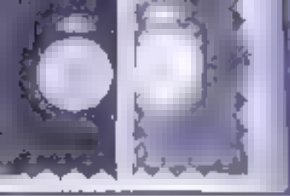


هناك من يأخذ الحماس في التلاوة ويستلذ بقراءة القرآن ويريد الاستزادة فنحن نقول أن لا بأس بذلك ولكن لتكون حماسك هي مراجعة السابق بدل أن تحفظ المزيد والمزيد بلا إيقان.

للمتعجل



قد يستكثر البعض هذه السنوات الثلاث ولكننا سوف نصف مع أنفسنا، ونتساءل كم مرت علينا سنوات متتاليات تزيد عن الثلاث هل أنجزنا فيها هذه الكمية من الحفظ ونمس الفؤة والمثانة؟ صحيح أنها ٣ سنوات لكنها سنوات هينات على من يسرها الله عليه وأعانته فيها وسوف يهون هذا التعب بأكمله عندما نرى أننا نقرأ القرآن بطلاقة وكأننا نتلو سورة الفاتحة.



وقد يوجد لدينا فئة من الناس سريعو الحفظ ويرون أن حفظ وجه واحد خلال ٢٠ دقيقة قليل جدا بالنسبة لهم. ولكننا نذكر أنه لا مانع من الاستراحة إذا كنت تستطيع حفظ وجهين خلال (٢٠ دقيقة) بصورة منفصلة فهذا خير ومرتبة. ولكن بالمقابل سوف تزداد كمية المراجعة وسوف تراجع جرائين في اليوم وقد يزيد مقدار الساعة الذهبية اليومية لديك لكن ليس ذلك بكثير أو صعب على من يملك همة ورغبة.



سريع الحفظ

في مقابل سريع الحفظ يوجد لدينا من يكون بطيء الحفظ وهذا أيضا يستطيع حفظ القرآن الكريم بإذن الله ولكن بدلا من أن يحفظ وجهها خلال (٢٠ دقيقة) سوف يحفظ نصف وجه ويطلق الساعة الذهبية كما ذكرنا ولكن في الشهر سوف ينهي نصف جزء أي أنه بإذن الله إذا تابع المسير سوف ينهي القرآن بصورة كاملة ومتقنة خلال ٦ سنوات أما إذا كان يريد أن ينهي القرآن في ٣ سنوات فسوف يموم بمصاعمه ساعته الذهبية إلى ساعتين حتى يستطيع أن يكمل حفظ القرآن خلال ٣ سنوات.



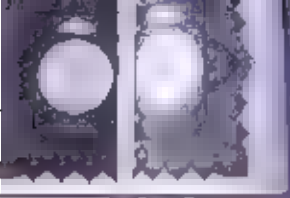
بطيء الحفظ





وهذا العديد من الناس الذين يرون أن تخصص ساعة واحدة في اليوم قليل بالنسبة لوقتهم ولديهم قدره على الاستعادة فهو يحس بالحماس ويريد لانتهاه من حفظ القرآن في أقل من ٣ سنوات فيذكرهم بالتالي:

عدد الساعات الذهبية	مدة الحفظ بالساعة	مدة المراجعة بالساعة	النتيجة
2	1	1	حفظ جزائين في الشهر < أي أنه سيتم حفظ القرآن خلال سنة ونصف تقريبا بإذن الله.
3	15	15	حفظ ٣ أجزاء كل شهر < أي يختم القرآن خلال ١٠ اشهر
4	2	2	حفظ ٤ أجزاء شهريا < أي سيتم حفظ القرآن خلال ٧ اشهر ونصف تقريبا بإذن الله
5	25	25	حفظ ٥ أجزاء شهريا < ويتم حفظ القرآن خلال ٦ اشهر تقريبا بإذن الله
6	3	3	حفظ ٦ أجزاء شهريا < ويتم بذلك حفظ القرآن خلال ٥ اشهر تقريبا بإذن الله



حمض ٧ أجزاء شهريا < ويتم حمض القرآن خلال ٤ أشهر وعشرة أيام تقريبا بإذن الله	3.5	3.5	7
حمض ٨ أجزاء في الشهر < ويختم القرآن كاملاً خلال ٣ أشهر و٣ أسابيع تقريبا بإذن الله	4	4	8
حمض ٩ أجزاء شهريا < وسيختم القرآن كاملاً خلال ٣ أشهر و ١٠ أيام تقريبا بإذن الله	4.5	4.5	9
حمض ١٠ أجزاء شهريا < وسوف يختم بذلك القرآن خلال ٣ شهور تقريبا بإذن الله	5	5	10
حمض القرآن كاملاً في شهرين تقريباً بإذن الله	7	7	15

فيمكنك الاختيار من أي هذه الطرق لكي تحمض القرآن الكريم بإتقان حتى لا نكتف الحمض على حساب المراجعة فنخرج بحصيلة ركيكة غير متقنة

قد يبدو أن ١٥ ساعة في الطريقة الأخيرة غير واقعية ولكننا نذكر هذا على سبيل الاقتراح لكي نصل للإتقان خلال أقل وقت ممكن

((نذكر مرة أخرى أن هذا الترتيب يكون للحفاظ الحديد أي الذي لا يملك أي رصيد من الحمض ما من سبق له الحمض فسوف يكون التطهق له سهل بكثير))



أما لمن كان لديه رصيد في حفظ القرآن (أي الحافظ القديم الذي يحفظ أكثر من جزء من القرآن الكريم)

شياً: بالنسبة للحافظ القديم

فهؤلاء ستكون ساعته الذهبية محتلمة قليلاً عما سبق شرحه وللوصيح سوف بقسمهم إلى ثلاث أقسام

حافظ قديم ضابط أي أنه يستطيع مراجعة جزء خلال (٣٠ دقيقة)

وهؤلاء الحفاظ سوف يكون حمظهم للجزء الباقي لهم من القرآن كما سبق وشرحناه هي الـ (١٠ دقائق) الأولى نسخين وهي الـ (٢٠ دقيقة) التالية يكون حمظ الوجه الجديد

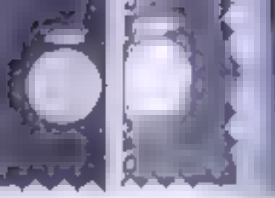
أما هي المراجعة فإن الجزء السابق لهم من القرآن سوف يدخل ضمن نصف ساعة المراجعة وتكون المراجعة بنفس الكيفية كما سبق شرحها ((سواء كان هذا الحفظ متواصلاً ومتتالياً أي من سورة البقرة أو من جزء عم ، أو يكون حمظه متقطعا أي أنه يحفظ عدة أجزاء متفرقة غير متتالية مثلا يكون حافظا لسورة البقرة وللأجزاء الثلاث الأخيرة)) بحيث يراجع في كل يوم جزءا مختلفا.

حافظ قديم عبر صانط حمظه ركيك

أي أنه يحتاج لمراجعة الجزء إلى ساعتين أو أكثر وهؤلاء الحفاظ سوف يكونون على وجهين:

١- حافظ حمظه ركيك متص , أي أنه حافظ لأجزاء متتالية |

وسوف يبد بالأجزاء التي سبق حمظها وتكون ساعته الذهبية بنفس التقسيم السابق أي (٣٠ دقيقة) للحفظ و (٣٠ دقيقة) للمراجعة لكن هنا ستكون كمية



الحفظ محتلة لاننا كما ذكرنا بأنه حافظ قديم وتعتمد كمية الحفظ على
جوده الحفظ السابق فاذا كان يستطيع مراجعه الحرة خلال أربع ساعات فإنه
سوف يحفظ في اليوم ربع حزب

أي أنه بدل أن يحفظ وحده واحدا خلال النصف الساعة الأولى من الساعة
الذهبية سوف يكون نصيبا من الحفظ ربع حزب
وننبع باقي خطوات الساعة الذهبية كما سبق شرحها

أما من يستطيع مراجعة الحرة خلال ساعتين فقط فسوف يحفظ في اليوم
نصف حزب ويتبع نفس الطريقة المشروحة بالتفصيل في تطبيق الساعة
الذهبية ... وعلى هذا الأساس يتم القياس

ب حافظ حفظه ركبك عبر متصل أي يحفظ الحرة عبر متصلة بصورة عبر
مضبوطة):

هذا سوف نقول لهذا الحافظ بأن يبدأ الحفظ من البداية كانه حافظ جديد
ويجعل الاجزاء التي حفظها من قبل كمحطات راحة لأنها سوف تمر عليه
بصورة سريعة.

(حافظ قديم جزء من حفظه منصبط والحرة الآخر غير منصبط

هنا سوف نصيف القسم الغير منصبط في جزء المراجعة أما الجزء المنصبط فسوف
يكون كمترات راحة له كما ذكرنا.



مبادئ الساعة الذهبية

كما أسلمنا وقبلنا عن هذه الطريقة هي طريقة من طرق عديدة جداً لحفظ القرآن ولكنها بإذن الله تعالى سوف تصل بك إلى الإتقان.

إذا كنت تريد أن تعرف مدى اتقانك للحفظ فالمعيار المناسب لذلك هو أنك تستطيع أن تقرأ جزءاً كاملاً قراءة متواصلة خالية من الأخطاء في حدود ٣٠ دقيقة فإذا وصلت لهذه المرحلة هانت بإذن الله قد وصلت إلى الإتقان أما إذا استهلكت وقتاً أطول فعليك بالمراجعة وتكرار الجزء حتى تصل للدرجة الإتقان ولا تنتقل إلى حفظ الجزء التالي حتى تنتهي الجزء السابق حتى لو طالبت المدة فالمعبرة بجودة الحفظ وليس هي كمية الحفظ

مقياس
إتقان
الحفظ

إن هدف الساعة تستطيع أن تجعلها هي الورد اليومي لك من تلاوة القرآن أي أنه لا داعي أن يكون لك ورد في الحفظ وورد في التلاوة فالساعة الذهبية ستكفيك بإذن الله وذلك كي لا تشعر بالملل وبضيق الوقت

الورد
اليومي

إن وقت المراجعة في الساعة الذهبية لا يشترط مكاناً معيناً هانت قد تستطيع المراجعة للجزء خلال تواجدك مثلاً في المسجد قبل أو بعد الصلاة وحتى في أثناء الطريق أو في أي مكان وحتى أثناء إعداد الطعام بالنسبة للنساء فهي لا تلزمك بالجلوس بل هي مراجعة غير مرتبطة بوقت معين

وقت
المراجعة

إن التلاوة في أثناء المراجعة لا يجب أن تكون بالترتيل بل تكون قراءة الجزء المراجع بطريقة الحدر أي القراءة السريعة وهي قراءة معروفة عند علماء التجويد ولا تخل بالأحكام التجويدية.

الحدر هي
المراجعة



ان ال (٢٠ دقيقة) الحصة بمراجعة جزء قد نطول اثناء التلاوة بسبب اختلاف السرعة بين الاشخاص هي التلاوة وقد تزيد ايضا عندما ننسجم مع الايات وتندبر فيها ولكن هذا لا يشكل اي عائق هكنا اسلمنا هذه الساعة مرة قد تزيد وقد ننقص فلسا بل نترم بحصص مدرسية تنتهي بصرب الحرس

لسنا في
حصة
مدرسية

باستمرار الحفظ والمضي فيه سوف تلاحظ ان سرعة حفظك وتركيزك فيه اصحت عالية وستمل بذلك مدة حفظك بسبب ارياد التركيز وهذا في حال حدوثه يعبر بعمة عظيمة يمنها الله علينا نوجب علينا الحمد والشكر له سبحانه.

سرعة
الحفظ

لمزيد من تركيز الحفظ وثبتيته هي الداكرة ينبغي تلاوة ما حفظته من القران بصورة مستمرة هي السنن والنوازل ولقد اكد الكثير ممن وفقهم الله لحفظ القران الكريم بان قيام الليل كان خير معين لهم على تركيز الحفظ ولاسئمتاع بالتلاوة.

هل من
مزيد

قد نصيب المرء من الخطاب ضعف وقد ينقطع عن الحفظ ولكن لا نياس مهمما طال لمسير فسئصل بادن الله الى النهاية وسوف تتم حفظ القران الكريم فاذا مررت بهذه اللخطاب فارجع مرة اخرى للساعة الذهبية واعقد الهمة وتسليح بالعمزم وستكمل المسير بادن الله.

لا تياس

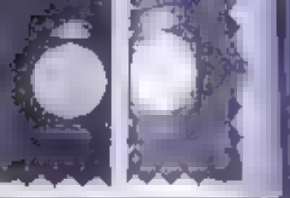
ان الحفظ خلال ايام الاسبوع ربما يكون عسيرا لدى البعض وخصوصا شريحة الطلاب وهذا ليس عائقا امام الحفظ بل يمكن وبقليل من المرونة ان تقوم بالحفظ في اوقات العطل المدرسية (خلال العطل الاسبوعية والعطلة الصيفية) وتقوم بالمراجعة خلال باقى ايام السنة بحيث انك تنم الحفظ بشكل متمم وتختتم القرآن الكريم خلال ثلاث سنوات.

المرونة



وفي النهاية

احفظ وجها	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ ٥ اوجه	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ جزءا	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ ٥ اجزاء	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ ١٠ أجزاء	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ ٢١ جزءا	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ
احفظ ٣١ جزءا	← - - - - -	راجع حتى تتقن الحفظ



وفي الختام

هذه بعض الوصايا لحملة القرآن الكريم، والاخلاق التي ينبغي ان يتخلقوا بها. وقد مر معنا معظمها، وانما نركز عليها لاهميتها،

الوصية الاولى

ينبغي ان يسأل كل واحد منا نفسه هذا السؤال لماذا احمط القرآن؟

الأنى صحبت قوما يحمطون محمطت معهم؟

أم لأنى درست فى مدرسة تحفيظ القرآن؟

أم ليقال: حافظ؟

أم لأن والدي الزمني بذلك؟

فهلا حرصنا على تصحيح الية، واستصحاب الإخلاص لله وحده؟

عن اياس بن عامر قال، أخذ علي بن ابي طالب رضي الله عنه بيدي ثم قال: "إنك إن بقيت

سيقرا القرآن ثلاثة أصناف، فصنف لله، وصنف للحدال، وصنف للدنيا، ومن طلب به أدرك"

(أخرجه الدارمي).

الوصية الثانية،

إن من أعظم حقوق كتاب الله دوام التلاوة، وتكرار القراءة، وكثيرا ما يصف الله سبحانه عباده

المتقين بأنهم يتلون كتابه حق تلاوته ﴿إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما

رزقناهم سرا وعلانية يرجون تحارة لى نبور﴾ (هاطر، ٢٩)

﴿ليسوا سواء من أهل الكتاب أمه قائمة يتلون آيات الله أناء الليل وهم يسجدون • يؤمنون بالله

واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين

• وما يعملوا من خير هل يكفروه والله عليم بالمتقين﴾ (آل عمران: ١١٣ - ١١٥)



الوصية الثالثة

المراجعة بعد إتمام الحفظ :

ما دام الله قد أكرمك بمنة عظيمة، وفصل كبير، بنمام حفظ القرآن، فأكرم نفسك بدوام تذكره ومراجعته ..

فلقد صرت لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً بصاحب الإنجيل المعطلة، إن عاهد عليها أمسكها ..

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "تعاهدوا القرآن، فوالذي نفسي بيده لو شئتم صييا من الإنجيل في عملها" (رواه البخاري)

وعن ابن عمر رضي الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم قال: "إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإنجيل المعطلة إن عاهد عليها أمسكها وإن أطلقها ذهبت" (رواه البخاري ومسلم).

فالله الله في تعاهد ما حفظتموه وإياكم أن تضربوا بهذه النعمة التي حباكم الله تبارك وتعالى إياها ..

هيجب أن تصع لنفسك خطه هي المراجعة متناسبة مع طروءك الخاصة من حيث الوقت والمقدرة ..

وإن تقسم القرآن إلى أقسام متساوية، بحسب طروءك، وإن تلزم نفسك الرأما بمراجعه هذه الأقسام في أوقاتها المحددة دون تساهل أو تسويف

ثم إننا نؤكد على مسألة التنظيم، بمعنى ألا تُترك المراجعة عشوائية، خاصعه للظروف لعارضة، فلتحاول احصاء طروءك لبرنامج مراجعتك قدر المستطاع فإذا وصفت خطة أو برنامجاً فعليك التمسك به، وضع في اعتبارك أن العمر بنمضي، والعمل والمشاعل لا تستهي، وإن كل ذلك هي المحصلة رائل وتذكر أن من قبلنا قد افنوا أعمارهم في الجري والسعي وراء الدنيا و غراسها ثم لم يحبوا من ذلك شيئ إلا ما سطوروا من أعمال صالحة، والناس أيام، فإذا ماتوا انتهوا، فانتبه نفسك من اللحظة، ولا تدع الدنيا ومشاعلها، تسرقك كما سرق عيرك، واعتم خمساً قبل خمس كما أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم ...



الوصية الرابعة:

لقد قرأتم في كتاب الله: ﴿كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته﴾ (ص: ٢٩)
﴿أهلاً يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها﴾ (محمد: ٢٤)
فتدبر القرآن والعمل به هو الأساس، وإياكم أن يقف همكم عند مجرد إقامة الحروف..

الوصية الخامسة:

يُمتلئ كثير من الشباب بالشهوات، ويخرون صرعى أمام دواعي الفتنة والإغراء التي عمّت وطمّت في هذا العصر، أما أنت أخي واحتى أصحاب القرآن فلکم شأن آخر
فشاب هذه الأيام إن وجد فراغاً حاول ما يُمكّر فيه، مع الأسف، شهوته قد شغلته المجلة الهابطة والميلم الساقط والنظرة الآثمة..
وأنت إن وجدت فراغاً قرأت القرآن، فمصحفك في صدرك تتلوه أينما كنت، تتعلق همتك وبصك للاقتداء بأنبياء الله، وبمن قصّ الله عليك قصصهم في كتابه..

الوصية السادسة:

لقد رفع الله الناس في هذه الدنيا منازل ورتباً ﴿وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضهم فوق بعض درجات﴾ (الأنعام: ١٦٥)
﴿أهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً﴾ (الزخرف: ٣٢)
ها أنتم ترون الناس حولكم وقد حاروا من الدنيا إلى رحالهم ما حاروا.. الشرف.. المال.. الحاح.. التملق.. وأنتم شأنكم شأن سائر البشر، قد تمتد أعينكم إلى ما هم فيه، لكنكم حين نتذكرون أنكم قرأتم في كتاب الله وصيته لنبيه: ﴿ولا تمدن عينيك إلى ما متعاً به أرواحاً منهم رهرة الحياة الدنيا لمنصتهم فيه ورزق ربك خير وأبقى﴾ (طه: ١٣١)
تزهّدوا بما هم عليه من سماسم الدنيا وتعتزّوا بمنزلتكم العالية (أهل الله وخاصته)..



سُئِلَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ:

"كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ".

رواه مسلم

فينبغي لحامل القرآن أن يتأدب بأداب القرآن، ويتخلق بحصال شريفة يتميز بها عن سائر الناس..

هاول ما ينبغي له:

أن يستعمل تقوى الله في السر والعلانية، باستعمال الورع في مطعمه ومشربه ومكسبه، وأن يكون بصيراً بزمانه وفساد أهله، مقبلاً على شأنه، مهموماً بإصلاح ما هسد من أمره، حافظاً للسانه، مميزاً للكلام، أن تكلم تكلم يعلم إذا رأى الكلام صواباً، وإن سكت سكت يعلم إذا كان السكوت صواباً..

قليل الخوض فيما لا يعنيه، يخاف لسانه أشد مما يخاف عدوه، يحبس لسانه كحبسه لعدوه ليأمن شره وسوء عاقبته، قليل الضحك فيما يصحك منه الناس، لسوء عاقبة الضحك، إن سر بشيء مما يوافق الحق تبسم، يكره المزاح حوها من الكذب، فإن مزح قال حقاً، باسط الوجه، طيب الكلام، لا يمدح نفسه بما فيه، فكيف بما ليس فيه!

يحذر من نفسه أن تعلبه على ما تهوى مما يسخط مولاه، ولا يعتاب أحداً، ولا يحقر أحداً، ولا يشمت بمصيبة، ولا يبغي على أحد ولا يحسده، ولا يسيء الظن بأحد إلا بمن يستحق، وإن يكون حافظاً لجوارحه عما نهي عنه، يجتهد ليسلم الناس من لسانه ويده..

لا يظلم، وإن ظلم عما لا يبغي على أحد، وإن بغي عليه صبر، يكظم غيظه ليرضي ربه ويعيظ عدوه، وإن يكون متواضعاً في نفسه، إذا قيل له الحق قبله من صغير أو كبير، يطلب الرفعة من الله تعالى لا من المخلوقين.

وينبغي ألا يأكل بالقرآن، ولا يحب أن تُقصى له به الحوائج، ولا يسعى به إلى ابتناء الملوك، ولا يجالس الأغنياء ليكرموه..



وان نلزم نفسه بر والديه، فيحتمس لهما جناحه، ويحتمس لصوتهما صوته، ويبذل لهما ماله، ويشكر لهما عند الكبر..

وان يصل الرحم، ويكره القطيعة، من قطعه لم يقطعه، ومن عصى الله فيه أطاع الله فيه، من صحبه بضعه.

وان يكون حسن المحالسه لمن جالس، ان علم غيرد رفق به، لا يعيب من اخطا ولا يحمله، وهو رهيق في امور، صبور على تعليم الخير، يأس به المتعلم، ويبرح به المجالس

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما "كما صدر هذه الامة، وكان الرجل من خيار اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما معه الا السوره من القرآن او شبه ذلك، وكان المرء ثسيلا عليهم ورزقوا العمل به، وان اجر هذه الامة يحصف عليهم المرء حتى يقرأ الصبي والاعجمي فلا يعملون به".

وعن محاهد رضي الله عنه هي قوله تعالى "يلونه حق تلاوته" يعملون به حق عمله..

وعند عبد الله بن مسعود رضي الله عنه "ينبغي لحامل القرآن ان يعرف بليته اذا الناس باثمون، وينهاره اذا الناس مضطرون، ويورعه اذا الناس يحلطون، وينواصعه اذا الناس يخالون، ويحزبه اذا الناس يفرحون، ويبكاه اذا الناس يصحكون، وينصمته اذا الناس يحوصون"..

وعن الفضيل بن عياض رحمه الله تعالى "حامل القرآن حامل راية الإسلام، لا ينبغي له ان يلغو مع من يلغو، ولا يسهو مع من يسهو، ولا يلهو مع من يلهو"

جعلنا الله تعالى ممن يتادب ناداب القرآن ويتخلق بأخلاقه.. امين

الأسئلة

الكثير من الأحلام تتلاشى لحظة الاستيقاظ ولكن القليل منها ما يبقى عالقا في الذهن لماذا لا نحلم طالما أننا نمتلك الإرادة لذلك، ولماذا لا نتحقق الأحلام طالما أننا نحزن الذب عن صنعناها؟
إننا نحزن من نضج الأحلام، ولكننا أبغاً نحزن من بهدمها، وربما رحنا أبعد من ذلك لنهدم أحلام الآخرين.

من يمنعنا من تحقيق أحلامنا سوى أنفسنا؟

أمل في ختام هذا الكتاب أن يكون ذا نفع وفائدة لكل من قرأه، وأن يحقق الله به أحلام الكثير من شبابنا أمناً ليكون سبباً لهم لحفظ كتابه العظيم، أو أن يكون عاملاً مساعداً لبعينهم على الحفظ والمتابعة، فإن كان ذلك فأرجو منكم الدعاء لي ولوالدي، وإن كان غير ذلك فأرجو المسامحة على التقصير والله تعالى أسأل، أن يجعل أعمالنا كلها خالصة لوجهه الكريم، وأن ينفع بما قدمنا، ويلهم شبابنا وبناتنا التوجه لحفظ كتابه العزيز في القلوب، والعمل به في سائر أحوال الحياة، إنه تعالى ولي ذلك والقادر عليه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

المراجع

الرقم	الموضوع	المؤلف
١	كيف تحفظ القرآن الكريم	الدكتور يحيى الفوثاني
٢	حفظ القرآن الكريم	محمد بن عبد الله الدويش
٣	البيان في آداب حملة القرآن	الإمام يحيى بن شرف الدين النووي الشافعي تحقيق زهير الكبي
٤	التبيين في أحكام تلاوة الكتاب المبين	عبد اللطيف فايز دريان
٥	دليل السالكين في حفظ القرآن وتحفيظه	مصطفى الحمصي
٦	الرسول القائد	محمد شيت خطاب / ٢٠٠٥
٧	القيادة في القرن الحادي والعشرون	د. محمد العدلوني - د. طارق السويدان ٢٠٠٠ /
٨	اكتشاف الذات	أ.د. عبد الكريم البكار / ٢٠٠٢
٩	فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء	جمع وترتيب الشيخ أحمد عبد الرزاق الدويش المجلد الرابع ، التفسير

الرقم	الكتاب	اسم المؤلف
١٠	كيف تنمي ذكائك وتقوي ذاكرتك	فريد ب شيرناو / ٢٠٠٥
١٢	قوة التركيز (كيف تحقق أهدافك العملية والشخصية والمالية بثقة مطلقة)	جاك كانفيلد - مارك فيكتور هانس - لس هيويت / ٢٠٠٥
١٣	قوة التركيز	د. آن ويزر كورنيل / ٢٠٠٥
١٤	خطة الثقة	سارة ليتفينوف / ٢٠٠٥
١٥	انهض وحقق هدفك	بيتشي وجوزفين كولكلاف / ٢٠٠٥
١٦	كيف تؤثر على الآخرين وتكسب الأصدقاء	ديل كارينجي / ٢٠٠٤
١٧	اكتشف القائد الذي بداخلك	سيتوارت ليفاين - ديل كارينجي - مايكل ايه كروم / ٢٠٠٣
١٨	قدرات غير محدودة	أنتوني روينز / ٢٠٠٢
١٩	١٠٠١ طريقة لتطوير مؤسستك - فريقك - نفسك	ديفيد راي / ٢٠٠٢
٢٠	مشاكل قيادة فريق العمل وحلولها	كلاي كار / ٢٠٠١
٢١	العقل فوق العاطفة	د. كريستين باديسكي - د. دينيس غرينبرغر

المراجع

الرقم	البومات صوتية	اسم المؤلف
١	وسائل إبداعية لحفظ القرآن	الدكتور يحيى الفوثاني
٢	حقوق حلمك في حفظ القرآن	د. عبدالله الملحم
الرقم	أشرطة صوتية	تقديم
١	كيف تحفظ القرآن الكريم	د. راجب السرجاني
٢	كيف تحفظ القرآن الكريم	الشيخ علي بادحدح

اقرأ أروع إصداراتنا



(+965) 22404883 - 22404854

e-mail: info@ebdaastore.com - www.ebdaastore.com

للاطلاع على المزيد من الإصدارات، يرجى إرسال طلبك على العنوان التالي: شركة الإبداع الثقافي - طابق ٢، ٢٢٤٠٤٨٥٢ - ص.ب. ٢٨٨٨٩، المنطقة ١٣١٤٦ الكويت



اقرأ أروع إصداراتنا



الحياة النورية الحديثة في عالمنا الحديث
التحسين والتطوير في الحياة النورية الحديثة



شيكات الحبة



(+965) 22404883 - 22404854

e-mail: info@ebdaastore.com - www.ebdaastore.com

للاطلاع على الإصدارات الجديدة على الموقع، يرجى مراسلتنا على العنوان التالي: شبكة الإبداع الفكري - هاتف: 22404854 - 22404883 - ص.ب. 2889 الجدة 13116 الكويت

